

## Progettazione delle attività didattico-educative

<b>SCUOLA: SECONDARIA DI PRIMO GRADO</b>		
<b>CLASSE: PRIMA</b>		
<b>DISCIPLINA: RELIGIONE</b>		
<b>Competenze</b>	<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze</b>
<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• riconosce gli elementi che contraddistinguono una religione;</li> <li>• conosce la religione ebraica attraverso le tappe della storia di Israele;</li> <li>• si orienta nell'uso della Bibbia e nella lettura e comprensione dei brani biblici;</li> <li>• riconoscere il messaggio della salvezza attraverso l'insegnamento e le opere di Gesù;</li> <li>• sviluppa un "progetto di vita" nel rispetto di se' e degli altri.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riflettere sul senso della vita e cercare nella storia dell'uomo le varie risposte.</li> <li>- Individuare gli aspetti caratterizzanti che differenziano le religioni.</li> <li>- Riconoscere le caratteristiche principali della storia del popolo ebraico in particolare attraverso le vicende di Abramo, Mosè e Davide.</li> <li>- Orientarsi nell'uso dell'Antico e Nuovo Testamento, nel riconoscimento dei diversi generi letterari della Bibbia e nella comprensione e di un testo.</li> <li>- Conoscere le varie fasi della vita di Gesù, gli elementi di significato delle parabole, e il senso delle Sue "azioni potenti". - Riconoscere l'azione salvifica di Gesù attraverso il significato delle feste cristiane.</li> <li>- Cogliere nella dimensione religiosa dell'esperienza umana la possibilità di una piena formazione della persona.</li> </ul>	<p>Le domande di senso dell'uomo e le risposte delle religioni.</p> <p>I luoghi, gli ambiti e gli intermediari del sacro, il mito.</p> <p>La Bibbia come Testo Sacro e documento storico culturale.</p> <p>Passaggio dal politeismo al monoteismo.</p> <p>Le caratteristiche della religione ebraica (prima religione rivelata).</p> <p>Gesù il Messia promesso: il messaggio, le opere, la vita, la morte e la Risurrezione.</p>
<b>OBIETTIVI MINIMI DI APPRENDIMENTO</b>		
<p>Riconoscere un fenomeno religioso e sa collocarlo nel contesto di appartenenza.</p> <p>Riconoscere personaggi biblici.</p> <p>Conoscere il significato delle principali termini utilizzati per descrivere una religione.</p>		
<b>CRITERI DI VALUTAZIONE PER LE VERIFICHE (Vd. rubriche di valutazione allegate al PTOF )</b>		

<b>SCUOLA: SECONDARIA DI PRIMO GRADO</b>		
<b>CLASSE: SECONDA</b>		
<b>DISCIPLINA: RELIGIONE</b>		
<b>Competenze</b>	<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze</b>
L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> <li>• conosce le tappe fondamentali della storia della Chiesa;</li> <li>• conosce i principi fondanti della Chiesa Cattolica e l'Ecumenismo come sforzo di unità;</li> <li>• sa riconoscere e collegare i segni sacramentali e comprenderne il contenuto di grazia per la salvezza;</li> <li>• conosce i fondamenti della Dottrina Sociale della Chiesa;</li> <li>• conosce la Costituzione Italiana e la Dichiarazione universale dei Diritti Umani.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Attribuire un significato alla Pentecoste come atto fondante delle prime comunità cristiane.</li> <li>- Riconoscere quali sono i contenuti centrali della fede cristiana per i cattolici, i protestanti, gli ortodossi attraverso il cammino storico della Chiesa e la cultura occidentale.</li> <li>- Riconoscere le principali eresie nella storia cristiana e il ruolo fondamentale dei concili nella determinazione dei contenuti della fede.</li> <li>- Conoscere le regole universali di convivenza civile nel rispetto di tutti.</li> <li>- Saper riflettere sulla condizione minorile nel mondo e sui diritti dell'infanzia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La Pentecoste, la nascita della Chiesa e la vita dei primi cristiani.</li> <li>- Gli editti di Costantino e Teodosio.</li> <li>- Il monachesimo occidentale e il Movimento francescano.</li> <li>- Gli scismi di Oriente e di Occidente. La Riforma Cattolica. Gli sviluppi del dopo Concilio di Trento e il cammino della Chiesa fino ai nostri giorni attraverso il Concilio Ecumenico Vaticano II.</li> <li>- Maria, Madre di Dio.</li> <li>- I Sacramenti.</li> <li>- I Diritti umani: legge umana e legge divina.</li> </ul>
<b>OBIETTIVI MINIMI DI APPRENDIMENTO</b>		
Comprendere il fenomeno Chiesa come una delle tappe annunciate nella Bibbia. Individuare, nella Chiesa di oggi, alcune caratteristiche proprie della prima comunità. Riconoscere in un'opera d'arte i personaggi biblici protagonisti della prima comunità.		
<b>CRITERI DI VALUTAZIONE PER LE VERIFICHE (Vd. rubriche di valutazione allegate al PTOF )</b>		

<b>SCUOLA: SECONDARIA DI PRIMO GRADO</b>		
<b>CLASSE: TERZA</b>		
<b>DISCIPLINA: RELIGIONE</b>		
<b>Competenze</b>	<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze</b>
<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- conosce i fondamenti delle principali religioni;</li> <li>- conosce il messaggio cristiano dell'amore ispirato alle "Beatitudini";</li> <li>- sa fare scelte di vita adeguate all'età;</li> <li>- sviluppa la sensibilità nei confronti dei diritti umani, della convivenza civile e della pace.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconoscere i tratti essenziali delle principali religioni</li> <li>- Riconoscere gli effetti della legge dell'amore nell'ideale evangelico.</li> <li>- Riconoscere il vero concetto di libertà e di coscienza morale per vivere una giusta etica cristiana delle relazioni.</li> <li>- Riconoscere nell'adolescenza un momento essenziale della vita con le sue difficoltà, problematiche e crescita fisica ed umana.</li> <li>- Elaborare, attraverso il vissuto quotidiano, una possibile prospettiva di vita cristiana.</li> <li>- Comprendere il dialogo tra scienza e fede.</li> <li>- Saper riconoscere l'impegno della Chiesa nella promozione della giustizia e nella difesa dei diritti umani.</li> <li>- Saper riflettere sui valori cristiani e sul loro contributo alla realizzazione dei Diritti Umani.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I fondamenti delle religioni del mondo.</li> <li>- Il concetto di libertà, coscienza, volontà e responsabilità.</li> <li>-La legge dell'amore evangelico, il profetismo biblico e il profetismo di oggi.</li> <li>-Le relazioni umane alla luce dei consigli evangelici (amicizia, famiglia, scuola, affettività).</li> <li>- L'adolescenza, momento importante di crescita umana e di scelte.</li> <li>- Il rapporto tra scienza e fede.</li> <li>- I diritti umani e l'impegno della Chiesa. - Arte e religione.</li> </ul>
<b>OBIETTIVI MINIMI DI APPRENDIMENTO</b>		
<p>Comprendere il ruolo umano e sociale che la Chiesa riveste nel mondo contemporaneo.  Riconoscere l'importanza del dialogo come unica via di conoscenza umana e convivenza civile.  Riconoscere alcune figure di contemporanei come modelli per la propria esistenza.</p>		
<b>CRITERI DI VALUTAZIONE PER LE VERIFICHE (Vd. rubriche di valutazione allegate al PTOF )</b>		