**ISTITUTO COMPRENSIVO *MARCO POLO***
Via Luigi Fabbri, 1 - 60044 **FABRIANO** (AN)
Tel. 0732 21971 Fax 0732 4797 C.F. 90016680424
sito web: ***icmpolo.edu.it*** e-mail: ***anic84600e@istruzione.it*** PEC: ***anic84600e@pec.istruzione.it***

**Prot. N. Vedi segnatura** **Data Vedi segnatura**

All'Albo
Al sito web
Agli atti

OGGETTO: **Procedura di selezione degli allievi per la partecipazione ai percorsi formativi relativi ai Fondi "PNRR STEM e Multilinguismo" Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" (DM 65/2023) – LINEA INTERVENTO A.**
**Titolo del Progetto: "Generazione Futura"**
**Identificativo Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-32548**
**CUP: H94D23001980006**

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n° 165, recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze dell'Amministrazione Pubbliche;

VISTO il decreto del Presidente della repubblica n° 275/99 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto interministeriale 129 del 28 agosto 2018, regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" - 2014 – 2020

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

Firmato digitalmente da BONALDI MARIA CRISTINA

| | |
|---|---|
| VISTA | la linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 "Istruzione e ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" – del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito; |
| VISTO | che il PNRR, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede, tra le altre cose, che "la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità"; |
| RILEVATO | che l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, è stato finanziato per complessivi euro 1,1 miliardi; |
| CONSIDERATO | che con le Istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot.n. 132935 del 15 novembre 2023 sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi; |
| VISTE | le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto per la realizzazione dei progetti ai Fondi PNRR finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione del 12 aprile 2023, n. 65, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi"; |
| VISTO | che in data 29/02/2024 è stato firmato l'accordo di concessione dell'Unità di missione per il PNRR, dopo aver verificato la conformità del progetto; |
| VISTO | il Decreto di assunzione in bilancio (prot. n. 2123 del 29/02/2024) relativo al progetto in oggetto; |
| RITENUTO | che per la presente procedura selettiva è individuato, quale Responsabile del progetto la Dott.ssa Maria Cristina Bonaldi, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990; |
| VISTO | l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del Responsabile del progetto in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale); |
| CONSIDERATO | che la Dott.ssa Maria Cristina Bonaldi ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione; |
| VISTO | l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001; |
| VISTO | altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013; |
| VISTI | i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto; |
| VISTE | le indicazioni del MIM per la realizzazione degli interventi; |
| RILEVATA | la necessità di selezionare degli allievi per attivare i moduli formativi del progetto in oggetto; |

**RENDE NOTO**

che sono aperti i termini per l'individuazione di allievi di questa Istituzione Scolastica, con livelli di conoscenze e competenze coerenti con quanto richiesto dal Competenze digitali a scuola ovvero in riferimento al DigComp 2.2 e con un adeguato profilo linguistico.

Firmato digitalmente da BONALDI MARIA CRISTINA

I percorsi formativi progettati dalla nostra scuola sono i seguenti:

| TITOLO DEL MODULO | TIPOLOGIA DEL MODULO | Durata (ore) | Numero Allievi massimo | Destinatari |
|---|---|---|---|---|
| Modulo 2 STEM - Polly l'ape robotica | Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione | 12 | 20 | **Classi 1 e classi 2** Scuola Primaria |
| Modulo 2 STEM - Esploriamo la Terra con Rozzum unità 7134, il Robot Selvaggio | Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione | 12 | 20 | **Classi 3** Scuola Primaria |
| Modulo 2 STEM - Esploriamo la Terra con Rozzum unità 7134, il Robot Selvaggio | Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione | 12 | 20 | **Classi 4** Scuola Primaria |
| Modulo 2 STEM - Esploriamo il Sistema Solare con i Kerbonauti | Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione | 12 | 20 | **Classi 5** Scuola Primaria |
| Modulo_2 Competenze Linguistiche | Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti | 10 + 10 | 20 | **Classi 1** Scuola Primaria |
| | Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti | 10 + 10 | 20 | **Classi 2** Scuola Primaria |
| | Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti | 10 + 10 | 20 | **Classi 3** Scuola Primaria |
| | Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti | 10 + 10 | 20 | **Classi 4** Scuola Primaria |
| | Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti | 10 + 10 | 20 | **Classi 5** Scuola Primaria |

**Titoli e descrizione dei moduli STEM**

**PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE:**

**Marco Polo Makerspace**

- Alunni classi Prime e classi Seconde | **Polly l'ape robotica**

  Accompagnati da Polly, l'ape robotica i bambini vivranno un'esperienza ludica e pratica di esplorazione attraverso il coding e la robotica educativa, per approfondire concetti di spazio, direzioni e collaborazione. Il percorso unirà coding unplugged, robotica con Blue-Bot e attività creative come il disegno. La metodologia utilizzata sarà integrata per sviluppare capacità di pensiero riflessivo e collaborazione, aiutando i bambini a risolvere semplici sfide educative.

- Alunni classi Terze e Quarte |**Esploriamo la Terra con Rozzum unità 7134, il Robot Selvaggio**

Firmato digitalmente da BONALDI MARIA CRISTINA

In compagnia di Roz, un robot esploratore,i bambini scopriranno i vari ecosistemi della Terra, esplorando ambienti come foreste, deserti, oceani e montagne. Guidati dal simpatico robot i bambini affronteranno diverse sfide legate alla protezione e alla sostenibilità di ciascun ecosistema. Ogni lezione rappresenterà una nuova tappa del viaggio di Roz, in cui i bambini saranno invitati a risolvere problemi specifici di ogni ambiente.

- Alunni classi Quinte | **Esploriamo il Sistema Solare con i Kerbonauti**

  Un'esperienza pratica e creativa di esplorazione spaziale per apprendere concetti di scienze, tecnologia, matematica e fisica: questo è quello che attende i ragazzi in questo laboratorio pomeridiano nell'ambito del quale svilupperanno competenze pratiche in coding, elettronica, tinkering e modellazione 3D.

  Attraverso lo storytelling a tema spaziale, gli studenti saranno coinvolti in sfide interattive e collaborazioni di gruppo, volte a sviluppare capacità di problem-solving, pensiero critico, creatività e lavoro di squadra. Questi strumenti permetteranno loro di affrontare con autonomia e originalità le sfide scientifiche e tecnologiche dell'esplorazione spaziale.

**Descrizione dei moduli COMPETENZE LINGUISTICHE**

**PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI**

Percorsi di potenziamento della lingua inglese, anche tramite la sperimentazione di metodologia CLIL, nell'ambito di attività svolte al di fuori dell'orario scolastico, finalizzati anche al conseguimento di una certificazione linguistica.

**1. Finalità della selezione**

Il presente avviso ha lo scopo di creare una graduatoria per la selezione degli allievi che parteciperanno ai percorsi formativi del progetto in oggetto.

**2. Caratteristiche e requisito d'accesso**

I percorsi del progetto in oggetto sono rivolti ad un minimo di 9 ed un massimo di n. 20 partecipanti per percorso, studenti iscritti all'A.S. 2024/2025 della scuola, ripartiti in funzione dalle domande pervenute.

**3. Periodo di svolgimento**

Gli incontri avranno una durata di 2 ore con cadenza settimanale/quindicinale (a seconda dei moduli) in orario extracurriculare.

Dal mese di dicembre 2024 al mese di maggio 2025, secondo il seguente calendario, suddiviso per classi e grado di scuola (eventuali variazioni del calendario verranno comunicate ai genitori interessati):

**CLASSI PRIME**

- Modulo 2 STEM "Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione"

  GIOVEDI' 16.20 - 18.20

  23 gennaio 2025

Firmato digitalmente da BONALDI MARIA CRISTINA

6-20 febbraio 2025
6-20 marzo 2025
3 aprile 2025

- Modulo_2 Comp.Linguistiche "Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti"

MERCOLEDI' 16.20 - 18.20
11 dicembre 2024
8-15-22 gennaio 2025

_____

12-26 febbraio 2025
12-26 marzo 2025
9-16 aprile 2025

**CLASSI SECONDE**

- Modulo 2 STEM "Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione"

GIOVEDI' 16.20 - 18.20
23 gennaio 2025
6-20 febbraio 2025
6-20 marzo 2025
3 aprile 2025

- Modulo_2 Comp.Linguistiche "Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti"

MARTEDI' 16.20 - 18.20
10 dicembre 2024
7-14-21 gennaio 2025

_____

11-25 febbraio 2025
11-25 marzo 2025
8-15 aprile 2025

**CLASSI TERZE**

- Modulo 2 STEM "Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione"

MERCOLEDI' 16.20 - 18.20
22 gennaio 2025
5-19 febbraio 2025
5-19 marzo 2025
2 aprile 2025

Firmato digitalmente da BONALDI MARIA CRISTINA

- Modulo_2 Comp.Linguistiche "Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti"

LUNEDI' 16.20 - 18.20
9 dicembre 2024
13-20-27 gennaio 2025

---

10-24 febbraio 2025
10-24 marzo 2025
7-8 aprile 2025

**CLASSI QUARTE**

- Modulo 2 STEM "Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione"

LUNEDI' 16.20 - 18.20
20 gennaio 2025
3-17 febbraio 2025
3-17-31 marzo 2025

- Modulo_2 Comp.Linguistiche "Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti"

MARTEDI' 16.20 - 18.20
10 dicembre 2024
7-14-21 gennaio 2025

---

11-25 febbraio 2025
11-25 marzo 2025
8-9 aprile 2025

**CLASSI QUINTE**

- Modulo 2 STEM "Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione"

LUNEDI' 16.20 - 18.20
20 gennaio 2025
3-17 febbraio 2025
3-17-31 marzo 2025

- Modulo_2 Comp.Linguistiche "Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti"

VENERDI' 16.20 - 18.20
13 dicembre 2024

Firmato digitalmente da BONALDI MARIA CRISTINA

10-17-24 gennaio 2025

---

14-28 febbraio 2025
14-28 marzo 2025
4-11 aprile 2025

**4. Requisiti di ammissibilità delle candidature**

Sono ammessi a partecipare allievi frequentanti l'A.S. 2024/2025 presso questa Istituzione Scolastica.

**5. Criteri di selezione**

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà tenendo conto dei seguenti criteri:

1) disponibilità e impegno della famiglia a far frequentare il/la figlio/a;
2) propensione dell'alunno;
3) indicazione/proposta del Consiglio di classe;
4) valutazione discipline coinvolte.

A parità di valutazione si procederà per sorteggio.

**6. Domanda di partecipazione**

Gli interessati dovranno far pervenire, pena l'esclusione,

A. Domanda secondo il modello predisposto dall'Istituto, allegato al presente bando (all.1);
B. Dichiarazione di responsabilità genitoriale
C. Copia dei documenti d'identità dei genitori

**entro e non oltre le ore 11,00 del 30/11/2024,** o con **consegna a mano all'ufficio protocollo** della scuola all'indirizzo **Via Luigi Fabbri 1 – 60044 Fabriano**, **mediante PEC** all'indirizzo **anic84600e@PEC.istruzione.it o mail ordinaria** all'indirizzo: **anic84600e@ISTRUZIONE.it** inserendo come oggetto: "Istanza di partecipazione al percorso formativo {titolo_modulo} - ordine di scuola e classe frequentata DM 65" (Esempio: "Istanza di partecipazione al percorso formativo Modulo_2 Competenze Linguistiche - scuola primaria - classe terza").

**7. Inammissibilità**

Costituiscono motivi di esclusione la mancanza dei requisiti di ammissione di cui all'art. 4 del presente avviso, la trasmissione di candidatura in modalità differente da quanto prescritto dall'art. 6 del presente avviso, le domande prive di firma o presentate fuori termine.

**8. Formulazione graduatorie**

Un'apposita Commissione presieduta dal Dirigente scolastico, valutati i requisiti di accesso e le clausole di esclusione, sentito i pareri vincolanti dei singoli consigli di classe interessati, procederà a stilare le graduatorie di merito.

Le graduatorie, affisse all'Albo e pubblicate sul sito web scolastico, avranno valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare reclamo al Dirigente scolastico della scuola entro 5 giorni dalla data di pubblicazione.

Successivamente, la scuola provvederà ad informare gli allievi collocati in posizione utile nella

Firmato digitalmente da BONALDI MARIA CRISTINA

graduatoria di merito dell'inserimento come discente nei percorsi formativi da attivare.

**9. Sede di svolgimento**

I percorsi si effettueranno presso la Scuola Primaria "Mazzini".

**10. Frequenza al corso**

La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 30% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite saranno esclusi d'ufficio dal corso.

**11. Verifica finale e certificazione rilasciata**

Saranno ammessi alle valutazioni finali gli allievi che avranno frequentato almeno l'70% delle ore previste del corso. Al superamento degli esami sarà rilasciata attestato direttamente dalla scuola.

**Il Dirigente Scolastico**
***Dott.ssa Maria Cristina Bonaldi***
Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa

Firmato digitalmente da BONALDI MARIA CRISTINA