

## Cantiere Nuova Didattica – secondo triennio

# PROGRAMMARE L'INNOVAZIONE DIDATTICA: DALLA SPERIMENTAZIONE AL CAMBIAMENTO

Percorso di formazione e affiancamento alla messa a sistema della sperimentazione  
(ANNO SCOLASTICO 2023-24)

### 1. PREMESSA

---

Le esperienze finanziate con il programma Cantiere Nuova Didattica hanno contribuito a sostenere l'avvio di un significativo processo di innovazione delle pratiche didattiche all'interno delle scuole aderenti alla rete, che per pervasività, interdisciplinarietà e continuità hanno coinvolto un numero consistente di classi.

Le evidenze emerse dal percorso valutativo hanno tuttavia evidenziato la necessità di sostenere il processo di innovazione attivato con "Cantiere" attraverso un accompagnamento formativo in grado di supportare il radicamento delle prassi di didattica laboratoriale e la loro trasferibilità nelle classi non ancora coinvolte, al fine di sedimentare la ricchezza di stimoli prodotta dalle sperimentazioni.

Lo scorso anno scolastico sono stati proposti due moduli formativi rispettivamente dedicati a "*La relazione educativa e la classe come dispositivo di apprendimento*" (con la docente Cristina Bertazzoni in data 14 febbraio 2023) e "*Le Unità di Apprendimento*" (con la docente Franca Da Re in data 03 aprile 2023), in entrambi i casi seguiti da interventi laboratoriali condotti in presenza, nell'ambito dei quali si è cercato di supportare la messa a regime del patrimonio di innovazione didattica e metodologica generato dall'esperienza di "Cantiere".

### 2. OBIETTIVI FORMATIVI

---

In continuità con quanto realizzato nella scorsa annualità, il percorso formativo proposto per l'anno scolastico 2023-24 intende capitalizzare le esperienze sviluppate dalle scuole aderenti alle reti di "Cantiere", sostenendo la messa a sistema delle sperimentazioni prodotte come punto di partenza per avviare processi di cambiamento durevoli a livello di organizzazione scolastica.

Più nello specifico, il percorso formativo si propone di:

- sostenere l'adozione di un lessico comune tra gli insegnanti di una medesima scuola attorno ai temi della didattica laboratoriale.
- avviare un percorso di riflessione organizzativa, che coinvolga il livello di governo delle scuole, sui fattori che possono sostenere l'innovazione permanente del processo didattico;
- considerare il tema della valutazione delle competenze come tema di sostanza per riformare la programmazione della didattica curricolare;
- supportare le scuole nella documentazione e sedimentazione delle buone pratiche innescate nel corso del triennio di sperimentazione;

### 3. PARTECIPANTI

---

Il percorso è rivolto ai Dirigenti Scolastici, ai membri dello staff, ai referenti del progetto Cantiere e agli insegnanti appartenenti agli Istituti aderenti alle reti di Cantiere Nuova Didattica.

La partecipazione agli incontri non è obbligatoria (né vincolata alla partecipazione della scuola alle attività ordinarie finanziate dal progetto) ma *raccomandata* a quegli Istituti che intendano investire sul tema dell'innovazione della didattica.

Per le scuole è possibile ipotizzare un doppio livello di partecipazione:

- *estesa* per gli incontri di formazione online;
- *circoscritta* ad un gruppo di lavoro rappresentativo e stabile nel tempo per gli incontri in presenza.

La partecipazione agli incontri laboratoriali in presenza intende essere un momento in cui, a partire dalle sollecitazioni ricevute dai formatori, le scuole possano riflettere in modo focalizzato e locale sui fattori organizzativi da presidiare affinché l'innovazione della didattica divenga un obiettivo dell'Istituto.

### 4. PROGRAMMA FORMATIVO

---

Per l'anno scolastico 2023-24 il percorso prevede la realizzazione di **due moduli formativi** che affrontano alcuni dei temi cardine del progetto:

- **“LA DIDATTICA ATTIVA E LA METODOLOGIA LABORATORIALE”** (1° modulo dell'a.s. 2023/24);
- **“LA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE”** (2° modulo dell'a.s. 2023/24)

Ciascun modulo si compone di un **incontro online**, della durata di 3 ore, condotto da docenti esperti e da un **incontro laboratoriale in presenza**, anch'esso della durata di 3 ore, finalizzato alla sedimentazione e messa a sistema di quanto appreso nella formazione online.

#### 1° MODULO 2023/24 – “DIDATTICA ATTIVA E METODOLOGIA LABORATORIALE”

La sperimentazione di una didattica fortemente improntata alle attività laboratoriali richiede, affinché si possa sedimentare almeno in parte come pratica abituale, da un lato una sistematizzazione concettuale e dall'altro il superamento dei dubbi e delle resistenze connaturate al cambiamento. Cosa caratterizza un approccio didattico organizzato per laboratori? Con quali criteri inserire in una programmazione didattica attività di questo tipo, superando i dubbi rispetto allo “svolgimento del programma”? Quali sono i principi cardine da rispettare per poter realizzare un laboratorio in senso proprio anche a prescindere dalla disponibilità di spazi o strumenti dedicati?

<b>INCONTRO ONLINE</b>	TUTTE LE RETI	Formatore: <b>FRANCO LORENZONI</b> Data: <b>29 febbraio 2024 (ore 15.00 – 18.00)</b> Per partecipare: <a href="#">LINK</a> (ID: 287 554 8257) (Passcode: cantiere)
<b>INCONTRO LABORATORIALE</b>	RETE ANCONA 1	Conduttore: <i>Lorenzo De Cani</i> Data: <b>12 marzo 2024 ore 15.30 – 18.30</b> Luogo: IC Grazie Tavernelle (via Giovanni Verga 2, Ancona)

	RETI ANCONA 2 e 3	Conduttore: <i>Lorenzo De Cani</i> Data: <b>11 marzo 2024 ore 15.30 – 18.30</b> Luogo: IC Ferraris (via Tito Speri 32, Falconara)
	RETI BELLUNO 1 e 2	Conduttrice: <i>Silvia Magistrali</i> Data: <b>06 marzo 2024 ore 15.00 – 17.30</b> Luogo: Scuola Media Ippolito Nievo (via Castellani 40, Belluno)
	RETI MANTOVA, VERONA e VICENZA	Conduttore: <i>Raffaele Monteleone</i> Data: <b>7 marzo 2024 ore 16.30 – 18.30</b> Luogo: Scuola Media Marconi (via Ugo Foscolo 13, San Giovanni Lupatoto VR)

## 2° MODULO a.s. 2023/24 – “LA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE”

Da diverso tempo si parla ormai di verifica delle competenze, ma la realtà scolastica è spesso ancora legata a una concezione statica della valutazione, che tende a dare rilievo alle *conoscenze* acquisite. Come si può efficacemente introdurre e mantenere nel tempo questo approccio senza limitarsi a sperimentazioni episodiche? Quali passi sono necessari perché l’organizzazione degli Istituti sia di supporto attivo a questa innovazione?

<b>INCONTRO ONLINE</b>	TUTTE LE RETI	Formatore: <b>MARIO CASTOLDI</b> Data: <b>19 aprile 2024 (ore 15.00 – 18.00)</b> Per partecipare: <a href="#">LINK</a> (ID: 287 554 8257) (Passcode: cantiere)
<b>INCONTRO LABORATORIALE</b>	RETE ANCONA 1	Conduttore: <i>Lorenzo De Cani</i> Data: <b>30 aprile 2024 ore 16.30 – 19.00</b> Luogo: IC Grazie Tavernelle (via Giovanni Verga 2, Ancona)
	RETI ANCONA 2 e 3	Conduttore: <i>Lorenzo De Cani</i> Data: <b>29 aprile 2024 ore 15.30 – 18.30</b> Luogo: IC Ferraris (via Tito Speri 32, Falconara)
	RETI BELLUNO 1 e 2	Conduttrice: <i>Silvia Magistrali</i> Data: <b>24 aprile 2024 ore 15.00 – 17.30</b> Luogo: IC Ippolito Nievo (via Castellani 40, Belluno)
	RETI MANTOVA, VERONA e VICENZA	Conduttore: <i>Raffaele Monteleone</i> Data: <b>7 maggio 2024 ore 16.30 – 18.30</b> Luogo: IC Ciscato Malo (via Marano 53, Malo VI)

## 5. STAFF DOCENTI E CONDUTTORI

---

1° Modulo 29 Febbraio 2024	<b>FRANCO LORENZONI</b> , Maestro elementare, ha fondato la Casa-laboratorio di Cenci, un centro di sperimentazione educativa che ricerca su temi ecologici, scientifici, interculturali e di inclusione. Attivo nel Movimento di Cooperazione Educativa, ha pubblicato diversi libri sui temi della pedagogia e dell'innovazione didattica.
2° Modulo 19 Aprile 2024	<b>MARIO CASTOLDI</b> , Docente di Didattica Generale presso l'Università di Torino, si occupa di problematiche valutative in ambito scolastico e della formazione, di relazione tra attività in classe e cambiamento nell'organizzazione ed è autore di vari volumi dedicati alla didattica per competenze e alla qualità della scuola.

Il laboratori in presenza saranno tenuti dai ricercatori dell'Istituto italiano di Valutazione che hanno supportato le reti di scuole nel corso del primo triennio (Lorenzo De Cani, Silvia Magistrali, Raffaele Monteleone).

## 6. ISCRIZIONI

---

Per iscriversi al **1° MODULO FORMATIVO** (Franco Lorenzoni) e agli incontri laboratoriali compilare il form online al seguente Link : <https://it.surveymonkey.com/r/T57YPTG>

Per iscriversi al **2° MODULO FORMATIVO** (Mario Castoldi) e agli incontri laboratoriali compilare il form online al seguente Link : <https://it.surveymonkey.com/r/VL3JNL7>

## 7. INFORMAZIONI

---

Per informazioni rivolgersi al/la referente che presidia il monitoraggio e la valutazione della vostra rete:

- Lorenzo De Cani ([lorenzo.decani@valutare.org](mailto:lorenzo.decani@valutare.org))
- Silvia Magistrali ([silvia.magistrali@valutare.org](mailto:silvia.magistrali@valutare.org))
- Raffaele Monteleone ([raffaele.monteleone@valutare.org](mailto:raffaele.monteleone@valutare.org))

Oppure chiamare lo 02 6990 1256