**Consegna n.2**

**Area di lavoro: Gli indicatori per valutare la qualità dell’integrazione/inclusione**

**lavoro individuale**

1. Pensando all’anno scolastico appena passato rispondi alle seguenti domande

Nella mia scuola:

1. Le attese sono elevate per tutti gli allievi? SI NO
2. Team docente, Consiglio d’Istituto, allievi e famiglie condividono

una filosofia inclusiva? SI NO

1. I nuovi insegnanti vengono aiutati ad ambientarsi nella scuola? SI NO
2. La scuola rende le proprie strutture fisicamente accessibili a tutte

le persone? SI NO

1. Tutte le forme di sostegno sono coordinate? SI NO
2. Le attività stimolano la partecipazione di tutti gli allievi? SI NO
3. Le attività stimolano la comprensione delle differenze SI NO
4. Gli allievi sono attivamente coinvolti nelle diverse attività? SI NO
5. Gli insegnanti di sostegno promuovono l’apprendimento e la

partecipazione di tutti gli allievi? SI NO

1. Tutti gli allievi prendono parte alle attività esterne all’aula? SI NO
2. Le competenze degli insegnanti sono utilizzate al meglio? SI NO
3. Le risorse della comunità sono conosciute ed apprezzate? SI NO
4. Le risorse della scuola sono equamente distribuite così da sostenere

l’inclusione? SI NO

1. Gli insegnanti collaborano nella progettazione, insegnamento,

valutazione? SI NO

1. Le famiglie sono coinvolte a vari livelli? SI NO
2. Scegli le 3 domande per te più importanti rispetto alla prospettiva inclusiva e scrivi il perché delle tue risposte

**Seconda parte:**

Dopo aver riletto le risposte date, scegli le tre 3 domande che ti sembrano maggiormente significative per aumentare il livello di inclusione del contesto scolastico.

Se alla domanda corrisponde una risposta negativa prova ad individuare delle possibili piste per il superamento della criticità

Se alla domanda corrisponde una risposta positiva prova ad individuare delle possibili piste per il rafforzamento e miglioramento della positività.

Il lavoro va inviato alla mail:

giovanna@accaparlante.it

indicando il proprio nome e cognome

entro il  **10 ottobre 2017**

Grazie e buon lavoro!