

UNITA' DI DATTICA

DISCIPLINA: LATINO

PROF.SSA ANTONELLA STACCHIOTTI (in collaborazione con la prof.ssa ANGELA ALEOTTI)

Destinatari

Classe prima/ seconda, Liceo Scientifico

Tempi

3h di lezione

Risultato che si ha intenzione di potenziare e osservare in termini di competenza

Obiettivi:

- Costruire un cruciverba con parole latine e farlo risolvere ai compagni di classe in max. 30 minuti
- Ripassare il programma di latino finora svolto, sviluppare competenze metodologiche strutturando autonomamente le tappe di un percorso nuovo, abituarsi al confronto e al lavoro di gruppo.

COMPETENZE DELL'ASSE DEI LINGUAGGI:

Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi

- Ricercare, acquisire e selezionare (utilizzando come strumenti il volume di morfosintassi latina e il vocabolario di latino) informazioni generali e specifiche per ideare le definizioni del cruciverba
- Rielaborare e sintetizzare con chiarezza, prima in forma orale e poi scritta, le informazioni
- Produrre testi corretti e coerenti adeguati a questa specifica situazione comunicativa
- Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti**
- Scambiare informazioni ed idee per esprimere in modo chiaro anche il proprio punto di vista
- Individuare il punto di vista dell'altro e metterlo a confronto con il proprio cercando una sintesi

COMPETENZE DI CITTADINANZA

- **Risolvere problemi**
- **Collaborare e partecipare**

Modalità di svolgimento dell'attività didattica pensata in riferimento alla competenza scelta (fasi della lezione, strategie didattiche utilizzate):

- Gli alunni/e verranno divisi dall'insegnante in sei gruppi da quattro elementi ciascuno
- Ogni gruppo lavorerà in orario scolastico (2 ore); se in queste due ore il lavoro non verrà ultimato, il gruppo si riunirà di pomeriggio e concorderà al proprio interno giorni ed orari cercando di conciliare le esigenze di ogni suo componente
- Ogni gruppo dovrà preparare e **consegnare all'insegnante il cruciverba prodotto corredato dalle definizioni orizzontali e verticali in tre copie (su tre fogli distinti)** così differenziate:

- due schemi vuoti completi di definizioni

- una chiave di correzione, ovvero uno schema risolto (con le lettere scritte ben chiare in stampatello) completo di definizioni
- I sei cruciverba ottenuti dovranno essere risolti in classe dai sei gruppi di alunni in max. 30 minuti di tempo. L'assegnazione dei cruciverba ai gruppi sarà fatta dall'insegnante con estrazione a sorte, che avrà cura che ogni gruppo riceva uno schema diverso da quello che ha elaborato.

Contenuto dell'attività didattica (argomento trattato): realizzazione di un cruciverba di 81 caselle attingendo agli argomenti del programma di latino.

Ambiente di svolgimento dell'attività e disposizione degli arredi: aula scolastica con banchi raggruppati ad isole, abitazioni dei ragazzi.

Strumenti da usare (mediatori didattici): libro di testo, computer, fogli e quaderni.

Modalità di valutazione (cosa valutare, quando, con quali strumenti valutativi)

L'insegnante osserva e raccoglie elementi valutativi relativamente

- alla competenza del **risolvere problemi e collaborare e partecipare**, durante il lavoro di gruppo, utilizzando la griglia di osservazione della competenza in analisi, declinata per evidenze e relativi livelli;
- la valutazione terrà conto:
 - della correttezza dei dati del cruciverba (sia nella fase di costruzione sia in quella di risoluzione)
 - del rispetto delle consegne
 - dell'apporto creativo
 - del grado di difficoltà incontrato dai ragazzi nella risoluzione dello schema

Ancona, 7 Maggio 2017

Antonella Stacchiotti