

PROFILO DI MARCO FALASCA – Torino

Educazione scientifica: percorsi laboratoriali con problem solving e investigazioni in apprendimento cooperativo

Marco Falasca, nato a Torino il 17 07 1947, docente in quiescenza dell'Istituto Tecnico Industriale Statale Ettore Majorana di Grugliasco (Torino), si occupa da venticinque anni di didattica delle scienze sperimentali in ambienti d'apprendimento cooperativo e opera come esperto in Italia e all'estero.

Incarichi e responsabilità:

- Autore INDIRE di otto percorsi didattici e video-lezioni visionabili e scaricabili presso il link: <http://www.scuolavalore.indire.it/autori/falasca-marco/> (incarico di esperto del progetto PON conferitogli con decreto 170 del 6 maggio 2013)
- Coordinatore e co-responsabile scientifico della rete di scuole torinesi per la ricerca - azione e la formazione: *“Il territorio la scuola e l'educazione scientifica”*. La rete è composta da sette Istituti: ITIS Majorana di Grugliasco (capofila); ITIS Avogadro di Torino; Istituto Comprensivo M.L. King di Grugliasco (TO); Istituto Comprensivo M.L. King – Mila di Torino; Istituto Comprensivo D. Di Nanni di Grugliasco (TO); Istituto Comprensivo Castiglione Torinese (TO); Istituto Comprensivo di Nichelino (TO). L'accordo di rete è dell'aprile 2016.
- Referente (dal 2002) per l'Italia settentrionale del progetto pilota «Le parole della scienza» promosso dal MIUR www.leparoledellascienza.it.
- Co-fondatore (2002) e co-responsabile (2002 -2017) del Gruppo Didattico «Portale di Chimica e di Educazione scientifica» dell'ITIS «E. Majorana» di Grugliasco (Torino) <http://old.itismajo.it/chimica/default.aspx>. . Il gruppo di Docenti , studenti e tecnico ha realizzato, dal 2002 al 2017, sessantacinque spettacoli di “Avventure nelle scienze” in Università (Torino, Urbino), nei Festival della Scienza (Festival di Genova), in iniziative culturali nazionali (150° Anniversario dell'Unità d'Italia, Meeting Futurtext INDIRE a Lucca), in Scuole del territorio piemontese e nazionale. <http://www.futurtext.it/2014/relatori/marco-falasca/>
- Collaboratore del Centro Servizi Didattici della Città metropolitana di Torino (CE.SE.DI), per conto del quale coordina, ininterrottamente dal 2003, il gruppo di ricerca-azione *“Cooperazione Didattica per l'Educazione Scientifica”*, che studia approcci innovativi rivolti a docenti di tutti gli ordini www.apprendimentocooperativo.it
- Membro del GIS CE.SE.DI della Città metropolitana di Torino (Gruppo per l'Innovazione Scolastica) www.apprendimentocooperativo.it .
- E' stato coordinatore e formatore, dal 2010 al 2013 inclusi, del settore educativo-scientifico del progetto AID7664 della Cooperazione italiana (Ministero degli Esteri Italiano) in Bosnia Erzegovina, che ha realizzato un laboratorio pilota e la formazione docenti per l'insegnamento scientifico, verticale, rivolto agli studenti di ogni ordine della città di Breza. Relazione al Parlamento d'Europa: http://www.cooperazioneallosviluppo.esteri.it/pdgcs/Documentazione/PubblicazioniTrattati/2012-02-16_RelazioneParlamento2.Europa.pdf
- Referente scientifico-didattico del progetto di Apprendimento Cooperativo nelle scienze *“Le Scienze per la vita – Le parole della scienza”* , tuttora in corso nelle città di Breza e Tuzla (Bosnia Erzegovina).Il progetto terminerà nel giugno 2017.

Formatore o relatore in numerosi corsi di formazione e in eventi nazionali e internazionali relativi alla Didattica. In particolare:

- Relatore, con l'intervento “Problem Solving sperimentali collaborativi” al Convegno “Scientific – l'educazione scientifica” organizzato dall'ITIS FAUSER di Novara. 21/01/03
- Relatore nella presentazione del Portale di Chimica dell'ITIS Majorana all'Università di Torino, in occasione del XXI Congresso della Società chimica Italiana. 24 giugno 2003

- Conduttore del workshop di didattica scientifica costruttivista “Il caso della signora Dalia” nel Convegno nazionale "L'apprendimento cooperativo: esperienze e nuovi scenari", Torino 12 gennaio 2004, organizzato dalla Fondazione San Paolo e dal CESEDI della Provincia di Torino.
http://www.irre.toscana.it/obbligo_ formativo/lepri/casi/falasca_chimica.pdf
- Conduttore di dimostrazioni didattiche presso l'Exposcuola 2004 di Salerno (Biennale delle Arti e delle Scienze del Mediterraneo). 17, 18, 19 novembre 2004.
- Formatore (marzo 2005) nel “Corso di formazione per docenti di supporto alla didattica scientifica nella scuola dell'obbligo”, organizzato dalla Direzione Regionale Piemontese e dall'Università di Torino.
- Relatore nel Convegno nazionale “Nuove metodologie per l'insegnamento delle scienze: peer education e cooperative learning”, Chieri I.I.S.P.S. "B. Vittone". 7 aprile 2005.
- Relatore nel Convegno nazionale “Apprendimento cooperativo applicato alle discipline”, organizzato dall'ARIAC, con un workshop inerente la didattica sperimentale cooperativa in chimica; 27- 28-29 agosto 2005 Fano.
- Responsabile della realizzazione di due spettacoli “Magie delle Scienze” (novembre 2005 a Savona), nell'ambito dell'annuale Festival della Scienza di Genova.
- Su invito dell'IRRE Marche, coordinatore dell'equipe del Majorana che ha presentato lo spettacolo “Avventure nelle scienze” nell'aula magna dell'Università di Urbino (12 maggio 2006). L' attività è stata svolta in occasione del Conferimento della Laurea ad Honorem al Prof Joseph Novak (il Pedagogista inventore delle mappe concettuali).
- Conduttore del workshop “Problem based learning”, nel Convegno internazionale Il Cooperative Learning nella società complessa, Bardolino, 6-8 settembre 2006, organizzato dall'Università di Verona.
<http://www.accademiadellacrusca.it/it/eventi/esterno/cooperative-learning-societ-complexa-bardolino-6-8-settembre-2006>
- Conduttore di un workshop nel Convegno nazionale “Linee e nodi per dar forma al sapere - Le nuove frontiere dell'apprendimento” Istituto S. Francesco via Marechiaro 80, Napoli 1-2 dicembre 2006.
- Conduttore del workshop “Apprendimento per problemi in ambienti cooperativi” nel Convegno nazionale Il Cooperative Learning e la Scuola del XXI secolo, Roma, 5-7 settembre 2007, organizzato dall'Università Pontificia Salesiana di Roma-
https://archivio.pubblica.istruzione.it/news/2007/allegati/alla_cooperative_learning.pdf
- Conduttore del workshop “Investigazioni cooperative nelle scienze” nel Convegno internazionale “Cooperative Learning in Multicultural Societies: Critical Reflections, January 21-22, 2008, Turin, Italy”, organizzato dall'Università di Torino, dallo IAE (International Association for Intercultural Education), dallo IASCE (The International Association for the Study of Cooperation in Education).
- Relatore del seminario “Il Problem solving sperimentale nell'apprendimento significativo delle scienze”, presso il Ministero dell'Educazione del Cantone di Zenica, Bosnia, 10 novembre 2010, rivolto ai docenti di Breza, Visoko, Zenica, Maglay.
- Relatore nel Convegno internazionale "Apprendimento attivo, problem solving e investigazione nei curricula scientifici verticali”, Zenica (Bosnia), 22 marzo 2012. Il convegno ha coinvolto esperti bosniaci, serbi, italiani.
- Conduttore del workshop “Le investigazioni nello sviluppo della competenza scientifica” nei Seminari di Formazione TUTOR del Progetto Europeo PON educazione Scientifica, Napoli, 16,17,18 luglio 2012.
- Conduttore workshop - Convention MIUR-INDIRE “Smart Education & Technology Days 3 giorni per la scuola: innovazione per la scuola del terzo millennio”; Napoli, 10- 12 ottobre 2012.
- Conduttore di corsi di formazione e aggiornamento nel Progetto di Ed. Scientifica in Bosnia- Erzegovina (città di Breza) “Crescere e sapere”, promosso e organizzato dalla OnG “RE.TE” (Torino) con il contributo della Tavola Valdese e del Ministero

dell'Educazione bosniaco. Falasca ha compiuto quattro missioni in loco a marzo, ottobre, dicembre 2013 e aprile 2014.

- Relatore (gennaio – marzo 2014) in sette seminari di aggiornamento sulle competenze scientifiche nelle scuole superiori: Padova, Lugo di Romagna, Firenze, Roma, Torino, Bari, Napoli.

- Responsabile, insieme ad A. Martini e G. Rizzo, dell'equipe del Majorana che ha presentato il 21/11/2015, per conto dell'INDIRE- MIUR, lo spettacolo "Magie della Chimica" nel Complesso San Micheletto a Lucca, nell'ambito della convention "FuturText 2014 – Scientix" (<http://www.futurtext.it/2014/events/magie-delle-scienze/>).

- Relatore (settembre –dicembre 2014) in otto corsi base sull' Apprendimento Cooperativo organizzati da scuole di Castelfidardo (AN), Falconara (AN), Rivoli (TO), Brusasco (TO), Nichelino (TO), Bologna, Torino (due).

- Relatore (gennaio – marzo 2015) in sei seminari di aggiornamento sull' Apprendimento Cooperativo e il Problem Solving scientifico nelle scuole secondarie di I e II grado: Treviso, Lugo di Romagna, Firenze, Roma, Torino, Brescia.

- Conduttore di un corso sul Problem solving e l'Apprendimento Cooperativo presso il Primo Circolo didattico di Marsciano (Perugia), nei giorni 27 e 28 aprile 2015

- Conduttore del workshop: "Cooperative Learning con esempi nell'area scientifica" nell'ambito del X Seminario nazionale ARIAC (Associazione Italiana Apprendimento Cooperativo), Fano 27 e 28 agosto 2015

- Co-conduttore del Seminario "La centralità dello studente: mito o prospettiva reale?", organizzato dal Progetto "Le Parole della Scienza" , Falconara 3 e 4 settembre 2015;

- Formatore presso il II Istituto Comprensivo di Palazzolo sull'Oglio nel corso "Apprendimento cooperativo e per l'insegnamento laboratoriale" nei giorni 14,15,16 giugno 2016.

- Formatore presso il II Istituto Comprensivo di Palazzolo sull'Oglio nel corso "Apprendimento cooperativo e per l'insegnamento laboratoriale" nei giorni 14-16 giugno 2016.

-Formatore presso l' I.C "F.LLI TRILLINI" di Osimo, provincia di Ancona, nel Corso: "*L'apprendimento cooperativo nella scuola delle competenze*" nei giorni 8 e 9 settembre 2016.

- Formatore presso l'I.C "Soprani" di Castelfidardo (AN) nel Corso: "*L'apprendimento cooperativo per l'inclusione nella scuola*" nei giorni 28,29,30 settembre 2016.

- Relatore nel 2° CONVEGNO NAZIONALE SULLA PEDAGOGIA DI MARIA MONTESSORI "Maria Montessori: dal piano cosmico alla visione universale", con l'intervento: "*L'apprendimento cooperativo e la pedagogia montessoriana*", Castelfidardo (AN) 15 ottobre 2016.

- Formatore nel progetto di Educazione scientifica "*Le Scienze per la vita – Le parole della scienza*" a favore di 34 docenti delle scuole bosniache delle città di Tuzla e Breza. Il corso è stato tenuto, in Bosnia Erzegovina, nei giorni giovedì 10, venerdì 11, sabato 12, domenica 13 novembre 2016.

-Conduttore di seminari sull'Apprendimento Cooperativo in Chimica nelle seguenti città:

- Napoli 24/01/2017;
- Bari 31/01/2017;
- Padova 2/02/2017;
- Firenze 07/02/2017;
- Bologna 09/02/2017;
- Milano 14/02/2017;
- Roma 21/02/2017;
- Taranto 15/03/2017.

- Formatore presso il II Istituto Comprensivo di Palazzolo sull'Oglio, del corso "Apprendimento cooperativo 2° livello" nei giorni 7,8,9 marzo 2017

- Formatore, presso l'IC "C. Giulio Cesare" di Falconara Marittima (AN), nel seminario "L'insegnamento reciproco per le Competenze di Cittadinanza", 6 aprile 2017
- Co-conduttore del corso "L'Apprendimento Cooperativo per le Competenze di Cittadinanza", presso l'IC "A. Manzoni di Nichelino (TO), nei giorni 20,29 marzo e 3,7, 12 aprile 2017

Autore delle seguenti pubblicazioni:

- Angeleri L, Falasca M., Martini A., *Problem solving sperimentale e apprendimento cooperativo*, in "CnS - Chimica nella scuola", 4, 1998, rivista della Divisione Didattica della Società Chimica italiana. Scaricabile dal sito della Società Chimica Italiana: <https://www.soc.chim.it/sites/default/files/cns/pdf/1998-1.pdf>
- Falasca, M. (2008). COOPERATIVE LEARNING E APPRENDIMENTO BASATO SU PROBLEMI in Bay, M. (a cura di) COOPERATIVE LEARNING E SCUOLA DEL XXI SECOLO – Confronto e sfide educative, Roma, Libreria Ateneo Salesiano, 293-316.
- Falasca, M. (2008), Dalla *Scuola – Laboratorio al Portale*, in Massimo Baldacci (a cura di) *L'educazione come apprendimento del significato* – Collana Scienze della formazione, Milano, Franco Angeli, pp.113-126.
- Valitutti G., Falasca M, Guaglione G, Lucesole L. (2009), *Investigazione ed apprendimento*, in <http://educa.univpm.it/strategie/inveappr.html>, sito dell'Università di Ancona dedicato all'Insegnamento efficace, curato dal Prof. Liberato Cardellini.
- Falasca, M. e Lukacevic S. (a cura di) *Riječi nauke* (2010). Il libro, in lingua bosniaca, raccoglie i problem solving scientifici del Progetto "Parole della Scienza" sperimentati da docenti italiani e bosniaci.
- Falasca M., Martini A., Rizzo G, Sceneggiatura di dodici filmati di didattica scientifica realizzati (2009) per conto del MIUR - INDIRE nell'ambito del Progetto europeo PON. Tali filmati sono depositati sulla piattaforma INDIRE di Firenze per la formazione laboratoriale dei docenti di scuola media e sono liberamente scaricabili dalla URL: [http://mediarepository.indire.it/iko/ikodb/index.php?dbnpath=/home/data/ikodb/iko&action=ricerca&ricerca=guidata&query=L32WNP40/\(7\)&formato=header&v=L3AFERIX](http://mediarepository.indire.it/iko/ikodb/index.php?dbnpath=/home/data/ikodb/iko&action=ricerca&ricerca=guidata&query=L32WNP40/(7)&formato=header&v=L3AFERIX)
- Falasca M, Guaglione G, Lucesole L.(2010), *Le trasformazioni fisiche dei materiali*, percorso didattico pubblicato in due versioni, testuale e multimediale, sulla piattaforma INDIRE nell'ambito del Progetto europeo PON: http://www.scuolavalore.indire.it/nuove_risorse/le-trasformazioni-fisiche/
- Falasca M, Guaglione G, Lucesole L. (2009), *La teoria cinetica – molecolare della materia*, percorso didattico pubblicato in due versioni, testuale e multimediale, sulla piattaforma INDIRE : http://www.scuolavalore.indire.it/nuove_risorse/la-teoria-cinetico-molecolare/
- Falasca M, Guaglione G, Lucesole L. (2009) *Le trasformazioni chimiche*, percorso didattico pubblicato in due versioni, testuale e multimediale, sulla piattaforma INDIRE : http://www.scuolavalore.indire.it/nuove_risorse/le-trasformazioni-chimiche-3/
- Giuseppe Valitutti, Marco Falasca, Gabriella Guaglione, Liviana Lucesole (23-03-2011), *Il vuoto esiste?* in <http://educa.univpm.it/>, sito dell'Università di Ancona dedicato all'Insegnamento efficace, curato dal Prof. Liberato cardellini
- Falasca Marco, (2011). *Funziona il gruppo nel fare scienze?* In AA. VV, *Formare per innovare*. Il Cooperative Learning nella provincia di Torino (pp175-182 e 213-217). Torino, 2011
- Valitutti G, Falasca M, Tifi A, Gentile A. (2012), *Chimica concetti e modelli*, Bologna, Zanichelli
- Valitutti G, Falasca M, Tifi A, Gentile A. (2013), *Chimica concetti e modelli blu*, Bologna, Zanichelli

- Valitutti G, Falasca M, Tifi A, Gentile A. (gennaio 2014), *Dalla materia all'atomo PLUS* - seconda edizione di *Esploriamo la chimica edizione blu*, Bologna, Zanichelli
- Mafodda G, Mancinelli C, Falasca M. (settembre 2014) *Los mapas conceptuales en diferentes lenguajes y en las redes sociales*, sta in *Concept Mapping to Learn and Innovate*, the Sixth International Conference on Concept Mapping, volume 2, University of São Paulo (Brazil) e Institute for Human and Machine Cognition (USA), pp.656 – 660 (scaricabile presso: cmc.ihmc.us/cmc2014Proceedings/cmc2014%20-%20Vol%203.pdf)
- Falasca M Falasca M, Paterna Valentina, L. (2014), VideoLab *La pressione e i suoi effetti: un esempio di apprendimento cooperativo* . Versione audiovisiva :
http://www.scuolavalore.indire.it/nuove_risorse/la-pressione-e-i-suoi-effetti-un-esempio-di-apprendimento-cooperativo-2/
http://neoassunti.indire.it/risorse_per_docenti/nuove_risorse/la-pressione-e-i-suoi-effetti-un-esempio-di-apprendimento-cooperativo-2/index.html
- Falasca Marco, Mancinelli Cesarina, Scarpulla Anna, (ottobre 2015), *Calore e temperatura nelle trasformazioni: i primi passi!* percorso didattico pubblicato in due versioni, testuale e multimediale, sulla nuova piattaforma INDIRE:
http://www.scuolavalore.indire.it/nuove_risorse/calore-e-temperatura-nelle-trasformazioni-i-primi-passi/
- Intervista sull' Apprendimento cooperativo nelle scienze presso sito INDIRE (2015):
<http://www.scuolavalore.indire.it/guide/apprendimento-cooperativo-e-investigazioni-scientifiche-alcuni-esempi-sulle-trasformazioni/> ,
- Falasca Marco (ottobre 2015) , *Le candele sono oggetti scientifici?* , pubblicazione in versione testuale e multimediale sulla nuova piattaforma INDIRE :
http://www.scuolavalore.indire.it/nuove_risorse/le-candele-sono-oggetti-scientifici/
- Falasca Marco (ottobre 2015), *Energia e catena energetica*, pubblicazione in versione testuale e multimediale sulla nuova piattaforma INDIRE :
http://www.scuolavalore.indire.it/nuove_risorse/energia-e-catena-energetica/
- Valitutti G, Falasca M, Amadio P.(2017), *La Chimica della natura* , Bologna, Zanichelli
- Valitutti G, Falasca M, Amadio P.(2017), *Molecole in movimento* , Bologna, Zanichelli

Torino, 19 aprile 2017

Marco Falasca