

ISTITUTO COMPRENSIVO "MARCO POLO"

SCHEDA PROGETTO Piano Offerta Formativa a.s. 2019/2020

| |
|---|
| Denominazione del progetto: Laboratori 4.0 e Career Management Skills per l'orientamento delle nuove generazioni Codice Titolo (a cura dell'Uff. Segreteria) |
| Docente Responsabile del Progetto: Prof.ssa Corso Barbara |
| Tipologia del Progetto [] Progetto Annuale [X] Progetto Pluriennale (triennale – in Rete) [] Progetto pluriennale già attivo dal |
| Finalità: - Promuovere l'innovazione didattica in grado di sostenere la cittadinanza attiva degli studenti. - Prevenire la dispersione scolastica aumentando la motivazione all'apprendimento e il successo formativo. - Sostenere azioni di orientamento attraverso la sperimentazione di diversi linguaggi. |
| Obiettivi: - Diffondere metodologie di apprendimento attivo, con l'attuazione di laboratori dove il "fare pensato", su percorsi di senso e con compiti di realtà, attui il curricolo scolastico per lo sviluppo delle competenze disciplinari ed europee. - Rendere "viva" la scuola per motivare gli studenti allo studio, per promuovere autoefficacia e mettere a fuoco interessi, competenze e attitudini. - Permettere agli studenti di sperimentare una pluralità di linguaggi di lettura della realtà, anche attraverso il contatto con professionisti, provenienti dal mondo tecnico-scientifico, umanistico-antropologico e artigianale in cui le arti sono veicoli trasversali di espressione. - Condividere la Mission del Progetto con Insegnanti, Famiglie e Associazioni del territorio, per costituire Comunità educanti. |
| Breve descrizione del Progetto: Il Progetto si basa sulle Life Skills utili per tutto l'arco della vita e sull'obiettivo di accrescere negli alunni la motivazione ad imparare attraverso la scoperta delle proprie attitudini e capacità. I docenti attuano l'innovazione metodologica e progettano percorsi di anno in anno diversi nei contenuti e nei linguaggi, ma sempre all'interno del curricolo e per lo sviluppo delle competenze europee. I docenti svolgono attività disciplinari e interdisciplinari previste dalle UDA con metodologie attive e didattiche laboratoriali. Gli studenti sono coinvolti in percorsi di apprendimento e sviluppo delle competenze europee attraverso la realizzazione di compiti di realtà che implicano l'integrazione delle discipline e il "fare pensato". Gli atelieristi sono professionisti esterni provenienti da ambiti diversi, complementari ai docenti, che integrano, con competenze specifiche, la realizzazione del curricolo scolastico. |
| Fasi operative: |
| Metodologie di lavoro e di approccio: - Didattica laboratoriale in orario curricolare ed extracurricolare per il "fare pensato". |

| |
|--|
| - Percorsi didattici orientati attraverso la sperimentazione e la rotazione annuale dei linguaggi antropologico, linguistico-espressivo e matematico-scientifico attraverso le arti e i mestieri come veicoli trasversali. |
| Modalità di verifica: Monitoraggio e Valutazione dei processi di sviluppo del Progetto e dei suoi obiettivi da parte di Enti Esterni. |
| Destinatari: Docenti delle classi sperimentali, alunni dagli 8 ai 14 anni, famiglie degli alunni. |
| Classi coinvolte: 1 classe 3 [^] della scuola Primaria 1 classe 1 [^] della scuola Secondaria |
| Docenti coinvolti: Docenti delle classi sperimentali |
| Collaboratori e Operatori Esterni Comitati Genitori delle singole Scuole Associazioni esterne presenti sul territorio |
| Enti e/o Scuole esterne in collaborazione ISTITUTO COMPRENSIVO "Galileo Ferraris" di Falconara (AN) (Scuola Capofila della Rete) ISTITUTO COMPRENSIVO "Fernanda Imondi Romagnoli" di Fabriano (AN)4 ISTITUTO COMPRENSIVO Monte San Vito (AN) |
| Sede di attuazione Istituto Comprensivo "Marco Polo" |
| Tempi di realizzazione: Intero anno scolastico per tre anni |
| Data di inizio attività: Settembre 2019 |
| Data di fine attività: Agosto 2022 |
| Finanziamenti esterni e loro modalità |
| Spazi utilizzati: Locali dell'Istituto Comprensivo "Marco Polo" |

Data, 28/09/2019

Il Docente
Responsabile del Progetto
Prof.ssa Corso Barbara