



Risultato (solo uno scelto liberamente) **che si ha intenzione di potenziare e osservare in termini di competenza/caratteristica comportamentale/ conoscenza**

FINALITA': SAPER LAVORARE IN GRUPPO; POTENZIARE L'EFFICIA COMUNICATIVA; CERCARE SOLUZIONI CREATIVE.

OBIETTIVO: *La lezione che vorrei.* CREARE LEZIONI DA PROPORRE AI PROPRI COMPAGNI CHE SUSCITINO INTERESSE E MOTIVAZIONE, PREVEDENDO DELLE CONSEGNE DA ASSEGNARE.

(ATTIVITA' REALMENTE SVOLTA NELLA CLASSE 1^E)

Modalità di svolgimento dell'attività didattica pensata in riferimento alla competenza scelta

FASE 1: PROGETTAZIONE (IN CLASSE; UNA SETTIMANA DI TEMPO). Elaborazione di una scheda che chiarisca i contenuti di ricerca, le modalità di realizzazione, le tecniche e gli strumenti e soprattutto i compiti di ciascun componente del gruppo (IN TUTTO 6 GRUPPI)

FASE 2: REALIZZAZIONE (A CASA; DUE SETTIMANE DI TEMPO). Creazione della "lezione che vorrei" e dei supporti utili a tenerla (power point; padlet; prezi; interviste; video...)

FASE 3: ESPOSIZIONE (20 MIN. PER GRUPPO, IN CLASSE)

FASE4: AUTOVALUTAZIONE E VERIFICA

Ambiente di svolgimento dell'attività e disposizione degli arredi

Aula scolastica

Strumenti da usare (mediatori didattici): LIM, PC, PIATTAFORMA GOOGLE PER CONDIVIDERE I MATERIALI PRODOTTI; VARI STRUMENTI, SECONDO LE ESIGENZE DEI SINGOLI GRUPPI (TELECAMERE, PROGRAMMI COME PADLET, PREZI, ECC); LIBRO DI TESTO

Modalità di valutazione (cosa valutare, quando, con quali strumenti valutativi):

- 1. Osservazione in itinere** (RISPETTO DELLE CONSEGNE, ABILITA' ORGANIZZATIVA, PRODOTTI ELABORATI)
- 2. AUTOVALUTAZIONE DI SE' E DEI PROPRI COMPAGNI** (ognuno ha dovuto valutare se' stesso e i propri compagni in termini di PARTECIPAZIONE, CORRETTEZZA, IMPEGNO)
- 3. VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE** (ogni gruppo ha avuto la sua valutazione in termini di QUALITA' E QUANTITA' DEI CONTENUTI; ORIGINALITA' E CREATIVITA' NELLE SCELTE COMUNICATIVE; EFFICACIA NELL'ESPOSIZIONE; DINAMICHE DI GRUPPO: qui è stata utilizzata l'autovalutazione del punto 2)
- 4. VALUTAZIONE DELLE CONOSCENZE:** TEST DI VERIFICA SUI SINGOLI ARGOMENTI (tutti hanno svolto le stesse verifiche sui contenuti proposti da ciascuno dei sei gruppi)

Il voto finale registrato è stato dato dalla media dei risultati ottenuti ai punti 3 e 4.

Per la modalità di svolgimento dell'attività didattica si consiglia il riferimento alle seguenti cinque fasi:

- osservazione del dato (ovvero lettura di un brano, esame di un problema, lettura di un dipinto...)
- problematizzazione del dato stesso (cosa si può trarre da quel dato? Brainstorming...)
- discussione su come procedere (come l'alunno può diventare attivo nella costruzione del sapere)
- lavoro sperimentale in classe e nei gruppi (cosa si fa concretamente)
- restituzione finale (come si condividono i risultati del lavoro, come li si valuta-osserva, come è coinvolto l'alunno nel processo di valutazione della propria performance, affinché essa diventi stimolo per la metacognizione, il recupero, il potenziamento)