

GRIGLIA DI VALUTAZIONE delle COMPETENZE			
UA: <i>La nostra buona scuola</i>		classe: II C	Insegnante: Cinzia DELLE DONNE
COMPETENZE CHIAVE DI RIFERIMENTO	EVIDENZE CRITERI	LIVELLI DELLA PADRONANZA	
N. 4 COMPETENZE DIGITALI	Usa con consapevolezza le tecnologie della comunicazione per presentare dati e ricerche svolte	A (Avanzato)	Utilizza con notevole curiosità e con attenzione metodologica le nuove tecnologie, dando anche istruzioni ad altri.
		B (Intermedio)	Sa utilizzare link e pulsanti di navigazione per muoversi all'interno di un ipertesto.
		C (Base)	Produce testi multimediali con un dato software.
		D (Iniziale)	Utilizza programmi e nuove tecnologie solo con l'aiuto di altri.
N. 7 CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE	Utilizza gli strumenti della conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere e apprezzare le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.	A (Avanzato)	Sulla base delle conoscenze acquisite riconosce le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco .
		B (Intermedio)	Accetta l'esistenza di diverse identità, tradizioni culturali e religiose, verso le quali si pone in un'ottica di rispetto .
		C (Base)	Accetta l'esistenza di diverse identità, tradizioni culturali e religiose, verso le quali si pone in un'ottica di tolleranza .
		D (Iniziale)	Vede gli altri diversi da sé come stranieri, ma è disposto ad accettare la convivenza .
N.9 SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA'	Dimostra originalità e spirito d'iniziativa. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. E' disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti.	A (Avanzato)	Nell'intraprendere attività nuove è disposto a misurarsi con gli imprevisti, a collaborare con gli altri e fornire loro aiuto.
		B (Intermedio)	Si assume le proprie responsabilità svolgendo attività nuove e chiede aiuto quando si trova in difficoltà.
		C (Base)	Svolge i compiti assegnati proponendo innovazioni originali, ma si blocca in caso di imprevisti.

		D (Iniziale)	Svolge i compiti che gli vengono assegnati senza prendere iniziative, cercando di evitare le novità.
N. 11 COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE	Rispetta le regole condivise, collabora con gli altri.	A (Avanzato)	Entra in relazione con gli adulti con uno stile aperto e costruttivo. Coordina gruppi di lavoro tra pari.
		B (Intermedio)	Si relaziona con gli adulti adottando un comportamento pienamente corretto. Partecipa volentieri a lavori di gruppo.
		C (Base)	Nelle relazioni con gli adulti manifesta una correttezza forzata. Assume ruoli marginali all'interno del gruppo di lavoro.
		D (Iniziale)	Fatica a stabilire relazioni serene con gli adulti e con i suoi pari.