

Scuola del fare, scuola del pensare

PROGETTO DI FORMAZIONE E RICERCA INDICAZIONI NAZIONALI 2012

UNITA' DI APPRENDIMENTO					
Denominazione	La nostra buona scuola				
Prodotti	1. Calendario 2017				
Competenze	1. Competenze digitali 2. Consapevolezza ed espressione culturale 3. Spirito d'iniziativa e imprenditorialità 4. Competenze sociali e civiche				
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%; text-align: center;">Abilità</th> <th style="width: 50%; text-align: center;">Conoscenze</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> Sviluppare le capacità di osservazione e di riflessione Sviluppare le capacità manuali e grafiche Sviluppare le capacità di ricerca di informazioni Esercitare l'uso di alcuni programmi software Sviluppare le capacità organizzative Sviluppare la solidarietà verso gli altri </td> <td style="vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> Come si diventa donatori La circolazione del sangue Buone norme per il risparmio energetico Buone norme contro l'inquinamento atmosferico Il fenomeno del bullismo Buone norme di convivenza civile </td> </tr> </tbody> </table>		Abilità	Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> Sviluppare le capacità di osservazione e di riflessione Sviluppare le capacità manuali e grafiche Sviluppare le capacità di ricerca di informazioni Esercitare l'uso di alcuni programmi software Sviluppare le capacità organizzative Sviluppare la solidarietà verso gli altri 	<ul style="list-style-type: none"> Come si diventa donatori La circolazione del sangue Buone norme per il risparmio energetico Buone norme contro l'inquinamento atmosferico Il fenomeno del bullismo Buone norme di convivenza civile
Abilità	Conoscenze				
<ul style="list-style-type: none"> Sviluppare le capacità di osservazione e di riflessione Sviluppare le capacità manuali e grafiche Sviluppare le capacità di ricerca di informazioni Esercitare l'uso di alcuni programmi software Sviluppare le capacità organizzative Sviluppare la solidarietà verso gli altri 	<ul style="list-style-type: none"> Come si diventa donatori La circolazione del sangue Buone norme per il risparmio energetico Buone norme contro l'inquinamento atmosferico Il fenomeno del bullismo Buone norme di convivenza civile 				
Utenti destinatari	Alunni della classe II C				
Prerequisiti	Uso della rete Internet Uso di Powerpoint Tecniche base del disegno, del collage e dell'illustrazione grafica				
Fase di applicazione	Da Novembre a febbraio				
Tempi	Brainstorming iniziale 1 ora Realizzazione degli elaborati per il calendario 15 ore in classe Correzione e revisione degli elaborati, 2/4 ore per le docenti, 1/2 ore per ogni ragazzo che ha lavorato a casa Lezione conclusiva da parte del dottor Paglialunga, 3 ore Uscita didattica al centro trasfusionale di Fabriano				
Esperienze attivate	1. Attività di ricerca in piccolo gruppo 2. Rielaborazione con supporto informatico dei dati e delle immagini 3. Creazione di elaborati grafici di vario tipo 4. Trasformazione degli elaborati in file multimediali 5. Selezione del materiale 6. Visita al Centro trasfusionale				
Metodologia	1. Lavoro in piccolo gruppo 2. Peer education				

UNITA' DI APPRENDIMENTO	
Risorse umane Interne ed esterne	Docenti interni di: <ol style="list-style-type: none"> 1. Italiano, Storia e Geografia 2. Matematica e scienze 3. Presidente della sezione A. V. I. S. di Fabriano 4. Medici del Centro trasfusionale di Fabriano
Strumenti	Libri, giornali, Internet, programmi di videoscrittura, programma per presentazioni, telefoni cellulari.
Valutazione	<p>Le due docenti che hanno aderito al Progetto valutano collegialmente il raggiungimento delle competenze chiave e ognuna, per quanto di sua competenza, valuta il materiale prodotto dagli allievi (con voto nella sua disciplina) secondo i seguenti criteri:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contenuti/informazioni/dati: grado di coerenza e significatività • Rispetto delle consegne • Esposizione: grado di chiarezza e correttezza del lessico • Utilizzo del linguaggio grafico: chiarezza, coerenza ed efficacia comunicativa • Utilizzo del linguaggio informatico: chiarezza, coerenza ed efficacia comunicativa <p>Sulla base dei criteri sopra indicati, il processo sarà valutato rispetto a</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dimensione relazionale e motivazionale: rispetto delle regole e curiosità • Dimensione sociale: cooperazione e disponibilità ad assumersi incarichi e a portarli a termine • Dimensione pratica: precisione nell'utilizzo degli strumenti e delle tecnologie • Dimensione cognitiva: completezza, pertinenza, organizzazione, capacità di trasferire le conoscenze acquisite • Autonomia • Autovalutazione: relazione individuale scritta

CONSEGNA AGLI STUDENTI
<p>Valore della UA in termini di valutazione della competenza mirata (Imparare a Imparare)</p> <p>L'UA è una parte del percorso in cui stai imparando ad apprendere da fonti diverse, a sintetizzare e a rielaborare informazioni per creare un prodotto nuovo.</p> <p>Competenza sociale e civica: imparerai a rispettare le persone e a perseguire un obiettivo comune.</p> <p>Spirito di iniziativa e imprenditorialità: saprai pianificare la raccolta, la rielaborazione e la consegna di materiale.</p>

SCHEDA UNITÀ DIDATTICA
ANNO SCOLASTICO 2015-2016

Insegnante: Cinzia DELLE DONNE

Plesso: "Marco Polo", classe: II C, n. alunni: 21

Argomento trattato: **La nostra buona scuola**

Obiettivi alunni:

- Creare un calendario
- Sviluppare le capacità di osservazione e di riflessione
- Sviluppare le capacità di selezione ed analisi delle informazioni
- Sviluppare le capacità manuali e grafiche
- Esercitare l'uso di alcuni programmi software
- Sviluppare le capacità organizzative
- Sviluppare la solidarietà verso gli altri
- Integrare alunni che di solito non vengono coinvolti nelle attività didattiche tradizionali

Obiettivi docente:

- Migliorare il coinvolgimento degli alunni
- Potenziare l'apprendimento degli alunni

Descrizione delle fasi e dei tempi:

Lezione	Modalità di svolgimento	Luogo	Tempi	Note
Venerdì 20 novembre	Brain storming	In classe	30 min.	La professoressa illustrano il Concorso proposto dall'A. V. I. S. cittadina e si discute su quale prodotto sia meglio elaborare, si decide per un calendario
	Consegne da parte dei docenti	In classe	30 min.	Assegnazione dei gruppi scelti dalle docenti e organizzazione del lavoro
	Laboratorio creativo	In classe	2 ore	Lavoro in classe con creazione di cartelloni, disegni, fotografie, elaborati digitali. Creazione del calendario
Venerdì 27	Laboratorio	In classe	3 ore	Lavoro in classe

novembre	creativo			con creazione di cartelloni, disegni, fotografie, elaborati digitali. Creazione del calendario
Venerdì 4 dicembre	Laboratorio creativo	In classe	3 ore	Lavoro in classe con creazione di cartelloni, disegni, fotografie, elaborati digitali. Creazione del calendario
Martedì 29 dicembre	Revisione degli elaborati	A casa	2 ore	Revisione, correzione e selezione degli elaborati e del calendario.
Seconda settimana di gennaio	Laboratorio creativo	A casa		Correzione di alcuni lavori.
29 gennaio	Lezione speciale	In auditorium	3 ore	Lezione del dottor Paglialunga
9 febbraio	Uscita didattica	Al Centro trasfusionale di Fabriano	2 ore circa	Visita al Centro trasfusionale, dalla stanza delle donazioni al Laboratorio di analisi e conservazione del sangue.

Partecipazione:

n. alunni che hanno partecipato attivamente: 14

n. alunni che sono stati poco coinvolti: 1

n. alunni che non hanno in sostanza partecipato: 6 (1 perché assente per malattia fino a gennaio)

Fabriano, 12/02/2016

L'insegnante
Cinzia Delle Donne

Scuola del fare, scuola del pensare

PROGETTO DI FORMAZIONE E RICERCA INDICAZIONI NAZIONALI 2012



SCHEDA DI VERIFICA SPERIMENTAZIONE DIDATTICA LABORATORIALE ANNO SCOLASTICO 2015-2016	
ISTITUTO COMPRENSIVO "M. POLO" DOCENTE: Cinzia DELLE DONNE DISCIPLINA INSEGNATA: materie letterarie ORDINE DI SCUOLA: secondaria primo grado TITOLO DEL LABORATORIO: <i>La nostra buona scuola</i> PROBLEMA DA RISOLVERE: come stimolare la gente ad una riflessione sulla solidarietà	
OSSERVAZIONE DEGLI ALUNNI	
INTERESSE DIMOSTRATO DAGLI ALUNNI PER L'ATTIVITÀ LABORATORIALE	La maggior parte ha evidenziato interesse in tutte le fasi dell'attività, solo un gruppetto di alunni partecipava saltuariamente ai lavori, lamentando di non avere idee e, a volte, disturbava anche i compagni.
MOTIVAZIONE ALL'APPRENDIMENTO	Nel complesso più che buona.
PARTECIPAZIONE E IMPEGNO	La partecipazione e l'impegno sono stati nel complesso soddisfacenti.
COMPETENZE RELAZIONALI E SOCIALI OSSERVATE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere e apprezzare le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco. 2. Assumersi le proprie responsabilità, chiedere aiuto quando ci si trova in difficoltà e fornire aiuto a chi lo chiede. Essere disposti ad analizzare se stessi e a misurarsi con le novità e gli imprevisti. 3. Rispettare le regole condivise, collaborare con gli altri.
RISPETTO DEI TEMPI	Nel lavoro in classe i tempi erano un po' dilatati ed è stato necessario, verso la fine dell'attività, assegnare alcuni compiti a casa, ai ragazzi più affidabili, per terminare entro la scadenza prestabilita.
QUALITÀ DELL'APPRENDIMENTO	I ragazzi hanno preso consapevolezza di alcuni problemi di carattere sociale (migrazioni, bullismo, droga ...) ed ambientale (inquinamento, risparmio energetico...).
CLIMA D'AULA	Buono
CRITICITÀ RISCONTRATE	Si pensava di creare un calendario per l'anno 2016 ma, in corso d'opera i ragazzi si sono resi conto che il lavoro sarebbe stato consegnato a metà dell'anno solare e dunque sarebbe stato meglio riferirsi al 2017.
PROBLEMI EMERSI E SOLUZIONI POSSIBILI	
PROBLEMI PER IL DOCENTE	SOLUZIONI POSSIBILI
Difficoltà ad osservare e seguire tutti i ragazzi e tutti i gruppi di lavoro	Collaborazione con l'insegnante di Sostegno Ore di compresenza almeno con i colleghi che collaborano al Progetto
PROBLEMI PER GLI ALUNNI	SOLUZIONI POSSIBILI
Nessuno	
VALUTAZIONE DELL'ESPERIENZA	
Positiva.	