

PIANO DI LAVORO UDA

UNITÀ DI APPRENDIMENTO: AREE DI POLIGONI
Coordinatore : Fabiana Paris
Collaboratori : Docenti di sostegno

Fasi	Attività	Strumenti	Esiti	Tempi	Valutazione
1	Progettazione del docente e del Consiglio di classe	Pc e stampante, supporto cartaceo	Organigramma del progetto (tempistica e consegne)	4 h	
2	Presentazione UdA e consegna agli alunni. Organizzazione del lavoro. Suddivisione dei gruppi e consegne specifiche.	Lezione frontale, supporto cartaceo	Individuazione del compito e del prodotto Obiettivi del percorso formativo e del prodotto	1 h	Cooperazione e disponibilità ad assumersi incarichi
3	Lavoro di gruppo (prima fase)	Materiale preparato dal docente, cartoncini e forbici	Acquisizione di conoscenze teoriche e sviluppo delle capacità di analisi e sintesi delle informazioni raccolte	4 h	Cooperative learning con tutoraggio del docente Cooperazione e capacità di portare a termine un compito
4	Discussione intermedia	Materiale elaborato dai ragazzi	Condivisione dei risultati delle ricerche, motivazione di scelta, basi di argomentazione	1 h	Interesse Spirito di iniziativa e intraprendenza Autonomia
5		Materiale elaborato dai	Monitoraggio dell'UDA	1h	Interesse

	Valutazione in itinere	ragazzi			Spirito di iniziativa e intraprendenza Autonomia
6	Lavoro di gruppo (seconda fase)	Materiale elaborato dai gruppi, cartoncini e forbici	Acquisizione di conoscenze teoriche e sviluppo delle capacità di analisi e sintesi delle informazioni raccolte	5 h	Cooperative learning con tutoraggio del docente Cooperazione e capacità di portare a termine un compito
7	Stesura della relazione di gruppo scritta	Materiale cartaceo e penna	Restituzione delle conoscenze acquisite durante l'esperienza	2h	Capacità di trasferire le conoscenze acquisite, completezza e pertinenza Creatività e pianificazione del lavoro Autonomia
8	Autovalutazione degli studenti	Rubrica di autovalutazione e modello di relazione	Bilancio dell'esperienza	1 h	Autovalutazione
9	Valutazione da parte dell'insegnante	Verifica sommativa	Acquisizione di conoscenze teoriche e utilizzo nello svolgimento di problemi	1 h	Conoscenze e abilità acquisite Competenze di base in matematica
10	Considerazioni conclusive dell'esperienza da parte degli studenti	Brainstorming	Bilancio dell'esperienza	1h	Consapevolezza delle conoscenze, abilità e competenze acquisite
11	Valutazione da parte del CdC e considerazioni conclusive	Diario di bordo	Bilancio dell'esperienza		UdA