



1506
UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI URBINO
CARLO BO

Inclusione scolastica di qualità: percorsi operativi

Lucio Cottini

Ordinario di Didattica e Pedagogia Speciale

I quattro piani dell'inclusione



Piano dei principi

Tutte le persone hanno diritto
a una educazione inclusiva



Come interpretare la diversità: i modelli



Piano organizzativo

Organizzare contesti inclusivi: questione di alleanze, competenze diffuse, formazione, risorse



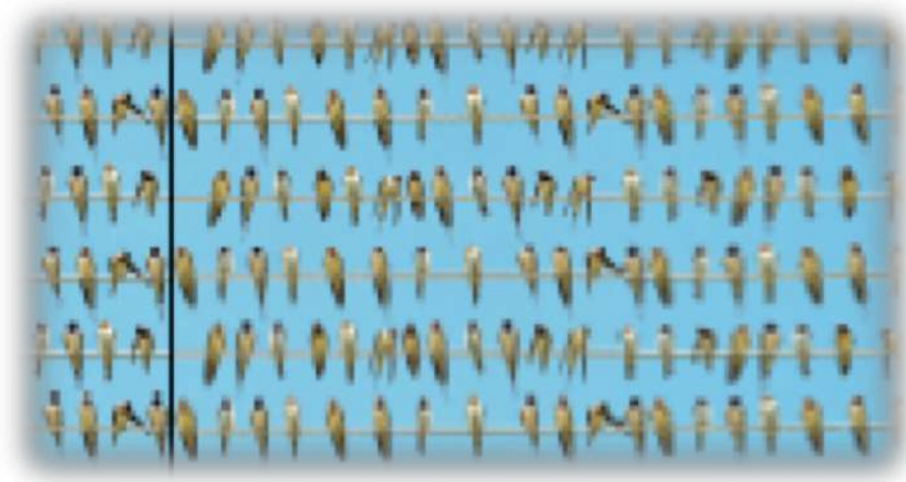
Non esiste un programma per l'allievo medio, ma neanche un programma per allievo



Verso il curricolo inclusivo

Verso il curricolo inclusivo:

*«Quello che è necessario per alcuni,
diventa utile per tutti»*



Essere docenti inclusivi: tutti, non solo gli specializzati



Per programmare l'inclusione bisogna includere le programmazioni

Situazione di apprendimento

1) Fa le stesse cose dei compagni



2) Lavora con obiettivi semplificati, ma



3) È impegnato in attività personali



1. Ci sono ambiti di lavoro comune?

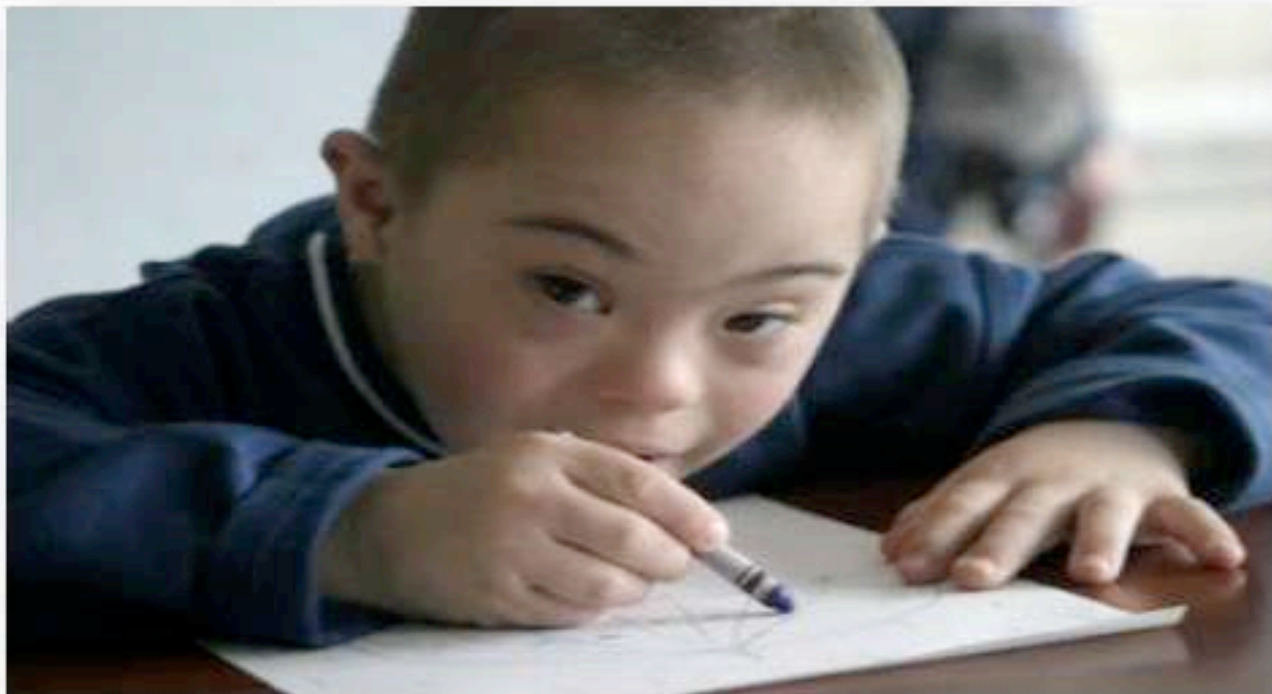
2. I contenuti possono essere avvicinati?

3. Può svolgere attività individuali nel contesto comune

4. Il curriculum può essere reso più inclusivo?

*Piano
Metodologico-
didattico*

La didattica inclusiva: per tutti e per ciascuno



Strategie di didattica inclusiva





Approccio
cooperativo

Assertività e
prosocialità

Autodeter-
minazione

Metaco-
gnizione

Educazione
delle
emozioni

Clima
della classe

DIDATTICA INCLUSIVA

Talenti e
stili

Gestione
della classe

Conoscenza
delle
diversità

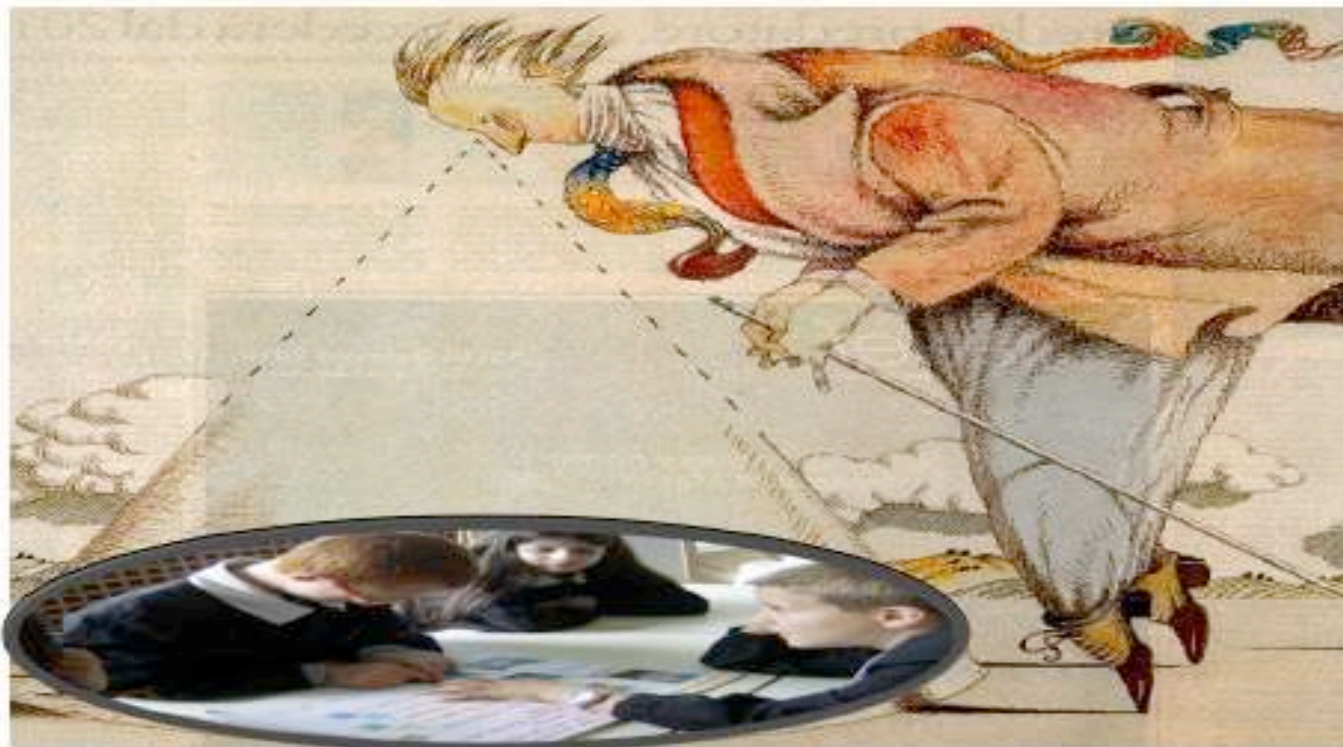
Adattamento
curricoli

Organizza-
zione

Individualiz-
zazione/
personaliz-
zazione

Piano
dell'evidenza
empirica

L'educazione inclusiva funziona?



La qualità dell'inclusione scolastica: come valutarla?



articoli

Una scala per valutare l'inclusività delle scuole e delle classi italiane

A scale for assessing Italian schools and classes inclusiveness

A black and white photograph of six young children of diverse ethnicities standing in a classroom. They are dressed in casual clothing like t-shirts and shorts. The background shows classroom shelves with toys and signs, including one that says "Group Area" and another that says "Block Area".

La qualità dell'inclusione è la
qualità della scuola!

L'insegnante inclusivo è un
insegnante di qualità

Carocci editore  Manuali

Didattica speciale e inclusione scolastica

Lucio Cottini

