

Progettazione delle attività didattico-educative

SCUOLA: SECONDARIA DI PRIMO GRADO		
CLASSE: PRIMA		
DISCIPLINA: RELIGIONE		
Competenze	Abilità	Conoscenze
<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - riconosce gli elementi che contraddistinguono una religione; - conosce la religione ebraica attraverso le tappe della storia di Israele; - si orienta nell'uso della Bibbia e nella lettura e comprensione dei brani biblici; - riconoscere il messaggio della salvezza attraverso l'insegnamento e le opere di Gesù; - sviluppa un "progetto di vita" nel rispetto di se' e degli altri. 	<ul style="list-style-type: none"> - Riflettere sul senso della vita e cercare nella storia dell'uomo le varie risposte. - Individuare gli aspetti caratterizzanti che differenziano le religioni. - Riconoscere le caratteristiche principali della storia del popolo ebraico in particolare attraverso le vicende di Abramo, Mosè e Davide. - Orientarsi nell'uso dell'Antico e Nuovo Testamento, nel riconoscimento dei diversi generi letterari della Bibbia e nella comprensione e di un testo. - Conoscere le varie fasi della vita di Gesù, gli elementi di significato delle parabole, e il senso delle Sue "azioni potenti". - Riconoscere l'azione salvifica di Gesù attraverso il significato delle feste cristiane. - Cogliere nella dimensione religiosa dell'esperienza umana la possibilità di una piena formazione della persona. 	<p>Le domande di senso dell'uomo e le risposte delle religioni.</p> <p>I luoghi, gli ambiti e gli intermediari del sacro, il mito.</p> <p>La Bibbia come Testo Sacro e documento storico culturale.</p> <p>Passaggio dal politeismo al monoteismo.</p> <p>Le caratteristiche della religione ebraica (prima religione rivelata).</p> <p>Gesù il Messia promesso: il messaggio, le opere, la vita, la morte e la Risurrezione.</p> <p>Orientamento scolastico e professionale.</p>
OBIETTIVI MINIMI DI APPRENDIMENTO		
<p>Riconoscere un fenomeno religioso e sa collocarlo nel contesto di appartenenza.</p> <p>Riconoscere personaggi biblici.</p> <p>Conoscere il significato delle principali termini utilizzati per descrivere una religione.</p>		
CRITERI DI VALUTAZIONE PER LE VERIFICHE (Vd. rubriche di valutazione allegate al PTOF)		

Progettazione delle attività didattico-educative

SCUOLA: SECONDARIA DI PRIMO GRADO		
CLASSE: SECONDA		
DISCIPLINA: RELIGIONE		
Competenze	Abilità	Conoscenze
<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - conosce le tappe fondamentali della storia della Chiesa; - conosce i principi fondanti della Chiesa Cattolica e l'Ecumenismo come sforzo di unità; - sa riconoscere e collegare i segni sacramentali e comprenderne il contenuto di grazia per la salvezza; - conosce i fondamenti della Dottrina Sociale della Chiesa; <p>conosce la Costituzione Italiana e la Dichiarazione universale dei Diritti Umani.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Attribuire un significato alla Pentecoste come atto fondante delle prime comunità cristiane. - Riconoscere quali sono i contenuti centrali della fede cristiana per i cattolici, i protestanti, gli ortodossi attraverso il cammino storico della Chiesa e la cultura occidentale. - Riconoscere le principali eresie nella storia cristiana e il ruolo fondamentale dei concili nella determinazione dei contenuti della fede. - Conoscere le regole universali di convivenza civile nel rispetto di tutti. - Saper riflettere sulla condizione minorile nel mondo e sui diritti dell'Infanzia. 	<ul style="list-style-type: none"> - La Pentecoste, la nascita della Chiesa e la vita dei primi cristiani. - Gli editti di Costantino e Teodosio. - Il monachesimo occidentale e il Movimento francescano. - Gli scismi di Oriente e di Occidente. La Riforma Cattolica. Gli sviluppi del dopo Concilio di Trento e il cammino della Chiesa fino ai nostri giorni attraverso il Concilio Ecumenico Vaticano II. - Maria, Madre di Dio. - I Sacramenti. - I Diritti umani: legge umana e legge divina. <p>Orientamento scolastico e professionale.</p>
OBIETTIVI MINIMI DI APPRENDIMENTO		
<p>Comprendere il fenomeno Chiesa come una delle tappe annunciate nella Bibbia. Individuare, nella Chiesa di oggi, alcune caratteristiche proprie della prima comunità. Riconoscere in un'opera d'arte i personaggi biblici protagonisti della prima comunità.</p>		
CRITERI DI VALUTAZIONE PER LE VERIFICHE (Vd. rubriche di valutazione allegate al PTOF)		

Progettazione delle attività didattico-educative

SCUOLA: SECONDARIA DI PRIMO GRADO		
CLASSE: TERZA		
DISCIPLINA: RELIGIONE		
Competenze	Abilità	Conoscenze
<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - conosce i fondamenti delle principali religioni; - conosce il messaggio cristiano dell'amore ispirato alle "Beatitudini"; - sa fare scelte di vita adeguate all'età; - sviluppa la sensibilità nei confronti dei diritti umani, della convivenza civile e della pace. 	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere i tratti essenziali delle principali religioni - Riconoscere gli effetti della legge dell'amore nell'ideale evangelico. - Riconoscere il vero concetto di libertà e di coscienza morale per vivere una giusta etica cristiana delle relazioni. - Riconoscere nell'adolescenza un momento essenziale della vita con le sue difficoltà, problematiche e crescita fisica ed umana. - Elaborare, attraverso il vissuto quotidiano, una possibile prospettiva di vita cristiana. - Comprendere il dialogo tra scienza e fede. - Saper riconoscere l'impegno della Chiesa nella promozione della giustizia e nella difesa dei diritti umani. - Saper riflettere sui valori cristiani e sul loro contributo alla realizzazione dei Diritti Umani. 	<ul style="list-style-type: none"> - I fondamenti delle religioni del mondo. - Il concetto di libertà, coscienza, volontà e responsabilità. -La legge dell'amore evangelico, il profetismo biblico e il profetismo di oggi. -Le relazioni umane alla luce dei consigli evangelici (amicizia, famiglia, scuola, affettività). - L'adolescenza, momento importante di crescita umana e di scelte. - Il rapporto tra scienza e fede. - I diritti umani e l'impegno della Chiesa. - Arte e religione. <p style="text-align: center;">Orientamento scolastico e professionale.</p>
OBIETTIVI MINIMI DI APPRENDIMENTO		
<p>Comprendere il ruolo umano e sociale che la Chiesa riveste nel mondo contemporaneo. Riconoscere l'importanza del dialogo come unica via di conoscenza umana e convivenza civile. Riconoscere alcune figure di contemporanei come modelli per la propria esistenza.</p>		
CRITERI DI VALUTAZIONE PER LE VERIFICHE (Vd. rubriche di valutazione allegate al PTOF)		