Progettazione delle attività didattico-educative

SCUOLA: SECONDARIA DI PRIMO GRADO		
CLASSE: SECONDA		
DISCIPLINA: RELIGIONE		
Competenze	**Abilità**	**Conoscenze**
L'alunno: - conosce le tappe fondamentali della storia della Chiesa; - conosce i principi fondanti della Chiesa Cattolica e l'Ecumenismo come sforzo di unità; - sa riconoscere e collegare i segni sacramentali e comprenderne il contenuto di grazia per la salvezza; - conosce i fondamenti della Dottrina Sociale della Chiesa; conosce la Costituzione Italiana e la Dichiarazione universale dei Diritti Umani.	- Attribuire un significato alla Pentecoste come atto fondante delle prime comunità cristiane. - Riconoscere quali sono i contenuti centrali della fede cristiana per i cattolici, i protestanti, gli ortodossi attraverso il cammino storico della Chiesa e la cultura occidentale. - Riconoscere le principali eresie nella storia cristiana e il ruolo fondamentale dei concili nella determinazione dei contenuti della fede. - Conoscere le regole universali di convivenza civile nel rispetto di tutti. - Saper riflettere sulla condizione minorile nel mondo e sui diritti dell'Infanzia.	- La Pentecoste, la nascita della Chiesa e la vita dei primi cristiani. - Gli editti di Costantino e Teodosio. - Il monachesimo occidentale e il Movimento francescano. - Gli scismi di Oriente e di Occidente. La Riforma Cattolica. Gli sviluppi del dopo Concilio di Trento e il cammino della Chiesa fino ai nostri giorni attraverso il Concilio Ecumenico Vaticano II. - Maria, Madre di Dio. - I Sacramenti. - I Diritti umani: legge umana e legge divina. Orientamento scolastico e professionale.
OBIETTIVI MINIMI DI APPRENDIMENTO		
Comprendere il fenomeno Chiesa come una delle tappe annunciate nella Bibbia. Individuare, nella Chiesa di oggi, alcune caratteristiche proprie della prima comunità. Riconoscere in un opera d'arte i personaggi biblici protagonisti della prima comunità.		
CRITERI DI VALUTAZIONE PER LE VERIFICHE (Vd. rubriche di valutazione allegate al PTOF)		

Progettazione delle attività didattico-educative

SCUOLA: SECONDARIA DI PRIMO GRADO		
CLASSE: TERZA		
DISCIPLINA: RELIGIONE		
Competenze	**Abilità**	**Conoscenze**
L'alunno: - conosce i fondamenti delle principali religioni; - conosce il messaggio cristiano dell'amore ispirato alle "Beatitudini"; - sa fare scelte di vita adeguate all'età; - sviluppa la sensibilità nei confronti dei diritti umani, della convivenza civile e della pace.	- Riconoscere i tratti essenziali delle principali religioni - Riconoscere gli effetti della legge dell'amore nell'ideale evangelico. - Riconoscere il vero concetto di libertà e di coscienza morale per vivere una giusta etica cristiana delle relazioni. - Riconoscere nell'adolescenza un momento essenziale della vita con le sue difficoltà, problematiche e crescita fisica ed umana. - Elaborare, attraverso il vissuto quotidiano, una possibile prospettiva di vita cristiana. - Comprendere il dialogo tra scienza e fede. - Saper riconoscere l'impegno della Chiesa nella promozione della giustizia e nella difesa dei diritti umani. - Saper riflettere sui valori cristiani e sul loro contributo alla realizzazione dei Diritti Umani.	- I fondamenti delle religioni del mondo. - Il concetto di libertà, coscienza, volontà e responsabilità. -La legge dell'amore evangelico, il profetismo biblico e il profetismo di oggi. -Le relazioni umane alla luce dei consigli evangelici (amicizia, famiglia, scuola, affettività). - L'adolescenza, momento importante di crescita umana e di scelte. - Il rapporto tra scienza e fede. - I diritti umani e l'impegno della Chiesa. - Arte e religione. Orientamento scolastico e professionale.
OBIETTIVI MINIMI DI APPRENDIMENTO		
Comprendere il ruolo umano e sociale che la Chiesa riveste nel mondo contemporaneo. Riconoscere l'importanza del dialogo come unica via di conoscenza umana e convivenza civile. Riconoscere alcune figure di contemporanei come modelli per la propria esistenza.		
CRITERI DI VALUTAZIONE PER LE VERIFICHE (Vd. rubriche di valutazione allegate al PTOF)		