Progettazione delle attività didattico-educative

SCUOLA: SECONDARIA DI PRIMO GRADO		
CLASSE: PRIMA		
DISCIPLINA: STORIA		
Competenze al termine del triennio	**Obiettivi specifici di apprendimento al termine del triennio**	**Conoscenze**
Conoscenza storica Conoscere i principali fatti, processi e personaggi storici, comprendendo il loro ruolo e significato nel contesto storico. **Comunicazione delle conoscenze storiche** Essere capaci di esporre in forma orale e di organizzare in forma scritta il proprio pensiero, componendo le informazioni acquisite in una narrazione coerente. **Orientamento nel presente e cittadinanza attiva** Utilizzare le proprie conoscenze del passato per avvicinare i problemi del mondo contemporaneo; avere una prima consapevolezza delle diversità culturali attuali.	**Comprendere e analizzare i principali fatti ed eventi storici** Evidenziare i nessi interni tra i principali fatti storici; indicare le specificità e le differenze dei principali fatti storici rispetto all'attualità europea e mondiale. **Esporre i fatti storici** Collocare sulle relative carte geostoriche gli avvenimenti salienti dei vari periodi, con le loro date. **Riconoscere le tracce del passato** Riconoscere e distinguere i segni del passato nel proprio contesto urbano e paesistico, in Italia e non solo. **Utilizzare le conoscenze storiche come strumento per comprendere il presente** Evidenziare i tempi, i modi e le forme attraverso i quali il presente si lega al passato. **Padroneggiare un'adeguata capacità di esposizione** Sapere esporre oralmente le proprie conoscenze storiche utilizzando linguaggio e terminologia appropriati.	- L'Impero romano e la sua caduta - I Regni romano-germanici e i Bizantini - Gli Arabi e l'Impero arabo-islamico - L'Italia longobarda e l'Impero carolingio - Il feudalesimo - L'Europa delle invasioni e dei castelli - I difficili rapporti tra Impero e Chiesa - La ripresa economica e culturale dopo il Mille - L'Europa cristiana tra crociate ed eresie - L'epoca dei Comuni e di Federico II - La nascita delle monarchie nazionali - La crisi del Trecento - L'Europa alla fine del Medioevo - L'Italia: Signorie, Stati regionali e Rinascimento - Esplorazioni e conquiste oltre l'Europa - La Riforma protestante e la Riforma cattolica - Imperi e Stati nazionali in Europa Cenni di storia locale Orientamento scolastico e professionale Per l'Educazione civica si rimanda al curricolo della disciplina

OBIETTIVI MINIMI DI APPRENDIMENTO
1. Conoscere i principali eventi storici 2. Comprendere, nella loro essenzialità e nel divenire storico, le strutture sociali 3. Sviluppare la capacità di collocare gli eventi storici nello spazio e nel tempo e di cogliere i più evidenti nessi causali 4. Comprendere globalmente testi storici con la guida dell'insegnante

5. Ricavare informazioni evidenti dalle fonti
POTENZIAMENTO E RECUPERO
Il recupero e il potenziamento vengono svolti in itinere, in classe, attraverso attività differenziate.

CRITERI DI VALUTAZIONE PER LE VERIFICHE (Si rimanda alle rubriche di valutazione allegate al PTOF)
NUMERO MINIMO DI VERIFICHE PERIODICHE
Verifiche scritte: una per quadrimestre Verifiche orali: una per quadrimestre