

PROGRAMMAZIONE ANNUALE IRC

Istituto Comprensivo “MARCO POLO”

Fabriano

Scuola dell’infanzia – Plessi: Borgo – Melano – San Michele

A.S. 2020-2021

Insegnante:

Berenice Bisognin

Le attività in ordine all’insegnamento della religione cattolica, per coloro che se ne avvalgono, offrono occasioni per lo sviluppo integrale della personalità dei bambini, aprendo alla dimensione religiosa e valorizzandola, promuovendo la riflessione sul loro patrimonio di esperienze e contribuendo a rispondere al bisogno di significato di cui anch’essi sono portatori. Per favorire la loro maturazione personale, nella sua globalità, i traguardi relativi all’IRC sono distribuiti nei vari campi di esperienza.

CAMPI DI ESPERIENZA	TRAGUARDI PER I 3 ANNI	TRAGUARDI PER I 4 ANNI	TRAGUARDI PER I 5 ANNI
<i>IL SE'E L'ALTRO</i>	<ul style="list-style-type: none">•Scoprire nei racconti del Vangelo la persona di Gesù•Apprendere che Dio è Padre di tutti•Sperimentare relazioni serene in famiglia e con gli altri	<ul style="list-style-type: none">•Scoprire nei racconti del Vangelo la persona e l’insegnamento di Gesù•Apprendere che Dio è Padre di tutti•Sperimentare relazioni serene in famiglia e con gli altri	<ul style="list-style-type: none">•Riconoscere nei racconti del Vangelo la persona e l’insegnamento di Gesù•Riconoscere che Dio è Padre di tutti•Sperimentare relazioni serene in famiglia e con gli altri, anche appartenenti a differenti tradizioni culturali e religiose•Apprendere che la Chiesa è la comunità di uomini e donne uniti nel Suo Nome

<i>IL CORPO IN MOVIMENTO</i>	<ul style="list-style-type: none"> •Conoscere il proprio sé corporeo •Imparare a manifestare le proprie emozioni attraverso il linguaggio del corpo 	<ul style="list-style-type: none"> •Sviluppare l'immaginazione e manifestare le emozioni attraverso il corpo 	<ul style="list-style-type: none"> •Comprendere come attraverso il corpo si possa esprimere la propria interiorità e dimensione religiosa
<i>IMMAGINI, SUONI, COLORI</i>	<ul style="list-style-type: none"> •Conoscere alcuni linguaggi simbolici e figurativi caratteristici delle feste cristiane 	<ul style="list-style-type: none"> •Riconoscere alcuni linguaggi simbolici e figurativi caratteristici delle tradizioni e feste cristiane 	<ul style="list-style-type: none"> •Esprimere con creatività l'esperienza religiosa attinente alle festività e tradizioni cristiane
<i>I DISCORSI E LE PAROLE</i>	<ul style="list-style-type: none"> •Ascoltare semplici racconti biblici 	<ul style="list-style-type: none"> •Ascoltare racconti biblici •Imparare alcuni termini del linguaggio cristiano 	<ul style="list-style-type: none"> •Narrare racconti biblici •Saper utilizzare i linguaggi appresi
<i>LA CONOSCENZA DEL MONDO</i>	<ul style="list-style-type: none"> •Osservare con meraviglia il mondo •Scoprire che il Mondo è dono di Dio 	<ul style="list-style-type: none"> •Osservare ed apprezzare con meraviglia il Mondo •Scoprire che il mondo è dono di Dio 	<ul style="list-style-type: none"> •Sviluppare comportamenti di responsabilità verso il Mondo •Esplorare e verificare che il mondo è dono di Dio

METODOLOGIA :

Il percorso che viene proposto nasce dalla consapevolezza che il bambino è una unità psicofisica e quindi le attività proposte mirano a far sì che il bambino possa esprimersi attraverso varie modalità: verbalizzazione (in alcuni casi verrà utilizzato il Circle Time), espressione grafico-pittorica, attività manipolative, drammatizzazione, attività motoria.

Le modalità concrete di intervento sono quelle proprie della scuola dell'infanzia: narrazione, utilizzo di materiale audiovisivo, attività di ascolto, di osservazione, ludiche, espressive, grafico-pittoriche, manipolative, canti, movimento.

STRUMENTI:

Bibbia per bambini, disegno libero e disegno "guidato", quaderno operativo (per chi sceglierà di avvalersene), schede operative, strumenti per attività grafico-pittoriche (carta colorata, cartoncini, colori vari, ecc...) e per attività manipolative, strumenti audiovisivi.

VERIFICA :

Le verifiche avvengono prevalentemente attraverso l'osservazione dei bambini durante le attività, la raccolta della documentazione prodotta dai bambini, l'attività grafico-pittorica e drammatico-

espressiva, il circle-time ed il brainstorming. Verranno considerate valide verifiche soprattutto la verbalizzazione e i commenti liberi dei bambini.

La valutazione si basa sull'insieme delle verifiche, considerando l'interesse e la partecipazione dei bambini, al fine di valutare il processo di apprendimento: l'attenzione a questi aspetti diventa lo strumento che, oltre a rilevare i risultati, consente la continua regolazione della programmazione e permette di introdurre modifiche ed integrazioni.

NB: -Nel primo periodo di accoglienza l'insegnante IRC collabora con le insegnanti di sezione per la costruzione di un ambiente sereno.

- Nel corso dell'anno si collaborerà al Progetto dal titolo "In viaggio tra arte e natura" in accordo con le insegnanti di sezione inserendo alcuni elementi pertinenti all'interno delle unità didattiche previste.

- Elementi di educazione civica saranno "spalmati" all'interno di alcune unità didattiche proposte nel corso dell'anno. In particolare si porrà attenzione al rispetto e alla cura di se stessi, degli altri, della natura e dell'ambiente e al rispetto delle regole. Le unità didattiche maggiormente interessate saranno la numero 1 (Io nel creato) e la numero 3 (Vita e insegnamenti di Gesù). Vedi Udia.

- La programmazione potrà subire aggiustamenti e variazioni nel corso dell'anno in base all'andamento e alle risposte dei bambini.

- Qualora nel corso dell'anno si rendesse necessario il ricorso alla DAD, alcune metodologie e strumenti di lavoro potranno subire alcune variazioni. In particolare si farà ricorso all'utilizzo di mezzi di comunicazione disponibili.

L'insegnante
Berenice Bisognin