

## Cantiere nuova didattica – secondo triennio

# PROGRAMMARE L'INNOVAZIONE DIDATTICA: DALLA SPERIMENTAZIONE AL CAMBIAMENTO

Percorso di formazione e affiancamento alla messa a sistema della sperimentazione

### 1. PREMESSA

---

Le esperienze finanziate con il programma Cantiere Nuova Didattica hanno contribuito a sostenere l'avvio di un significativo processo di innovazione delle pratiche didattiche che per pervasività, interdisciplinarietà e continuità hanno coinvolto un numero consistente delle classi.

Le evidenze emerse dal percorso valutativo hanno tuttavia evidenziato la necessità di sostenere il processo di innovazione attivato con "Cantiere" attraverso un accompagnamento formativo in grado di supportare il radicamento delle prassi di didattica laboratoriale e la loro trasferibilità nelle classi non ancora coinvolte, al fine di sedimentare la ricchezza di stimoli prodotta dalle sperimentazioni.

Si ritiene infatti che una ripresa in chiave formativa degli elementi-chiave che hanno caratterizzato il progetto possa contribuire a supportare la messa a regime del patrimonio di innovazione metodologica stimolato dall'esperienza di Cantiere.

### 2. OBIETTIVI FORMATIVI

---

Il percorso formativo proposto intende capitalizzare le esperienze sviluppate nelle scorse annualità, sostenendo la messa a sistema delle sperimentazioni prodotte come punto di partenza per avviare processi di cambiamento durevoli a livello di organizzazione scolastica.

Più nello specifico, il percorso formativo si propone di:

- sostenere l'adozione di un lessico comune tra gli insegnanti di una medesima scuola attorno ai temi della didattica laboratoriale.
- avviare un percorso di riflessione organizzativa, che coinvolga il livello di governo delle scuole, sui fattori che possono sostenere l'innovazione permanente del processo didattico;
- mettere sotto osservazione la dimensione della relazione educativa come strettamente connessa alle questioni della qualità e dell'efficacia dell'azione didattica;
- considerare il tema della valutazione delle competenze come tema di sostanza per riformare la programmazione della didattica curricolare;
- supportare le scuole nella documentazione e sedimentazione delle buone pratiche innescate nel corso del triennio di sperimentazione;

### 3. PARTECIPANTI

Il percorso è rivolto ai Dirigenti Scolastici, ai membri dello staff, ai referenti del progetto Cantiere e agli insegnanti appartenenti agli Istituti aderenti alle reti di Cantiere Nuova Didattica.

La partecipazione agli incontri non è obbligatoria (né vincolata alla partecipazione della scuola alle attività ordinarie finanziate dal progetto) ma raccomandata a quegli Istituti che intendano investire a livello di organizzazione sul tema dell'innovazione della didattica.

Per le scuole è possibile ipotizzare un doppio livello di partecipazione:

- *estesa* per gli incontri di formazione online;
- *circoscritta* ad un gruppo di lavoro rappresentativo e stabile nel tempo per gli incontri in presenza.

La partecipazione agli incontri laboratoriali in presenza intende essere un momento in cui, a partire dalle sollecitazioni ricevute dai formatori, le scuole possano riflettere in modo focalizzato e locale sui fattori organizzativi da presidiare perché l'innovazione della didattica divenga un obiettivo dell'Istituto.

### 4. PROGRAMMA FORMATIVO

Il percorso si compone di **quattro moduli formativi** che affrontano i temi cardine del progetto, due dei quali verranno affrontati nell'a.s. 2022/23, due nell'a.s. 2023/24:

A.s. 2022/23	1° Modulo	<b>La relazione educativa e la classe come dispositivo di apprendimento</b>
	2° Modulo	<b>Le unità di apprendimento</b>
A.s. 2023/24	3° Modulo	<b>Didattica attiva e metodologia laboratoriale</b>
	4° Modulo	<b>La valutazione delle competenze</b>

Ciascun modulo si compone di un **incontro condotto online**, della durata di 3 ore, condotto da docenti esperti e da un **incontro laboratoriale in presenza**, anch'esso della durata di 3 ore, finalizzato alla sedimentazione e messa a sistema di quanto appreso nella formazione online. Gli incontri laboratoriali saranno occasioni per avviare nelle scuole processi di cambiamento ritenuti strategici o opportuni per innovare la didattica.

Di seguito il programma relativamente all'anno scolastico in corso (2022/23):

#### 1° MODULO - La relazione educativa e la classe come dispositivo di apprendimento

Qual è il rapporto tra educazione e istruzione? È possibile istruire senza educare? La classe può essere considerata come una comunità/dispositivo di apprendimento e cosa comporta questa scelta di metodo con riferimento alle relazioni tra docenti e alunni, tra gli stessi alunni e tra i docenti nel contesto della comunità scolastica?

<b>INCONTRO ONLINE</b>	TUTTE LE RETI	Formatrice: <i>Cristina Bertazzoni</i> Data: <b>14 febbraio 2023 (ore 15.00 – 18.00)</b> Per partecipare: <a href="https://us02web.zoom.us/j/81457165066">https://us02web.zoom.us/j/81457165066</a> (ID: 814 5716 5066)
------------------------	---------------	--

<b>INCONTRO LABORATORIALE</b>	RETE ANCONA 1	Conduttore: <i>Lorenzo De Cani</i> Data: <b>Mercoledì 22 febbraio (ore 16.30-19.30)</b> Luogo: IC Grazie Tavernelle (via Giovanni Verga 2, Ancona)
	RETI ANCONA 2 e 3	Conduttore: <i>Lorenzo De Cani</i> Data: <b>Giovedì 23 febbraio (ore 16.15-19.15)</b> Luogo: IC Ferraris (via Tito Speri 32, Falconara)
	RETI BELLUNO 1 e 2	Conduttrice: <i>Silvia Magistrali</i> Data: <b>Venerdì 17 febbraio (ore 14.30-17.30)</b> Luogo: Scuola Media Ippolito Nievo (via Castellani 40, Belluno)
	RETE MANTOVA e VERONA	Conduttore: <i>Raffaele Monteleone</i> Data: <b>Giovedì 23 febbraio (ore 16.30-19.30)</b> Luogo: IC di Asola (via Raffaello Sanzio 4, Asola)
	RETE VICENZA	Conduttore: <i>Raffaele Monteleone</i> Data: da definire Luogo: da definire

## 2° MODULO - Le Unità di Apprendimento

In questi anni le scuole aderenti a CND hanno sperimentato una forma di didattica interdisciplinare per competenze, basata sulle Unità di Apprendimento. In che modo sedimentare e mettere a regime questa pratica nel contesto della progettazione didattica? Quali le strategie per favorire la cooperazione tra insegnanti nella costruzione della UdA?

<b>INCONTRO ONLINE</b>	TUTTE LE RETI	Formatrice: <i>Franca Da Re</i> Data: <b>03 aprile 2023 (ore 15.00 – 18.00)</b> Per partecipare: <a href="https://us02web.zoom.us/j/81051116872">https://us02web.zoom.us/j/81051116872</a> (ID riunione: 810 5111 6872)
<b>INCONTRO LABORATORIALE</b>	RETE ANCONA 1	Conduttore: <i>Lorenzo De Cani</i> Data e luogo da definire
	RETI ANCONA 2 e 3	Conduttore: <i>Lorenzo De Cani</i> Data e luogo da definire
	RETI BELLUNO 1 e 2	Conduttrice: <i>Silvia Magistrali</i> Data e luogo da definire
	RETE MANTOVA e VERONA	Conduttore: <i>Raffaele Monteleone</i> Data: <b>lunedì 17 aprile (ore 16.30 - 19.30)</b> Luogo: IC 2 Margherita Hack (via Foscolo 13 San Giovanni L.)
	RETE VICENZA	Conduttore: <i>Raffaele Monteleone</i> Data e luogo da definire

## 5. STAFF DOCENTI E CONDUTTORI

---

Il corso sarà condotto da formatori esperti, da tempo impegnati in attività di ricerca, formazione e consulenza attorno alle tematiche dell'innovazione didattica e pedagogica. Nello specifico, per quanto concerne la prima annualità, il corso potrà contare sulla presenza di:

1° Modulo 14 Febbraio 2023	<b>CRISTINA BERTAZZONI</b> , Docente di pedagogia presso le Università di Brescia e di Verona. Formatrice psicosociale esperta in metodologie didattiche e progettazione educativa.
2° Modulo 3 Aprile 2023	<b>FRANCA DA RE</b> , Psicologa, Dirigente Tecnico del MIUR, in servizio presso l'USR per il Veneto. Si occupa di formazione e aggiornamento del personale, di organizzazione scolastica, progettazione, didattica e valutazione degli apprendimenti

Il laboratori in presenza saranno tenuti dai ricercatori dell'Istituto italiano di Valutazione che hanno supportato le reti di scuole nel corso del primo triennio (Lorenzo De Cani, Silvia Magistrali, Raffaele Monteleone).

## 6. ISCRIZIONI

---

Per iscriversi compilare il form online al seguente [LINK](#)

## 7. INFORMAZIONI

---

Per informazioni rivolgersi al/la referente che presidia il monitoraggio e la valutazione della vostra rete:

Lorenzo De Cani (lorenzo.decani@valutare.org)

Silvia Magistrali (silvia.magistrali@valutare.org)

Raffaele Monteleone (raffaele.monteleone@valutare.org)

Oppure chiamare lo 02 6990 1256