



## ISTITUTO COMPRESIVO **MARCO POLO**

Via Luigi Fabbri, 1 - 60044 **FABRIANO** (AN)  
Tel. 0732 21971 Fax 0732 4797 C.F. 90016680424

sito web: [icmpolo.edu.it](http://icmpolo.edu.it) e-mail: [anic84600e@istruzione.it](mailto:anic84600e@istruzione.it) PEC: [anic84600e@pec.istruzione.it](mailto:anic84600e@pec.istruzione.it)

### RUBRICA DI VALUTAZIONE DEL PROCESSO FORMATIVO NELLA SCUOLA PRIMARIA

INDICATORI	LIVELLO RAGGIUNTO				
<b>Inserimento</b> (Solo classe 1 <sup>a</sup> e primo quadrimestre)	L'alunno si è ben inserito/ si è inserito facilmente nella nuova realtà scolastica,	L'alunno si è inserito abbastanza/piuttosto facilmente nella nuova realtà scolastica,	L'alunno si è inserito gradualmente nella nuova realtà scolastica,	L'alunno si sta gradualmente inserendo nella nuova realtà scolastica,	L'alunno si avvia, nonostante le difficoltà iniziali, ad inserirsi nella nuova realtà scolastica,
<b>Partecipazione e interesse</b>	(L'alunno) ha partecipato alle attività proposte con entusiasmo/ e vivo/ evidente/ costante interesse	(L'alunno) ha partecipato alle attività proposte abbastanza attivamente, con un interesse piuttosto costante	(L'alunno) ha partecipato alle attività proposte in modo settoriale e interesse non sempre costante/discontinuo	(L'alunno) ha partecipato alle attività proposte solo se sollecitato e interesse selettivo/settoriale e scarso/labile	(L'alunno) ha partecipato alle attività proposte solo in seguito a costante sollecitazione dei docenti, è stato necessario stimolare continuamente l'interesse
<b>Impegno</b>	e con impegno puntuale/responsabile	e con impegno abbastanza puntuale/adequato	e con impegno opportuno	e con impegno discontinuo	L'impegno è costantemente/sempre risultato inadeguato/superficiale
<b>Motivazione</b>	Altamente motivato all'apprendimento,	Motivato all'apprendimento,	Abbastanza motivato all'apprendimento,	Poco motivato all'apprendimento,	Non motivato all'apprendimento,
<b>Attenzione</b>	ha lavorato con tempi di attenzione adeguati.	ha lavorato con tempi di attenzione solitamente adeguati.	ha lavorato con tempi di attenzione piuttosto/generalmente brevi.	ha lavorato con tempi di attenzione ancora non adeguati ma che vanno lentamente/gradualmente migliorando.	ha lavorato con tempi di attenzione non sempre opportuni.
<b>Sviluppo competenze disciplinari</b>	Nel corso del primo/secondo quadrimestre gli obiettivi programmati sono stati pienamente raggiunti.	Nel corso del primo/secondo quadrimestre gli obiettivi programmati sono stati raggiunti in modo soddisfacente.	Nel corso del primo/secondo quadrimestre gli obiettivi programmati sono stati sostanzialmente raggiunti.	Nel corso del primo/secondo quadrimestre gli obiettivi prefissati sono stati raggiunti in modo parziale/essenziale/limitato.	Nel corso del primo/secondo quadrimestre gli obiettivi prefissati sono stati raggiunti soltanto in alcune discipline.