



ISTITUTO COMPRESIVO **MARCO POLO**

Via Luigi Fabbri, 1 - 60044 **FABRIANO** (AN)
Tel. 0732 21971 Fax 0732 4797 C.F. 90016680424

sito web: icmpolo.edu.it e-mail: anic84600e@istruzione.it PEC: anic84600e@pec.istruzione.it

RUBRICA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO NELLA SCUOLA PRIMARIA

VOTO	INDICATORI	DESCRITTORI
OTTIMO	<ul style="list-style-type: none">- RISPETTO DELLE REGOLE DEL MATERIALE E DELLE STRUTTURE- SENSO DI RESPONSABILITÀ- COLLABORAZIONE- IMPEGNO E PARTECIPAZIONE	L'alunno rispetta sempre le regole / ha un atteggiamento responsabile in ogni situazione / è costantemente collaborativo e corretto nei confronti dei compagni, dei docenti e del personale scolastico. Capace di autocontrollo, rispetta il punto di vista altrui e instaura con tutti rapporti costruttivi. Ha sempre cura del materiale proprio e altrui e rispetta le strutture scolastiche. Partecipa attivamente alla vita della classe con ricchi contributi e originali spunti personali.
DISTINTO	<ul style="list-style-type: none">- RISPETTO DELLE REGOLE DEL MATERIALE E DELLE STRUTTURE- SENSO DI RESPONSABILITÀ- COLLABORAZIONE- IMPEGNO E PARTECIPAZIONE	L'alunno rispetta le regole / ha un atteggiamento responsabile / è collaborativo e corretto nei confronti dei compagni, dei docenti e del personale scolastico. Capace di autocontrollo rispetta il punto di vista altrui e instaura con tutti rapporti positivi. Ha cura del materiale proprio e altrui e rispetta le strutture scolastiche. Partecipa attivamente alla vita della classe con interessanti contributi e spunti personali.
BUONO	<ul style="list-style-type: none">- RISPETTO DELLE REGOLE DEL MATERIALE E DELLE STRUTTURE- SENSO DI RESPONSABILITÀ- COLLABORAZIONE- IMPEGNO E PARTECIPAZIONE	L'alunno solitamente rispetta le regole / ha un atteggiamento abbastanza responsabile / è abbastanza collaborativo e corretto nei confronti dei compagni, dei docenti e del personale scolastico. Rispetta il punto di vista altrui e generalmente instaura con gli altri rapporti positivi. Ha buona cura del materiale proprio e altrui e rispetta le strutture scolastiche. Partecipa alla vita della classe con spunti personali.
DISCRETO	<ul style="list-style-type: none">-RISPETTO DELLE REGOLE DEL MATERIALE E DELLE STRUTTURE- SENSO DI RESPONSABILITÀ- COLLABORAZIONE- IMPEGNO E PARTECIPAZIONE	L'alunno talvolta deve essere richiamato al rispetto delle regole e ad un atteggiamento responsabile/se sollecitato è collaborativo nei confronti dei compagni, dei docenti e del personale scolastico. Riconosce il punto di vista altrui ma non sempre lo rispetta, e non sempre instaura con gli altri rapporti adeguati. A volte manifesta poca cura del materiale proprio e altrui e talvolta deve essere sollecitato al rispetto delle strutture scolastiche. Partecipa, se sollecitato, alla vita della classe e solo in alcune attività interviene con spunti personali.
SUFFICIENTE	<ul style="list-style-type: none">-RISPETTO DELLE REGOLE DEL MATERIALE E DELLE STRUTTURE- SENSO DI RESPONSABILITÀ- COLLABORAZIONE- IMPEGNO E PARTECIPAZIONE	L'alunno rispetta le regole solo se costantemente richiamato ad un atteggiamento responsabile / non sempre è collaborativo nei confronti dei compagni, dei docenti e del personale scolastico. Non sempre riconosce il punto di vista altrui e talvolta mostra difficoltà ad instaurare con gli altri rapporti adeguati. Manifesta poca cura del materiale proprio e altrui e deve essere sollecitato al rispetto delle strutture scolastiche. Deve essere continuamente sollecitato a partecipare alla vita della classe.
INSUFFICIENTE	<ul style="list-style-type: none">- RISPETTO DELLE REGOLE DEL MATERIALE E DELLE STRUTTURE- SENSO DI RESPONSABILITÀ- COLLABORAZIONE- IMPEGNO E PARTECIPAZIONE	L'alunno non rispetta le regole anche se richiamato ad un atteggiamento responsabile/non è collaborativo nei confronti dei compagni, dei docenti e del personale scolastico. Non riconosce il punto di vista altrui e mostra difficoltà ad instaurare con gli altri rapporti adeguati. Non ha cura del materiale proprio e altrui e non rispetta le strutture scolastiche. Non partecipa alla vita della classe anche se sollecitato.