



ISTITUTO COMPRESIVO MARCO POLO

Via Luigi Fabbri, 1 - 60044 **FABRIANO** (AN)
 Tel. 0732 21971 Fax 0732 4797 C.F. 90016680424

sito web: icmpolo.edu.it e-mail: anic84600e@istruzione.it PEC: anic84600e@pec.istruzione.it

RUBRICA DI VALUTAZIONE DEL PROCESSO FORMATIVO NELLA SCUOLA SECONDARIA

INDICATORI	LIVELLO RAGGIUNTO				
Partecipazione e collaborazione	L'alunno/a ha manifestato vivo interesse e partecipazione assidua alle attività proposte con interventi pertinenti e personali. Ha collaborato alle diverse attività mostrando rispetto nei confronti dell'altro.	L'alunno/a ha manifestato interesse e partecipazione alle attività proposte intervenendo in modo pertinente. Ha collaborato alle diverse attività mostrando rispetto nei confronti dell'altro.	L'alunno/a ha manifestato interesse selettivo e partecipazione saltuaria alle attività. Se sollecitato ha collaborato ad alcune attività.	L'alunno/a ha manifestato generalmente scarso interesse e partecipazione sporadica alle attività. Anche se sollecitato non sempre ha collaborato alle attività.	L'alunno/a ha manifestato partecipazione e interesse Scarsi. Ha incontrato difficoltà a collaborare con i docenti nonostante le sollecitazioni
Impegno	Si è mostrato/a puntuale nell'assolvimento dei doveri e delle consegne, mantenendo un impegno attivo e costante. E' stato/a in grado di produrre e rielaborare i contenuti in modo pertinente alle richieste.	Si è mostrato/a abbastanza puntuale nell'assolvimento dei doveri e delle consegne, mantenendo un impegno costante. E' stato/a in grado di produrre i contenuti in modo pertinente alle richieste.	Si è mostrato/a sufficientemente irresponsabile nell'assolvimento dei doveri e delle consegne dimostrando un impegno accettabile. Ha prodotto i contenuti richiesti in modo non sempre adeguato.	Si è mostrato/a non sempre responsabile nell'assolvimento dei doveri e delle consegne dimostrando un impegno superficiale e sporadico. Ha incontrato difficoltà a produrre contenuti secondo le richieste.	Si è mostrato/a poco responsabile nell'assolvimento dei doveri e delle consegne dimostrando un impegno molto scarso. Raramente ha prodotto i contenuti secondo le richieste.
Autonomia	E' stato/a autonomo/a e responsabile nella pianificazione e nell'organizzazione delle attività di studio.	E' stato/a generalmente autonomo/a e responsabile nella pianificazione e nell'organizzazione delle attività di studio.	E' stato/a sufficientemente autonomo/a nella pianificazione e nell'organizzazione e delle attività di studio.	E' stato/a non sempre autonomo/a nella pianificazione e nell'organizzazione e delle attività di studio.	E' stato/a poco autonomo/a ed ha incontrato difficoltà nel pianificare e organizzare le attività di studio.
Sviluppo competenze disciplinari	Gli obiettivi prefissati sono stati pienamente raggiunti.	Gli obiettivi prefissati sono stati raggiunti.	Gli obiettivi prefissati sono stati sostanzialmente raggiunti.	Gli obiettivi prefissati sono stati parzialmente raggiunti.	Gli obiettivi prefissati non sono stati raggiunti in gran parte delle discipline.