

“Salviamo la merenda”

Classe : 2° media

Disciplina : Scienze

Premessa:

La seguente attività didattica è stata svolta nell’ambito del progetto interdisciplinare “Stili di vita”. I contenuti e le attività che sono stati trattati precedentemente in scienze sono stati i seguenti:

- L’apparato digerente

- L’alimentazione

- “Oat over night : prepariamo una merenda sana”. Gli alunni hanno allestito in classe un buffet con yogurt bianco, cereali integrali (fiocchi di avena, farro soffiato), diversi tipi di frutta fresca tagliata a pezzetti, frutta secca, cioccolato, cannella, miele. Ognuno ha preparato la propria merenda partendo da una base di yogurt e cereali e aggiunto altri ingredienti secondo i gusti personali)

Risultato che si ha intenzione di potenziare e osservare in termini di competenza/caratteristica comportamentale/ conoscenza:

L’alunno riflette sulle proprie scelte alimentari e inizia a sviluppare un senso critico nei confronti dei messaggi derivanti dalla pubblicità – L’alunno sa esprimere e difendere la propria opinione

Modalità di svolgimento dell’attività didattica (fasi della lezione):

In classe viene letto l’articolo “Salviamo la merenda” (tratto da Altroconsumo). Durante la lettura ci sono richieste di chiarimento e interventi dei ragazzi con contributi personali.

Terminata la lettura l’insegnante divide la classe in 4 gruppi da 5 alunni ciascuno e ci si sposta in aula giardino. All’interno di ogni gruppo si apre la discussione su quanto appena letto a partire da domande stimolo proposte dall’insegnante (20 minuti):

- Cosa vuol dire mangiar sano?

- Si può mangiare sano ma con gusto?

- Quanto “spazio” posso lasciare nella mia alimentazione ai cibi golosi che sono meno sani?

- Ci sono altri fattori da considerare quando si sceglie che merenda mangiare? (es. tipo di attività svolta nella giornata...)

Terminata la discussione di gruppo ogni alunno è invitato a scrivere su un foglio la propria opinione sull’argomento(10 minuti) e a consegnarlo al docente.

Contenuto dell’attività didattica (argomento trattato):

Abitudini alimentari degli studenti con particolare riguardo alle merende fatte a scuola o nel pomeriggio – Ruolo dei messaggi pubblicitari nell’influenzare le scelte dei consumatori

Ambiente di svolgimento dell’attività e disposizione degli arredi (aula scolastica con banchi raggruppati ad isole, giardino scolastico, gli alunni svolgono l’attività nelle proprie abitazioni, nella biblioteca comunale ...):

Aula di classe per la lettura dell'articolo - Aula giardino per la divisione in gruppi e le considerazioni personali. In giardino i gruppi si sono disposti spontaneamente lontani gli uni dagli altri.

Strumenti da usare (mediatori didattici):

Giornale, Fogli

Modalità di valutazione (cosa valutare, quando, con quali strumenti valutativi):

L'insegnante ha osservato il lavoro tra i gruppi e ha annotato sia come ogni alunno ha partecipato alla discussione che la capacità di ognuno di riflettere sulle abitudini alimentari che contribuiscono ad avere uno stile di vita sano.

Sono state oggetto di valutazione:

la relazione: l'alunno interagisce con i compagni, sa creare un clima propositivo

la partecipazione: l'alunno stimola il dibattito, collabora, offre il proprio contributo

la consapevolezza: l'alunno è consapevole degli effetti delle sue scelte e delle sue azioni.

I dati osservati sono stati inseriti in una griglia di osservazione.