

UNITA' DIDATTICA

	Una indagine demografica Scuola secondaria di primo grado "Marco Polo" di Fabriano Anno scolastico 2016-2017 Classe I B Docenti: C. Delle Donne	
Problema	Quanti abitanti ha Fabriano oggi? Se dovessero morire più persone di quelle che nascono, la città resterebbe deserta?	
Competenze chiave	1. Competenza digitale: usa con consapevolezza le tecnologie della comunicazione per ricercare e analizzare dati e informazioni, per distinguere informazioni attendibili da quelle che necessitano di approfondimento, di controllo e di verifica e per presentare dati e ricerche svolte.	2. Spirito d'iniziativa: è disposto a misurarsi con le novità e gli imprevisti.
Metodologia	Metodo investigativo (della ricerca sperimentale) e Cooperative learning (lavoro in coppia).	
Ambiente	Aula e Laboratorio di Informatica.	
Contenuti	I movimenti demografici.	
Strumenti	Computer della scuola e libro di testo.	
Valutazione	Correttezza dei dati demografici trovati e della tabella elaborata.	

PROGETTAZIONE DELL'ATTIVITÀ DIDATTICA

Una indagine demografica

Cosa vorresti ottenere dall'unità didattica?

Che i ragazzi posseggano gli strumenti per una, seppure approssimativa, analisi del contesto che li circonda, dal punto di vista demografico.

Più in particolare quale conoscenza aggiunta pensi che l'alunno avrà alla fine dell'UD?

Come si calcola la popolazione di un paese e, più in generale, come si studiano i movimenti demografici e i flussi migratori attraverso i concetti di "saldo naturale della popolazione" e "saldo migratorio".

Quale dato viene fornito inizialmente?

I dati esposti in tabelle relativi alla popolazione mondiale presenti nel libro di testo di Geografia.

A quale quesito si cercherà di rispondere?

Quanti abitanti ha Fabriano oggi?

Se dovessero morire più persone di quelle che nascono, la città resterebbe deserta?

Quali saranno gli indicatori da prendere in considerazione per la valutazione (comportamenti degli alunni, loro conoscenze e abilità)?

Precisione dei dati raccolti e della tabella finale.

Quale sarà il prodotto finale?

Una tabella che contenga i dati relativi alla popolazione fabrianese in cinque anni scelti a campione (dal 1900 al 2016), compresi i nati, morti, maschi, femmine, immigrati ed emigrati.

Come avverrà la restituzione del prodotto finale?

/

Quali metodologie saranno privilegiate?

Metodo investigativo, (della ricerca sperimentale) e Cooperative learning (lavoro in coppia).

Quali strumenti?

Computer della scuola e libro di testo.

L'UD contribuirà all'acquisizione, da parte dell'alunno, di competenze specifiche e trasversali; quali?

1. Competenza digitale: usa con consapevolezza le tecnologie della comunicazione per ricercare e analizzare dati e informazioni, per distinguere informazioni attendibili da quelle che necessitano di approfondimento, di controllo e di verifica e per presentare dati e ricerche svolte.
2. Spirito d'iniziativa: è disposto a misurarsi con le novità e gli imprevisti.

DIARIO DI BORDO

Una indagine demografica

Descrizione delle fasi e dei tempi:

Lezione	Modalità di svolgimento	Luogo	Tempi	Note
Venerdì 28 aprile	Molti assenti, si studia la distribuzione della popolazione nel mondo. Qualcuno pone la domanda: "Quanti abitanti ha Fabriano oggi e, se dovessero morire più persone di quelle che nascono, la città resterebbe deserta?". Ci trasferiamo in aula di Informatica per cercare i dati. Il libro indica solo il sito www.istat.it	Aula e poi Laboratorio di Informatica	1 ora e 30 minuti	Tutti lavorano nonostante le difficoltà iniziali: sembra non esistano dati da nessuna parte.
Mercoledì 3 maggio	Si confrontano i dati raccolti e si crea, alla lavagna una tabella comune con 5 anni campione.	In aula	1 ora	Mancano molti dati sugli immigrati e gli emigranti.
Venerdì 12 maggio	L'insegnante fornisce i dati mancanti e il sito di riferimento. Si commentano i dati raccolti.	In aula	1 ora	

SCHEDA DI VERIFICA

<i>Una indagine demografica</i>	
PROBLEMA DA RISOLVERE: Quanti abitanti ha Fabriano oggi? Se dovessero morire più persone di quelle che nascono, la città resterebbe deserta?	
OSSERVAZIONE DEGLI ALUNNI	
Effettuare una breve descrizione degli elementi osservati (o in termini sintetici di giudizio o in forma discorsiva)	
Interesse dimostrato dagli alunni per l'attività laboratoriale	Molto alto, tutti gli alunni erano interessati
Motivazione all'apprendimento	Molto forte
Partecipazione e impegno	Tutti partecipano e collaborano, senza litigare.
Rispetto dei tempi	Buono
Qualità dell'apprendimento (cosa i ragazzi hanno appreso, memoria dell'esperienza e delle conoscenze costruite, ecc.)	Come si calcola la popolazione di un paese e, più in generale, come si studiano i movimenti demografici e i flussi migratori attraverso i concetti di "saldo naturale della popolazione" e "saldo migratorio". Fabriano conferma l'andamento dei paesi occidentali a crescita zero.
Clima d'aula (eventuali episodi di indisciplina, confusione, ecc.)	Ottimo
Ciò che l'insegnante si era prefissato è stato raggiunto?	Sì
Criticità riscontrate	Nessuna
PROBLEMI EMERSI E SOLUZIONI POSSIBILI	
Problemi per il docente	Soluzioni possibili
Problemi per gli alunni	Soluzioni possibili
VALUTAZIONE DELL'ESPERIENZA	
Esprimere un giudizio complessivo ed eventuali considerazioni non riferite sopra	
L'esperienza è stata molto positiva, ma difficile da realizzare con l'intera classe a causa della mancanza di un adeguato numero di postazioni Internet funzionanti.	