

RISPOSTE ALLE DOMANDE GUIDA PER LA VALUTAZIONE PER COMPETENZE

- 1) La competenza presa in considerazione è la n. 10.
- 2) La competenza scelta rileva se l'alunno: è cosciente delle proprie capacità ed è in grado di applicarle alle varie attività presentate, ma anche se è consapevole di ciò che non è in grado di fare ed è pronto a chiedere aiuto. Evidenzia, inoltre, l'impegno dell'alunno nel lavoro individuale e di gruppo.
- 3) I comportamenti dell'alunno da osservare per rilevare l'acquisizione della competenza sono:
 - se l'alunno ha consapevolezza delle proprie potenzialità lavora tranquillamente;
 - se non ha consapevolezza mostra incertezze, dubbi, perplessità, esita ad iniziare a lavorare, scoppia a piangere, somatizza il problema (mal di pancia, mal di testa), cerca di copiare, ...
- 4) Un altro indicatore utile a rilevare questa competenza è la concreta capacità del bambino a saper chiedere aiuto quando ne ha bisogno.
- 5) Prendendo in considerazione un alunno della classe terza (8 anni) si valuta che la competenza sia stata acquisita a livello avanzato se: affronta il compito con disinvoltura, interviene in maniera sicura ed appropriata rispettando le regole della comune convivenza ed è pronto a chiedere aiuto quando ne ha bisogno.
- 6) Per riuscire ad osservare il grado di acquisizione da parte dell'alunno della competenza scelta, si potrebbe utilizzare sia una didattica di tipo tradizionale che laboratoriale.