

Valutazione per competenze- lingua Francese-

Insegnante Gisella Quaresima

COMPETENZA 9: SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA'

1. La competenza individuata deve dimostrare la creatività dell'alunno, la sua particolare modalità di rapportarsi alla realtà e di interagire con essa, apertura verso l'esperienza, accettazione del rischio e spirito di avventura.
2. Il comportamento degli alunni che può dare indicazioni sul grado di raggiungimento della competenza è la capacità di ricombinare in maniera nuova esperienze precedenti, cambiare atteggiamenti e promuovere potenzialità.
3. Indicatori utili all'osservazione della competenza:
 - a) L'alunno interviene in modo creativo e propositivo
 - b) È disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità
 - c) È consapevole dei propri limiti e delle proprie potenzialità
 - d) Ha un comportamento attivo e consapevole.
4. Prendendo in considerazione l'età adolescenziale (13/14 anni), il comportamento dell'alunno associato al livello avanzato di acquisizione della suddetta competenza è la capacità di avanzare una ipotesi globale di significato, formulare ipotesi, gerarchizzare le informazioni, metterle in relazione con altre in modo personale per giungere ad un prodotto inedito.
5. Didattica da utilizzare per osservare il grado di acquisizione della competenza scelta: cooperazione tra studenti, ciascuno dei quali mette a disposizione del gruppo il suo sapere e le sue competenze. Con il coinvolgimento attivo degli alunni in attività, ognuno si impegna nel raggiungimento parallelo delle abilità cognitive e sociali. L'apprendimento cooperativo è in grado di rispondere alla tendenza attuale delle classi ad accogliere livelli sempre più eterogenei, crea un senso di appartenenza, l'alunno produce, opera concretamente, sviluppa creatività e originalità in autonomia