

| | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K |
|----|-------------------|--|-----------------|------|---|-----|---|------|---|---|---|
| 1 | A.Vari | Manuale Generale di Matematica | Erickson | 1995 | E | 2-3 | G | LM | 1 | | |
| 2 | A.Vari | Abilità Matematica vol.1° | Erickson | 1995 | A | 2-3 | G | LM | 1 | | |
| 3 | A.Vari | Abilità Matematica vol.2° | Erickson | 1994 | A | 2-3 | G | LM | 1 | | |
| 4 | A.Vari | Abilità Matematica vol.3° | Erickson | 1994 | A | 2-3 | G | LM | 1 | | |
| 5 | A.Vari | Abilità Matematica vol.4° | Erickson | 1994 | A | 2-3 | G | LM | 1 | | |
| 6 | A.Vari | Abilità Matematica vol.5° | Erickson | 1994 | A | 2-3 | G | LM | 1 | | |
| 7 | C.W.Schiminke | Prematematica vol.1° | Erickson | 1994 | A | 2-3 | G | LM | 1 | | |
| 8 | C.W.Schiminke | Addizione e sottrazione vol.2° | Erickson | 1994 | A | 2-3 | G | LM | 1 | | |
| 9 | C.W.Schiminke | Moltiplicazione e divisione vol.3° | Erickson | 1994 | A | 2-3 | G | LM | 1 | | |
| 10 | C.W.Schiminke | Geometria vol.4° | Erickson | 1994 | A | 2-3 | G | LM | 1 | | |
| 11 | C.W.Schiminke | Frazioni e numeri decimali vol.5° | Erickson | 1994 | A | 2-3 | G | LM | 1 | | |
| 12 | C.W.Schiminke | Misure vol.6° | Erickson | 1994 | A | 2-3 | G | LM | 1 | | |
| 13 | H.Billings | Recup. e sost. Geografia Livello 1° | Erickson | 1994 | A | 2-3 | G | S | 1 | | |
| 14 | H.Billings | Recup. e sost. Geografia Livello 2° | Erickson | 1994 | A | 2-3 | G | S | 1 | | |
| 15 | H.Billings | Schede di Geografia Livello 1° | Erickson | 1994 | A | 2-3 | G | S | 1 | | |
| 16 | H.Billings | Schede Geografia Livello 2° | Erickson | 1994 | A | 2-3 | G | S | 1 | | |
| 17 | Celi-Ianes | Imparo a leggere l'orologio+schede | Erickson | 1994 | A | 2-3 | G | L | 1 | | |
| 18 | Celi-Ianes | Imparo ad usare il denaro | Erickson | 1995 | A | 2-3 | G | L | 1 | | |
| 19 | A.Vari | Frazioni in pratica | Erickson | 1995 | A | 2-3 | G | LM | 1 | | |
| 20 | Ferraboschi-Meini | 1° livello prod.testo scritto | Erickson | 1995 | A | 2-3 | G | C | 1 | | |
| 21 | Ferraboschi-Meini | 2° livello prod.testo scritto | Erickson | 1995 | A | 2 | G | C | 1 | | |
| 22 | Latyak-Dedrick | Conoscere il tempo | Erickson | 1995 | A | 2 | G | S | 1 | | |
| 23 | A.Vari | Schede di lavoro linguistico vol.1° | La Nuova Italia | 1992 | A | 3 | G | C | 1 | | |
| 24 | A.Vari | Schede di lavoro linguistico vol.2° | La Nuova Italia | 1992 | A | 3 | G | C | 1 | | |
| 25 | A.Vari | Schede di lavoro linguistico vol.3° | La Nuova Italia | 1992 | A | 3 | G | C | 1 | | |
| 26 | A.Vari | Schede di lavoro geografico vol.1° | La Nuova Italia | 1992 | A | 3 | G | S | 1 | | |
| 27 | A.Vari | Schede di lavoro geografico vol.2° | La Nuova Italia | 1992 | A | 3 | G | S | 1 | | |
| 28 | A.Vari | Schede di lavoro geografico vol.3° | La Nuova Italia | 1992 | A | 3 | G | S | 1 | | |
| 29 | Bona-Gillone | Schede di lavoro storico vol.1° | La Nuova Italia | 1992 | A | 3 | G | S | 1 | | |
| 30 | Bona-Gillone | Schede di lavoro storico | La Nuova Italia | 1992 | A | 3 | G | S | 1 | | |
| 31 | Bona-Gillone | Schede di lavoro storico | La Nuova Italia | 1992 | A | 3 | G | S | 1 | | |
| 32 | G.Mezzetti | Schede di lavoro scientifico vol.1° | La Nuova Italia | 1992 | A | 3 | G | S | 1 | | |
| 33 | G.Mezzetti | Schede di lavoro scientifico | La Nuova Italia | 1992 | A | 3 | G | S | 1 | | |
| 34 | G.Mezzetti | Schede di lavoro scientifico vol.3° | La Nuova Italia | 1992 | A | 3 | G | S | 1 | | |
| 35 | Grisewood-Sleight | Mi diverto imparando l'inglese | La Scuola | 1994 | A | 2 | G | CI | 1 | | |
| 36 | Grisewood-Sleight | Mi diverto imparando il francese | La Scuola | 1994 | A | 2 | G | CF | 1 | | |
| 37 | M.Pratelli | Educandicap guida didattica vol.3° | C.P.E. | 1995 | E | 2 | G | CLRS | 1 | | |
| 38 | M.Pratelli | Schedario educandicap | C.P.E. | 1995 | A | 2 | G | C | 2 | | |
| 39 | M.Pratelli | Schedario strutturato autocorrettivo | C.P.E. | 1995 | A | 2 | G | C | 1 | | |
| 40 | Ianes | Ritardo mentale e apprendimento | Erickson | 1990 | E | | G | | 1 | | |
| 41 | Ianes | 2° livello Recupero e sostegno linguistico | Erickson | 1990 | A | 3 | G | C | 6 | | |
| 42 | A.Vari | Matematica vol.5° | Erickson | 1993 | A | 2 | G | LM | 1 | | |
| 43 | A.Vari | matematica vol.6° | Erickson | 1993 | A | 2 | G | LM | 1 | | |
| 44 | Ianes | La valutazione iniziale | Erickson | 1994 | E | 2-3 | G | CLRS | 1 | | |
| 45 | A.Vari | Educandicap educare e valutare | C.P.E. | 1995 | E | 2-3 | G | | 1 | | |
| 46 | M.Bartoli | Percorsi e proposte | C.P.E. | 1991 | A | 2-3 | G | L | 1 | | |
| 47 | A.Vari | Le francais mots croisés 1°-2°-3° vol. | ELI | 1991 | A | 2-3 | G | CF | 1 | | |
| 48 | A.Vari | Le francais? Oui,merci 1°-2°-3° vol. | ELI | 1991 | A | 2 | G | CF | 1 | | |
| 49 | A.Vari | English with crosswords vol.1°-2°-3° | ELI | 1991 | A | 2 | G | CI | 1 | | |
| 50 | A.Vari | English?Yes,please vol.1°-2°-3° | ELI | 1991 | A | 2 | G | CI | 1 | | |

| | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K |
|-----|----------------------|--|------------------|------|---|---------|---|-------|---|------------------------------------|---|
| 51 | A.Vari | L'Italiano con le parole crociate vol.1°-2°-3° | ELI | 1991 | A | 2 | G | L | 1 | | |
| 52 | A.Vari | Guida operativa ins. di sostegno | Spaggiari | 1995 | E | 1-2-3-4 | G | | 1 | | |
| 53 | A.Vari | Guida alla valutazione:Percorsi e strumenti | Spaggiari | 1995 | E | 1-2-3-4 | G | | 1 | | |
| 54 | A.Vari | Strumenti per l'integraz.guida e schedario | Spaggiari | 1995 | A | | G | CLRS | 1 | | |
| 55 | Clementini | Le patologie dell'apprendimento | C.P.E. | 1991 | E | | G | | 1 | | |
| 56 | | Misure di capacità | La Scuola | | M | 2 | P | L | 1 | | |
| 57 | | Conosciamo le frazioni | La Scuola | | M | 2 | P | L | 1 | | |
| 58 | | Metro snodato | Euroschola | | M | 2 | P | L | 2 | | |
| 59 | | Bilancia a bilico | Euroschola | | M | 2 | P | L | 1 | | |
| 60 | | Globo luminoso | Euroschola | | M | 2-3 | G | S | 1 | | |
| 61 | | Abaco multibase | Euroschola | | M | 2 | P | L | 1 | | |
| 62 | | Anatomia tavola n.2 | Euroschola | | M | 3 | G | S | 1 | | |
| 63 | | Anatomia tavola n.4 | Euroschola | | M | 3 | G | S | 1 | | |
| 64 | | Anatomia tavola n.6 | Euroschola | | M | 3 | G | S | 1 | | |
| 65 | | Anatomia tavola n.7 | Euroschola | | M | 3 | G | S | 1 | | |
| 66 | | Anatomia tavola n.8 | Euroschola | | M | 3 | G | S | 1 | | |
| 67 | | Anatomia tavola n.11 | Euroschola | | M | 3 | G | S | 1 | | |
| 68 | | Anatomia tavola n.15 | Euroschola | | M | 3 | G | S | 1 | | |
| 69 | | Anatomia tavola n.18 | Euroschola | | M | 3 | G | S | 1 | | |
| 70 | | Materasso | Euroschola | | M | 2-3 | P | | 1 | | |
| 71 | | Carrello presportivo | Euroschola | | M | 2-3 | P | L | 1 | | |
| 72 | | Blocchi logici grandi | La Scuola-BS | | M | 2 | P | L | 1 | | |
| 73 | | Blocchi aritmetici decim.ind. | La Scuola-BS | | M | 2 | P | L | 1 | | |
| 74 | | Pallottoliera a 10 file | Euroschola | | M | 2 | P | L | 1 | | |
| 75 | Contrafatto | Frazioni | Studio H | 1995 | B | 2-3 | P | LM | 1 | Calcoli con frazioni | |
| 76 | Contrafatto | Tabelline | Studio H | 1995 | B | 2-3 | P | LM | 1 | Calcoli con tabelline | |
| 77 | Contrafatto | Triangolo | Studio H | 1995 | B | 2-3 | P | LM | 1 | Problemi fig. piane | |
| 78 | Contrafatto | What is it | Studio H | 1995 | B | 2-3 | P | CI | 1 | Leggere e scrivere vocaboli | |
| 79 | Contrafatto | 4 operazioni | Studio H | 1995 | B | 2-3 | P | LM | 1 | Calcolo sulle quattro operazioni | |
| 80 | Contrafatto | Ricomponi | Studio H | 1995 | B | 2-3 | P | C | 1 | Comporre delle parole | |
| 81 | Contrafatto | Cruciverba | Studio H | 1995 | B | 2-3 | P | L | 1 | Collocare parole inerenti a figure | |
| 82 | Contrafatto | Vero o falso | Studio H | 1995 | B | 2-3 | P | L | 1 | Stabilire se frase vera o falsa | |
| 83 | Contrafatto | Opposti | Studio H | 1995 | B | 1-2-3 | P | SP | 1 | Risposte a dom.de figure opposte | |
| 84 | Contrafatto | Movimento | Studio H | 1995 | B | 1-2-3 | P | SP | 1 | Gioco su mezzi di trasporto | |
| 85 | Contrafatto | Memoria | Studio H | 1995 | B | 2 | P | L | 1 | Gioco su coppie di carte | |
| 86 | Flavio Fogarolo | Erica | Prov. Studi VI | 1995 | B | 1-2-3-4 | V | C | 1 | Prog. mma per gestione testi | |
| 87 | Benedettini Maria | Amagic | U.S.L. 27 - BO | 1995 | B | 2-3 | P | LM | 1 | Operazione gioco: sottrazione | |
| 88 | Benedettini Maria | Amyprime | U.S.L. 27 - BO | 1995 | B | 2-3 | P | CI-SP | 1 | Eserc. gioco inglese e perc.spaz. | |
| 89 | Benedettini Maria | Animita | U.S.L. 27 - BO | 1995 | B | 2-3 | P | LM | 1 | Gioco per appr./raff. decine | |
| 90 | Benedettini Maria | Ega coloring book | U.S.L. 27 - BO | 1995 | B | 1-2 | P | SP | 1 | Colorare immagini | |
| 91 | Benedettini Maria | Kid Paint | U.S.L. 27 - BO | 1995 | B | 1-2 | P | SP | 1 | Colorare immagini | |
| 92 | Benedettini Maria | Magic Crayon | U.S.L. 27 - BO | 1995 | B | 1-2 | P | LRSP | 1 | Colorare immagini | |
| 93 | Benedettini Maria | Mosaico | U.S.L. 27 - BO | 1995 | B | 2-3 | P | LMRSP | 1 | Costruz. di forme geometriche | |
| 94 | Mollar Lerda Defina | Prologo | I.T.I.S. Fossano | 1995 | B | 2-3 | P | RSP | 1 | Approccio al PC | |
| 95 | Benedettini Maria | Puzzle | U.S.L. 27 - BO | 1995 | B | 1-2-3 | P | LSP | 1 | Gioco - Collocazione di immagini | |
| 96 | Benedettini Maria | Sokoban | U.S.L. 27 - BO | 1995 | B | 2-3 | P | LSP | 1 | Gioco:problem-solving | |
| 97 | Servizio Ausilioteca | WPK | U.S.L. 27 - BO | 1995 | B | 2-3 | P | C | 1 | Programma di scrittura | |
| 98 | Fiorentini-De Sario | Eserling | ACCAidea | 1995 | B | 2-3- | P | C | 1 | Strutture gramm.-lessicali-sintat. | |
| 99 | Planchestainer | Cubik | Univers. Padova | 1995 | B | 1-2-3 | P | LMSP | 1 | Costruire forme geometriche | |
| 100 | Mingardi Alberto | Kipli | U.S.L. 27 - BO | 1992 | B | 1-2-3-4 | U | CR | 1 | Comunicare - disabile grave | |

| | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K |
|-----|-------------------------|---|---------------------|------|---|--------|---|------|-----|--|---|
| 101 | Mezzogori | Espress | S.M.S. - BO | 1992 | B | 3-4 | P | LG | 1 | Espressioni aritmetiche | |
| 102 | Anonimo | Manuale di Pitagora | Anonimo | | B | 2-3-4- | P | LMSP | 1 | Geometria piana | |
| 103 | Giano Informatica | Access | Giano Inform. FI | | B | 2-3-4 | F | C | 1 | Esprimere pensieri ed espressioni | |
| 104 | Contraffatto | Chiave di accesso | Studio H | 1995 | B | 2-3-4 | P | | 1 | Utilizzo software | |
| 105 | Contraffatto | Chiave di accesso | Studio H | 1995 | B | 2-3-4 | P | | 1 | Utilizzo software | |
| 106 | Tolicic | Quaderni Test di maturità scolastica c/man. | Organiz.ni Speciali | | A | 2 | G | VAP | 25 | Più 12 cartoncini | |
| 107 | Jedrysec.... | Protocolli- Valutazione sviluppo.. | Organiz.ni Speciali | | A | 1 | G | VAP | 25 | Valutazione potenziale di sviluppo | |
| 108 | Jedrysec.... | Manuale di istruzioni | Organiz.ni Speciali | | E | 1 | G | VAP | 1 | Valutazione potenziale di sviluppo | |
| 109 | Boschi..... | Prove multidimensionali di vocabolario 3^ elem. | Organiz.ni Speciali | | A | 2 | G | C | 1 | 20 quad. prove eserc.ingr.interm.fin.- 4 grigl.corr. | |
| 110 | Boschi.... | Prove multidimensionali di vocabolario 4^ elem. | Organiz.ni Speciali | | A | 2 | G | C | 1 | 20 quad. prove eserc.ingr.interm.fin.- 4 grigl.corr. | |
| 111 | Boschi..... | Prove multidimensionali di vocabolario 5^ elem. | Organiz.ni Speciali | | A | 2 | G | C | 1 | 20 quad. prove eserc.ingr.interm.fin.- 4 grigl.corr. | |
| 112 | Boschi.... | Prove multidimensionali di vocabolari - manuale | Organiz.ni Speciali | | E | 2 | G | C | 1 | | |
| 113 | Rustioni Metz Lanc..... | Prove valutaz. comprens. linguis.-Mater. esame | Organiz.ni Speciali | | A | 1-2 | G | C | 1 | | |
| 114 | Rustioni Metz Lanc.... | Prove valutaz. comprens. linguis.-set 10 prot. | Organiz.ni Speciali | | A | 1-2 | G | C | 1 | | |
| 115 | Rustioni Metz Lanc... | Prove valutaz. comprens. linguis.-manuale | Organiz.ni Speciali | | E | 1-2 | G | C | 1 | | |
| 116 | Cornoldi..... | PRCR-2 Prove prereq. diagnosi lettura scrittura | Organiz.ni Speciali | | A | 1-2 | G | C | 1 | | |
| 117 | Cornoldi..... | PRCR-2 Prove prer. diagn. lett. scrit.-manuale | Organiz.ni Speciali | | E | 1-2 | G | C | 1 | | |
| 118 | Cornoldi.... | Prove mt-set di prove 1^ elementare | Organiz.ni Speciali | | A | 2 | G | C | 1 | Prove verif. apprend. lettura 25 alunni | |
| 119 | Cornoldi.... | Prove mt-set diprove 3^ elementare | Organiz.ni Speciali | | A | 2 | G | C | 1 | Prove verif. apprend. lettura 25 alunni | |
| 120 | Tressoldi.... | Prove mt-verifica e appr. lett. - manuale | Organiz.ni Speciali | | E | 2 | G | C | 1 | | |
| 121 | Tressoldi.... | Batt. valut. scritt. comp. ort . | Organiz.ni Speciali | | A | 2-3 | G | C | 10 | | |
| 122 | Tressoldi..... | Batt. valut. scritt. comp. ort. | Organiz.ni Speciali | | A | 2-3 | G | C | 10 | | |
| 123 | Tressoldi..... | Batt. valut. scritt. comp. ort - mod. check-list | Organiz.ni Speciali | | A | 2-3 | G | C | 40 | | |
| 124 | Tressoldi..... | Serie tavole a colori valutazione scritta | Organiz.ni Speciali | | A | 2-3 | G | C | 100 | Più due audiocassette | |
| 125 | Tressoldi.... | Batt. valut. scritt. comp. ort. - manuale | Organiz.ni Speciali | | E | 2-3 | G | C | 2 | | |
| 126 | AA. VV. | Test matem. quest. 1^ elem./guida | Organiz.ni Speciali | | A | 2-3 | G | LM | 10 | Con griglia di correzione | |
| 127 | AA. VV. | Test matem. quest. 2^ elem./guida | Organiz.ni Speciali | | A | 2-3 | G | LM | 10 | Con griglia di correzione | |
| 128 | AA. VV. | Test matem. quest. 3^ elem./guida | Organiz.ni Speciali | | A | 2-3 | G | LM | 10 | Con griglia di correzione | |
| 129 | AA. VV. | Test matem. quest. 4^ elem./guida | Organiz.ni Speciali | | A | 2-3 | G | LM | 10 | Con griglia di correzione | |
| 130 | AA. VV. | Test matem. quest. 5^ elem./guida | Organiz.ni Speciali | | A | 2-3 | G | LM | 10 | Con griglia di correzione | |
| 131 | AA. VV. | Test matem. - manuale istruzione | Organiz.ni Speciali | | E | 2-3 | G | LM | 1 | | |
| 132 | Galifret-Granjon | Batteria Piaget-Head - Fogli notazione | Organiz.ni speciali | | A | 2-3 | G | SP | 50 | Orientamento destra/sinistra | |
| 133 | Galifret-Granjon | Batteria Piaget-Head - Serie di 8 tavole | Organiz.ni Speciali | | A | 2-3 | G | SP | 1 | Orientamento destra/sinistra | |
| 134 | Galifret-Granjon | Batteria Piaget-Head - Manuale istruzioni | Organiz.ni Speciali | | E | 2-3 | G | SP | 1 | | |
| 135 | Cornoldi, Gruppo MT | Schede tratt. diff. lett. scritt.-Set AV c/man. | Organiz.ni Speciali | | A | 1-2-3 | G | C | 720 | Analisi e memoria visiva | |
| 136 | Cornoldi, Gruppo MT | Schede tratt. diff. lett. scritt.-Set SD c/man. | Organiz.ni Speciali | | A | 1-2-3 | G | C | 320 | Sinistra/destra | |
| 137 | Cornoldi, Gruppo MT | Schede tratt. diff. lett. scritt.-Set DUR c/man. | Organiz.ni Speciali | | A | 1-2-3 | G | C | 360 | Discriminazione uditiva | |
| 138 | Cornoldi, Gruppo MT | Schede tratt. diff. lett. scritt.-Set MUSFU c/m | Organiz.ni Speciali | | A | 1-2-3 | G | C | 520 | Memoria e funzione uditiva | |
| 139 | Cornoldi, Gruppo MT | Schede tratt. diff. lett. scritt.- Set IVU c/man. | Organiz.ni Speciali | | A | 1-2-3 | G | C | 640 | Integrazione visivo-uditiva | |
| 140 | Cornoldi, Gruppo MT | Schede tratt. diff. lett. scritt.-Set GV c/man. | Organiz.ni Speciali | | A | 1-2-3 | G | C | 440 | Globalità visiva | |
| 141 | Cornoldi, Gruppo MT | Prevenz. tratt. diff. lett. scritt. - Audiocassetta | Organiz.ni Speciali | | D | 1-2-3 | G | C | 1 | | |
| 142 | Dal Monte | Tappeto corporeo | | | P | 1 | G | SP/R | 1 | Sviluppo visivo corporeo sensoriale | |
| 143 | Dal Monte | La scatola dei sogni (pannelli) | | | P | 1 | G | SP/R | 6 | Costruire e scomporre | |
| 144 | Dal Monte | Box maxi con oblò (elementi) | | | P | 1 | G | SP/R | 6 | Giocare, socializzare,ecc. | |
| 145 | Dal Monte | Modulo 7 - Percorsi infiniti | | | P | 1 | G | SP/R | 4 | Arrampicarsi, scivolare, ecc. | |
| 146 | Euroschola | Cassetta logoco-matematica | | | M | 1-2-3 | G | LM | 1 | Lettere-numeri-blocchi logici | |
| 147 | Euroschola | Pannelli coordinatori | | | M | 1-2-3 | G | SP | 1 | Coordinazione manuale e del polso | |
| 148 | Euroschola | Scatola logopedica "uno" | | | M | 1-2-3 | G | C | 1 | | |
| 149 | Euroschola | Scatola logopedica "due" | | | M | 1-2-3 | G | C | 1 | | |
| 150 | Euroschola | Scatola logopedica "tre" | | | M | 1-2-3 | G | C | 1 | | |

| | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K |
|-----|------------------------|--|-----------|------|---|---------|---|-----|---|---|---|
| 151 | Euroschola | Cilindri dei pesi | | | M | 1-2-3 | G | R | 1 | Senso barico | |
| 152 | Euroschola | Cubi dei rumori | | | M | 1-2-3 | G | R | 1 | Senso acustico | |
| 153 | | Stampante Braille Romeo | | | M | 1-2-3-4 | V | | 1 | | |
| 154 | A.Vari | Educhandicap vol.1° | C.P.E. | | E | 2-3 | G | | 1 | Guida didattica | |
| 155 | A.Vari | Educhandicap vol.2° | C.P.E. | | E | 2-3 | G | | 1 | Guida didattica | |
| 156 | A.Vari | Educhandicap vol.5° | C.P.E. | | A | 2-3 | G | C | 1 | Educare ai linguaggi | |
| 157 | A.Vari | Il fascino parola scritta-Educhandicap/7 | C.P.E. | | A | 2-3 | G | C | 1 | Come tutti imparano a leggere e scriv. | |
| 158 | A.Vari | Percorsi logico-matem.-Educhandicap/8 | C.P.E. | | A | 2-3 | G | L M | 1 | Apprendere il linguaggio dei numeri | |
| 159 | Contrafatto | Chiave di accesso al programma H | Studio H | | B | 2-3-4 | | | 8 | Utilizzo software | |
| 160 | Nova Euroschola | Cubi aritmetici | | | M | 2-3-4 | G | L M | 1 | | |
| 161 | Nova Euroschola | Modelli geometrici in plastica | | | M | 2-3-4 | G | L M | 1 | | |
| 162 | Fed.Naz.Pro Ciechi | Tavoletta piano in gomma+25 fogli+penna | | | M | 2-3-4 | V | | 1 | | |
| 163 | Fed.Naz.Pro Ciechi | Globo Geografico | | | M | 2-3-4 | V | | 1 | | |
| 164 | Unione Italiana Ciechi | Goniometro | | | M | 2-3-4 | V | | 1 | | |
| 165 | Unione Italiana Ciechi | Nastro centimetrato cm.150 | | | M | 2-3-4 | V | | 1 | | |
| 166 | Unione Italiana Ciechi | Misura carta moneta | | | M | 2-3-4 | V | | 1 | | |
| 167 | Unione Italiana Ciechi | Cartine dei continenti in thermoform | | | M | 2-3-4 | V | | 6 | Oceania-Americhe (2)-Asia-Europa | |
| 168 | Unione Italiana Ciechi | Carte geografiche in plastica | | | M | 2-3-4 | V | | 7 | Italia-Americhe(3)-Africa-Asia-Europa | |
| 169 | Team System | PC compatibile Pentium 166 | | | | 2-3-4 | G | | 1 | Ram16Mb-Hd1,6Gb-Win95-Works4 | |
| 170 | Coppola S.R.L. (RC) | Discoveri Keyboard | Bontempi | | M | 1-2 | P | R | 1 | Per educazione sonora | |
| 171 | Coppola S.R.L. (RC) | SET Saltarello | | | P | 1-2 | P | M | 1 | Educaz. e rieducaz. motoria | |
| 172 | Coppola S.R.L. (RC) | Calendario scolastico | | | M | 2-3 | P | L | 1 | Concetto temporale | |
| 173 | Cartodidattica (F.R.) | Asse di equilibrio - basi plastica | | | P | 1-2 | P | SP | 1 | 4 assi di legno+4 basi di plastica | |
| 174 | Coppola S.R.L. (RC) | BI-BAL 085*150 cm. | | | M | 1-2 | P | M | 1 | Pallone gonfiabile in gomma | |
| 175 | Gruppo GIODICART | Piscina millecolori 180*50 + 2.000 palline | | | P | 1-2 | P | VAP | 1 | | |
| 176 | Pieretti | Sistema a base dieci | | | M | 2-3 | P | L-M | 1 | | |
| 177 | Pieretti | Cassetta percorsi | | | M | 1-2 | P | VAP | 1 | Cassetta in legno | |
| 178 | Dorling Kinderslej | Grande atlante del corpo umano | Rizzoli | 1998 | B | 2-3-4 | G | C | 1 | Guida per la conoscenza del corpo umano | |
| 179 | L. Chiappetta Cajola | Sostegno guida didattica vol.1 | | | A | 1-2 | P | VAP | 1 | | |
| 180 | L. Chiappetta Cajola | Sostegno schede vol.1 | | | A | 1-2 | P | VAP | 1 | | |
| 181 | L. Chiappetta Cajola | Sostegno guida didattica vol.2 | | | A | 1-2 | P | VAP | 1 | | |
| 182 | L. Chiappetta Cajola | Sostegno schede vol.2 | | | A | 1-2 | P | VAP | 1 | | |
| 183 | Morgano Sissa | Spazio ordine misura | La Scuola | | A | 1-2 | P | LM | 1 | Schede operative - 3 anni | |
| 184 | Morgano Sissa | Spazio ordine misura | La Scuola | | A | 1-2 | P | LM | 1 | Schede operative - 4 anni | |
| 185 | Morgano Sissa | Spazio ordine misura | La Scuola | | A | 1-2 | P | LM | 1 | Schede operative - 5 anni | |
| 186 | | Sabì e Sabùm | La Scuola | | A | 1-2 | P | VAP | 1 | Esercizi di sviluppo delle capacità di base | |
| 187 | | Mell Melò | La Scuola | | A | 1-2 | P | VAP | 1 | Esercizi di sviluppo delle capacità di base | |
| 188 | | Con Citaci | La Scuola | | A | 1-2 | P | VAP | 1 | Esercizi di sviluppo delle capacità di base | |
| 189 | | Associazioni logiche | La Scuola | | A | 1-2 | P | VAP | 1 | Schede | |
| 190 | M. Mameli- R. Zan | Astrazione ed organizzazione logica 1 | La Scuola | | A | 1-2 | P | VAP | 1 | | |
| 191 | M. Mameli- R. Zan | Astrazione ed organizzazione logica 2 | La Scuola | | A | 1-2 | P | VAP | 1 | | |
| 192 | M. Mameli- R. Zan | Organizzazione spazio-temporale 1 | La Scuola | | A | 1-2 | P | SP | 1 | | |
| 193 | M. Mameli- R. Zan | Organizzazione spazio-temporale 2 | La Scuola | | A | 1-2 | P | SP | 1 | | |
| 194 | M. Mameli- R. Zan | Attenzione memoria | La Scuola | | A | 2-3 | P | VAP | 1 | Quaderni e schede per recupero e sviluppo | |
| 195 | M. Mameli- R. Zan | Abilità linguistica | La Scuola | | A | 2-3 | P | VAP | 1 | Quaderni e schede per recupero e sviluppo | |
| 196 | M. Mameli- R. Zan | Seriazione - sequenze logiche | Amodio | | M | 1-2 | P | VAP | 1 | Sequenza di mele | |
| 197 | M. Mameli- R. Zan | Seriazione - sequenze logiche | Amodio | | M | 1-2 | P | VAP | 1 | Sequenza di scarpe | |
| 198 | M. Mameli- R. Zan | Seriazione - sequenze logiche | Amodio | | M | 1-2 | P | VAP | 1 | Sequenza di tartarughe | |
| 199 | M. Mameli- R. Zan | Seriazione - sequenze logiche | Amodio | | M | 1-2 | P | VAP | 1 | Sequenza di telefoni | |
| 200 | M. Mameli- R. Zan | Bimbo in vassoio | Amodio | | M | 1-2 | P | VAP | 1 | Puzzle in legno del corpo umano | |

| | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K |
|-----|--------------------------|---|----------|------|---|-------|---|-----|---|--|---|
| 201 | M. Mameli- R. Zan | Scatola da imbucare | Amodio | | M | 1- | 2 | VAP | 1 | 16 pezzi in legno | |
| 202 | Contrafatto | Ortografia | Studio H | 1999 | B | 2-3 | P | C | 1 | Recupero capacità ortografiche | |
| 203 | Contrafatto | Sillabare | Studio H | 1999 | B | 2-3 | P | C | 1 | Uso corretto delle sillabe | |
| 204 | Contrafatto | Gli articoli | Studio H | 1999 | B | 2-3 | P | C | 1 | Uso corretto artic. determ. e indeterminativi | |
| 205 | Contrafatto | Relazioni | Studio H | 1999 | B | 2-3 | P | C | 1 | Relazioni fra due elementi | |
| 206 | Contrafatto | Sequenze | Studio H | 1999 | B | 2-3 | P | LM | 1 | Acquisizione del concetto di sequenza | |
| 207 | Contrafatto | Aggettivi | Studio H | 1999 | B | 2-3 | P | C | 1 | Associazione di un aggettivo ad un oggetto | |
| 208 | Contrafatto | Verbi | Studio H | 1999 | B | 2-3 | P | C | 1 | Associazione di un verbo con l'oggetto | |
| 209 | Pieretti | Flu | | | M | 1-2 | P | M | 1 | Grande fodera con microgranulare | |
| 210 | Auxilia (MO) | Tastiera Intellikeys IBMAT | | | P | | P | | 1 | Set completo di scudi per 6 OVERLAY | |
| 211 | Righetti | Campanellini | | | P | | | | 1 | Strumenti per musicoterapia | |
| 212 | Righetti | Castagnetas | | | P | | | | 1 | Strumenti per musicoterapia | |
| 213 | Righetti | Tubano Kid's | | | P | | | | 1 | Strumenti per musicoterapia | |
| 214 | Righetti | Set kimes con supporto | | | P | | | | 1 | Strumenti per musicoterapia | |
| 215 | Righetti | Guiro | | | P | | | | 1 | Strumenti per musicoterapia | |
| 216 | Righetti | Bird Meini B17 | | | P | | | | 1 | Strumenti per musicoterapia | |
| 217 | Righetti | Corona sonagli sonor | | | P | | | | 1 | Strumenti per musicoterapia | |
| 218 | Righetti | Maracas a forma di frutta | | | P | | | | 1 | Strumenti per musicoterapia | |
| 219 | Righetti | Rainmaker L/P | | | P | | | | 1 | Strumenti per musicoterapia | |
| 220 | Dal Monte | Cagnolino | | | P | 1-2 | P | M | 1 | Poltroncina con funzione di sostegno | |
| 221 | Dal Monte | Poltronido | | | P | 1-2 | P | M | 1 | Poltroncina con funzione di sostegno | |
| 222 | Borgione | Il libro parlante CD-ROM | | | D | 2-3 | P | C | 1 | Giochi, disegni, animazioni | |
| 223 | Borgione | Sul pianeta di alphanum CD-ROM | | | D | 2-3 | P | C | 1 | Giochi per eliminare gli errori di ortografia | |
| 224 | Borgione | Il giorno in cui i suoni sparirono CD-ROM | | | D | 2-3 | P | C | 1 | Fiaba interattiva | |
| 225 | Borgione | Il gioco dell'oca musicale CD-ROM | | | D | 2-3 | P | C | 1 | Affinare l'orecchio all'ascolto | |
| 226 | Borgione | Puzzle magnetici | | | M | 2-3 | P | S | 1 | Conoscenze geografiche: ITALIA | |
| 227 | Borgione | Puzzle magnetici | | | M | 2-3 | P | S | 1 | Conoscenze geografiche: EUROPA | |
| 228 | Dal Monte | I puffi CD-ROM | | | B | 1-2-3 | P | L | 1 | Creare fumetti | |
| 229 | Dal Monte | Tom e Jerry CD-ROM | | | B | 1-2-3 | P | L | 1 | Creare fumetti | |
| 230 | Dal Monte | Orologi e controllo del tempo | | | M | 2-3 | P | L | 1 | Scoperta del tempo che passa | |
| 231 | Borgione | Comfy tastiera da collegare al computer | | | B | 1-2 | P | R | 2 | Non è necessario saper leggere e scrivere per usarla | |
| 232 | Borgione | Incastri in legno: mele | | | M | 1-2-3 | P | SP | 1 | Nozioni orientamento spaziale | |
| 233 | Borgione | Incastri in legno: cagnolini | | | M | 1-2-3 | P | SP | 1 | Nozioni orientamento spaziale | |
| 234 | Borgione | Forbici a pressione con supporto | | | M | 1-2-3 | P | M | 1 | Si azionano con un tasto | |
| 235 | Borgione | Telai per allacciature | | | M | 1-2-3 | P | M | 1 | Diversi tipi di allacciature | |
| 236 | Borgione | L'osso scomparso CD-ROM | | | B | 1-2-3 | P | L | 1 | Sviluppa capacità di riflessione | |
| 237 | Borgione | Il parco giochi CD-ROM | | | B | 1-2-3 | P | L | 1 | Sviluppa capacità di osservazione | |
| 238 | Borgione | Pantera rosa - casa dei numeri CD-ROM | | | B | 1-2-3 | P | LM | 1 | Approccio con il mondo dei numeri | |
| 239 | Borgione | Didi e Boo CD-ROM | | | B | 1-2-3 | P | L | 1 | Sviluppa l'osservazione e l'ascolto | |
| 240 | Unione Italiana Ciechi | Compasso per disegno in Braille | | | M | | V | | 1 | | |
| 241 | Istituto dei Ciechi (BO) | Software Windots | | | B | | V | | 1 | Informazioni tattili | |
| 242 | Borgione | Specchio a parete | | | P | 1-2-3 | P | M | 1 | | |
| 243 | Borgione | Dondolo rettangolare | | | P | 1-2-3 | P | M | 1 | Equilibrio | |
| 244 | Borgione | Percorsi 4 tavole | | | M | 1-2-3 | P | SP | 1 | Organizzazione spaziale | |
| 245 | Dal Monte | Lucky Luke CD-ROM | | | B | 1-2-3 | P | L | 1 | Creare fumetti | |
| 246 | Borgione | Perle giganti bambino | | | M | 1-2-3 | P | M | 1 | Perle in legno da infilare | |
| 247 | Borgione | Strisce in serie: mele | | | M | 1-2-3 | P | SP | 1 | Nozioni orientamento spaziale | |
| 248 | Borgione | Incastro: Toletta del mattino | | | M | 1-2-3 | P | SP | 1 | Nozioni orientamento spaziale | |
| 249 | Borgione | Incastro: Il pasto | | | M | 1-2-3 | P | SP | 1 | Nozioni orientamento spaziale | |
| 250 | Borgione | Domino delle frazioni | | | M | 1-2-3 | P | LM | 1 | Primi approcci con le frazioni | |

| | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K |
|-----|--------------------------|---|------|---|---|-------|---|----|---|--|---|
| 251 | Borgione | Le frazioni semplici | | | M | 1-2-3 | P | LM | 1 | Primi approcci con le frazioni | |
| 252 | Borgione | Puzzle magnetico: Italia | | | M | 2-3 | P | S | 1 | | |
| 253 | Borgione | Puzzle magnetico: Europa | | | M | 2-3 | P | S | 1 | | |
| 254 | Borgione | Vassoio delle forme | | | M | 2-3 | P | R | 1 | Classificazione forme geometriche | |
| 255 | Borgione | ABC lettere | | | M | 2-3 | P | C | 1 | Incastro di lettere alfabetiche | |
| 256 | Borgione | Forbici a pressione | | | M | 2-3 | P | M | 1 | | |
| 257 | Auxilia | Tastiera INTELLIKEYS | | | | 2-3 | P | | 2 | Completa di scudi overlays | |
| 258 | Borgione | Acchiappa la coccinella | | | M | 1-2-3 | P | R | 1 | Abilità manuale | |
| 259 | Borgione | Infila le foglie | | | M | 1-2-3 | P | R | 1 | Abilità manuale | |
| 260 | Dal Monte | Pietre percorso 6 pezzi | | | P | 1-2-3 | P | M | 1 | Equilibrio | |
| 261 | Dal Monte | Vasca per pesci | | | M | 1-2-3 | P | M | 1 | Controllo della motricità | |
| 262 | Dal Monte | Coni | | | P | 1-2-3 | P | M | 1 | Supporti per bastoni e cerchi | |
| 263 | Dal Monte | Mattoni | | | P | 1-2-3 | P | M | 1 | Supporti per bastoni e cerchi | |
| 264 | Dal Monte | Palle tattili | | | M | 1-2-3 | P | M | 1 | Per la sensibilità tattile | |
| 265 | Dal Monte | Anelli tattili | | | M | 1-2-3 | P | M | 1 | Per la sensibilità tattile | |
| 266 | Dal Monte | Cestino con frutta | | | M | 1-2-3 | P | R | 1 | Riconoscimento di alimenti | |
| 267 | Dal Monte | Cestino con verdura | | | M | 1-2-3 | P | R | 1 | Riconoscimento di alimenti | |
| 268 | Dal Monte | Cestino con alimenti | | | M | 1-2-3 | P | R | 1 | Riconoscimento di alimenti | |
| 269 | Dal Monte | Impronte | | | P | 1-2-3 | P | M | 1 | Per creare percorsi | |
| 270 | Dal Monte | Carte dei vestiti | | | M | 1-2-3 | P | R | 1 | Selezionare abiti | |
| 271 | Dal Monte | Cose che vanno insieme | | | M | 1-2-3 | P | R | 1 | Associazione di oggetti | |
| 272 | Dal Monte | Carte delle azioni | | | M | 1-2-3 | P | R | 1 | Riconoscimento di azioni | |
| 273 | Dal Monte | Opposti | | | M | 1-2-3 | P | R | 1 | Azioni opposte | |
| 274 | Dal Monte | Sequenze elementari | | | M | 1-2-3 | P | R | 1 | Riconoscimento di esperienze individuali | |
| 275 | Dal Monte | Sequenze vita quotidiana | | | M | 1-2-3 | P | R | 1 | Riconoscimento di esperienze individuali | |
| 276 | Dal Monte | Sequenze situazioni sociali | | | M | 1-2-3 | P | R | 1 | Riconoscimento di esperienze individuali | |
| 277 | | Videoingranditore ZEISS | | | D | 2-3-4 | V | | 1 | Mod. LG 1000 colore statico ingr.da 3X a 40X monitor a colori da 14" | |
| 278 | D. Townsend | Recupero e sostegno linguistico (1° liv.) | | | A | 2-3 | G | C | 5 | Comprensione della lettura | |
| 279 | G. Cavalieri D'Oro | Imparo la grammatica 1° e 2° volume | | | A | 2-3 | G | C | 2 | Parti del discorso, proposizione e periodo | |
| 280 | M. Seganti | Ed. linguistica partire dal testo (4 voll.) | | | A | 2-3 | G | C | 4 | Riflessione ling. e produzione scritta | |
| 281 | M. Seganti | Inglese: libro per lo studente (1°2°3° liv.) | | | A | 2-3 | G | CI | 3 | Lessico e strutture | |
| 282 | M. Seganti | Francese: libro per lo studente (1°2°3° liv.) | | | A | 2-3 | G | CF | 3 | Attività varie graduate | |
| 283 | A. Salvatore-R.A. Fasani | Numeri e oltre (5 voll.) | | | A | 2-3 | G | LM | 5 | Logica, numeri, problemi, geom. probabilità e statistic. | |
| 284 | | Egitto tesoro dell'antichità | 2002 | | D | | | | 1 | Videocassetta VHS | |
| 285 | | Come vivevano gli antichi Greci | 2002 | | D | | | | 1 | Videocassetta VHS | |
| 286 | | I Romani: ascesa e declino | 2002 | | D | | | | 1 | Videocassetta VHS | |
| 287 | | Il castello e la sua vita | 2002 | | D | | | | 1 | Videocassetta VHS | |
| 288 | | Il Medioevo-Secoli bui? | 2002 | | D | | | | 1 | Videocassetta VHS | |
| 289 | | I Principati e le Corti rinascimentali | 2002 | | D | | | | 1 | Videocassetta VHS | |
| 290 | | Il Rinascimento. Verso l'Europa moderna | 2002 | | D | | | | 1 | Videocassetta VHS | |
| 291 | | Alla scoperta di nuovi mondi | 2002 | | D | | | | 1 | Videocassetta VHS | |
| 292 | | Carta scolastica ITALIA | 2002 | | | | | | 1 | Carta scolastica murale | |
| 293 | | Carta scolastica EUROPA | 2002 | | | | | | 1 | Carta scolastica murale | |
| 294 | | Carta scolastica ASIA | 2002 | | | | | | 1 | Carta scolastica murale | |
| 295 | | Carta scolastica AFRICA | 2002 | | | | | | 1 | Carta scolastica murale | |
| 296 | | Carta scolastica N.AMERICA | 2002 | | | | | | 1 | Carta scolastica murale | |
| 297 | | Carta scolastica S.AMERICA | 2002 | | | | | | 1 | Carta scolastica murale | |
| 298 | | Carta scolastica OCEANIA | 2002 | | | | | | 1 | Carta scolastica murale | |
| 299 | | Carta scolastica PLANISFERO | 2002 | | | | | | 1 | Carta scolastica murale | |
| 300 | | EURO (banconote e monete) | 2002 | | | | | | 1 | Conoscere la nuova valuta europea | |

| | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K |
|-----|--------------------------|---|-----------|------|-----|-------|---|-----|---|---|---|
| 301 | Dal Monte | Il tiro al bersaglio | | 2002 | B | 2-3 | P | C | 1 | Sviluppo capacità di lettura | |
| 302 | Dal Monte | Invasori | | 2002 | B | 2-3 | P | C | 1 | Sviluppo capacità di scrittura | |
| 303 | AA.VV. | Recupero e sostegno | ERRESSE | 2002 | A | 2-3 | P | C | 1 | Schede e sostegno | |
| 304 | AA.VV. | Imparare le tabelline | Erickson | 2002 | A | 2-3 | P | LM | 1 | | |
| 305 | AA.VV. | La linea dei numeri | Erickson | 2002 | A | 2-3 | P | LM | 1 | | |
| 306 | AA.VV. | Avviamento alla lettura | Erickson | 2002 | A | 2-3 | P | C | 1 | | |
| 307 | AA.VV. | Imparo a leggere senza errori | Erickson | 2002 | A | 2-3 | P | C | 1 | | |
| 308 | AA.VV. | Giocare con le parole | Erickson | 2002 | A | 2-3 | P | C | 1 | | |
| 309 | C.Bartolato | Comprendere il testo dei problemi | Erickson | 2003 | A | 2-3 | P | LM | 1 | Esercizi di analisi semantica in aritmetica | |
| 310 | C.Scataglini A.Giustini | Storia facile | Erickson | 2003 | A | 2-3-4 | P | S | 2 | Unità didattiche semplificate | |
| 311 | C.Scataglini | Geografia facile | Erickson | 2003 | A | 2-3-4 | P | S | 1 | Unità didattiche semplificate | |
| 312 | E.Scala L.Losi | Simple English | Erickson | 2003 | A-D | 2-3-4 | P | CI | 1 | Unità didattiche semplificate | |
| 313 | Di Pietro Bossi Filoramo | L'alunno iperattivo in classe | Erickson | 2003 | E | | | | 1 | Problemi di comportamento e strategie educative | |
| 314 | Dellera Olivieri | Parole che si rincorrono (Quaderno) | Agorà | 2003 | A-B | 2-3 | P | C | 3 | Recupero e sostegno linguistico | |
| 315 | Levy Robbins | Esercizi di analisi del testo Liv.1 | Erickson | 2003 | A | 2-3 | G | C | 1 | Letture e comprensione del significato | |
| 316 | Levy Robbins | Esercizi di analisi del testo Liv.2 | Erickson | 2003 | A | 2-3 | G | C | 1 | Letture e comprensione del significato | |
| 317 | De Beni-Cornoldi | Nuova guida alla comprens.del testo Vol.1 | Erickson | 2003 | A | 2-3 | G | C | 1 | Introduzione teorica generale al programma | |
| 318 | Carretti-Meneghetti | Nuova guida alla comprens.del testo Vol.2 | Erickson | 2004 | A | 2-3 | G | C | 1 | Attività per alunni 8-12 anni | |
| 319 | Carretti-Meneghetti | Nuova guida alla comprens.del testo Vol.3 | Erickson | 2003 | A | 2-3 | G | C | 1 | Attività per alunni 8-12 anni | |
| 320 | Carretti-Meneghetti | Nuova guida alla comprens.del testo Vol.4 | Erickson | 2004 | A | 2-3 | G | C | 1 | Attività per alunni 8-12 anni | |
| 321 | | Bulbo oculare | | 2004 | M | 2-3-4 | G | S | 1 | Organo smontabile in varie parti | |
| 322 | | Cervello | | 2004 | M | 2-3-4 | G | S | 1 | Organo smontabile in varie parti | |
| 323 | | Cuore umano | | 2004 | M | 2-3-4 | G | S | 1 | Organo smontabile in varie parti | |
| 324 | | Organo dell'udito | | 2004 | M | 2-3-4 | G | S | 1 | Organo smontabile in varie parti | |
| 325 | | Globo terrestre in rilievo | | 2004 | M | 2-3-4 | G | S | 1 | | |
| 326 | | Dinamometro cilindrico | | 2004 | M | 2-3-4 | G | LM | 4 | | |
| 327 | | Solidi geometrici in plastica | | 2004 | M | 2-3-4 | G | LM | 1 | | |
| 328 | | Mini Standy 2 | | 2004 | | | | | 1 | | |
| 329 | | Deambulatore dinamico-interno1-Piccolissimo | | 2004 | | | | | 1 | | |
| 330 | | CD-ROM Dalla Parola alla frase | | 2004 | B | 2-3 | P | C | 1 | | |
| 331 | | CD-ROM Start-CD di avviamento alla lettura | | 2004 | B | 2-3 | P | C | 1 | | |
| 332 | | CD-ROM Matematica facilissima Liv.2 | | 2004 | B | 2-3 | P | LM | 1 | | |
| 333 | | Notebook HP | | 2004 | | 2-3-4 | G | | 1 | | |
| 334 | | Miniritmi e maxiperle | | 2005 | M | 1-2 | G | R | 1 | Gioco didattico | |
| 335 | | Pesca fortunata c/lenza | | 2005 | M | 1-2 | G | R | 1 | Gioco didattico | |
| 336 | | Maxi tombola scena: ploum | | 2005 | M | 1-2 | G | R | 1 | Gioco didattico | |
| 337 | | Scene ed oggetti di ploum | | 2005 | M | 1-2 | G | R | 1 | Gioco didattico | |
| 338 | | Quanti sono | Giodicart | 2005 | A | 1-2 | G | LM | 1 | | |
| 339 | | Dalla parola alla frase | Erickson | 2004 | B | 2-3 | G | C | 1 | CD-ROM | |
| 340 | | Carlo II loquendo IT | Anastasis | 2005 | B | 2-3-4 | P | C | 1 | Software per dislessici | |
| 341 | | Sapientino più | Giodicart | 2005 | | 1-2-3 | G | C-R | 1 | Gioco didattico | |
| 342 | | Impariamo giorni e mesi | Giodicart | 2005 | A | 1-2-3 | G | S | 1 | Gioco didattico | |
| 343 | | Le mie prime parole | Giodicart | 2005 | A | 1-2 | G | C | 1 | Gioco didattico | |
| 344 | | Associazione-espressione | Giodicart | 2005 | A | 1-2 | G | R | 1 | Gioco didattico | |
| 345 | | Forme da infilare | Giodicart | 2005 | M | 1-2 | G | R | 1 | Gioco didattico | |
| 346 | | Gioco dell'albero 1 | Giodicart | 2005 | M | 1-2 | G | R | 1 | Gioco didattico | |
| 347 | | Villa margherita | Giodicart | 2005 | M | 1-2 | G | R | 1 | Gioco didattico | |
| 348 | | Le sillabe | Giodicart | 2005 | A | 2-3 | G | C | 1 | Gioco didattico | |
| 349 | | Primi incastri con pomolo | Giodicart | 2005 | M | 1-2 | G | R | 1 | Gioco didattico | |
| 350 | | Seriazioni basic | Giodicart | 2005 | M | 1-2 | G | LM | 1 | Gioco didattico | |

| | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K |
|-----|-----------------------------|---|-------------------|------|-----|---------|-------|-----|---|---|---|
| 351 | | La valigetta Peg Art | Giodicart | 2005 | M | 1-2 | G | R | 1 | Gioco didattico | |
| 352 | | Fasciatoio mobile | Barbieri s.r.l. | 2005 | | 2-3-4 | P-F | | 1 | | |
| 353 | | Tavolo funzionale | Chinesport | 2005 | | 2-3 | P-F | | 1 | | |
| 354 | | Triciclo taxi | Giodicart | 2005 | | 1-2 | | | 1 | | |
| 355 | | Carrello onda psicomotricità Basic | Scuola Giò s.r.l. | 2006 | P | 1-2-3 | P-F | SP | 1 | | |
| 356 | | Specchio verticale con ruote | Scuola Giò s.r.l. | 2006 | P | 1-2-3 | P-F | SP | 1 | Attività espressive e psicomotorie | |
| 357 | | Radioregistratore con CD Philips AZ 1316 | | 2006 | D | 1-2-3-4 | G | | 1 | | |
| 358 | Colombo-Bozzolo-Costa-Alt | Nel mondo della geometria 5 voll. | Erickson | 2006 | A | 2-3 | P | LM | 1 | | |
| 359 | Moore | Analizzare e schematizzare 2 liv. 2 vol. | Erickson | 2006 | A | 2-3 | G-P | C | 1 | | |
| 360 | Plummer | Kit La mia autostima (libro + CD-ROM) | Erickson | 2006 | A-B | 2-3 | G-P-F | | 1 | | |
| 361 | Ianes-Malagoli-Cieli-Matass | Kit Imparo a... usare l'Euro (libro + CD-ROM) | Erickson | 2006 | A-B | 2-3-4 | G | LM | 1 | | |
| 362 | De Grandis | Français facile (libro + CD-ROM) | Erickson | 2006 | A-B | 2-3-4 | G | CF | 1 | | |
| 363 | Scataglini-Giustini | CD-ROM Storia facile 2 | Erickson | 2006 | B | 2-3 | G | S | 1 | | |
| 364 | | Materasso gigante blu | Giodicart | 2006 | P | 1-2 | G | SP | 1 | | |
| 365 | | Grande motricità- Grande scivolo | Giodicart | 2006 | P | 1-2 | G | SP | 2 | | |
| 366 | | Grande motricità- Grande onda | Giodicart | 2006 | P | 1-2 | G | SP | 1 | | |
| 367 | | Grande motricità- Grande scala | Giodicart | 2006 | P | 1-2 | G | SP | 1 | | |
| 368 | | Grande motricità- Grande cubo | Giodicart | 2006 | P | 1-2 | G | SP | 1 | | |
| 369 | | Grande motricità- Ponte | Giodicart | 2006 | P | 1-2 | G | SP | 1 | | |
| 370 | | Tappeto | Dal Monte | 2006 | P | 1-2 | G | SP | 1 | | |
| 371 | | Pedana di equilibrio | Dal Monte | 2006 | P | 1-2 | G | SP | 1 | | |
| 372 | | Palla gigante gialla | Dal Monte | 2006 | P | 1-2 | G | SP | 1 | | |
| 373 | | Racconta fiabe | Dal Monte | 2006 | P | 1-2 | G | C | 1 | | |
| 374 | | Il gioco dell'albero | | 2006 | M | 1-2 | M | LM | 1 | Gioco didattico, 1 tab. 2 dadi, 40 pedine | |
| 375 | | Serie: I tempi dei verbi | | 2006 | A | 2-3 | G | C | 1 | Libro cart. 3 serie, 20 verbi | |
| 376 | | Maxi lotto: Puzzle logici intercambiabili | | 2006 | M | 1-2 | G | L-R | 1 | Gioco didattico, 2 tab. in legno | |
| 377 | | Maxitondolo ignifugo | Borgione | 2006 | P | 1-2 | G | SP | 1 | | |
| 378 | | Specchio verticale | NED | 2006 | P | 1-2 | P-F | SP | 1 | Attività espressive e psicomotorie | |
| 379 | | Il grande percorso di equilibrio | NED | 2006 | P | 1-2 | G | SP | 1 | Attività motoria e acquisizione dei concetti topologici | |
| 380 | | Sistema grafico P.C.S.- Metafiles su CD-ROM | Auxilia | 2006 | A-B | 2-3 | G | C | 1 | 1CD-ROM + 2 testi | |
| 381 | | P.C.S. Libro: Wordless Edition | Auxilia | 2006 | A | 2-3 | G | C | 1 | 1 testo+ 1 guida all'uso | |
| 382 | | Poltrona bilanciata | Giodicart | 2006 | P | 1-2 | G | SP | 1 | | |
| 383 | | La comunicazione spontanea nell'autismo: Progr.TEACCH | Erickson | 2006 | A | 1-2-3 | P | C | 1 | | |
| 384 | Scataglini-Giustini | Scienze facili | Erickson | 2006 | A | 2-3-4 | G | S | 1 | | |
| 385 | | Il pescatore | Anastasis | 2006 | A-B | 1-2 | G | | 1 | Manuale, CD e floppy | |
| 386 | | Metti a posto 2 | Anastasis | 2006 | A-B | 1-2 | G | | 1 | Manuale, CD e floppy | |
| 387 | | Il mio mondo 2 Win | Anastasis | 2006 | A-B | 1-2 | G | | 1 | Manuale, CD e floppy | |
| 388 | | Kit gigante di scelta (super sorting set) | Pieretti | 2006 | M | 2-3 | G | R | 1 | 632 ogg.class,3dischi,6scodelle,1vassoio,1dado | |
| 389 | | Puzzle in legno: Casa | Pieretti | 2006 | M | 1-2 | G | R | 1 | | |
| 390 | | Puzzle in legno: Farfalla | Pieretti | 2006 | M | 1-2 | G | R | 1 | | |
| 391 | | Puzzle in legno: Tartaruga | Pieretti | 2006 | M | 1-2 | G | R | 1 | | |
| 392 | | Supertartaruga in legno | Pieretti | 2006 | M | 1-2 | G | R | 1 | | |
| 393 | | Il labirinto in legno "PATH FINDER" | Pieretti | 2006 | M | 1-2 | G | R | 1 | | |
| 394 | | Manine per contare | Pieretti | 2006 | M | 2-3 | G | LM | 1 | | |
| 395 | | Forbici con legacci | | 2006 | M | 1-2 | G | R | 1 | | |
| 396 | | Sagome: motivi | | 2006 | M | 1-2 | G | R | 1 | Bustina 6 pezzi | |
| 397 | | Sagome: il tempo | | 2006 | M | 1-2 | G | R | 1 | Bustina 8 pezzi | |
| 398 | | Sagome: veicoli | | 2006 | M | 1-2 | G | R | 1 | Bustina 12 pezzi | |
| 399 | | Manipuloo | | 2006 | M | 1-2 | G | R | 1 | Busta 30 elementi | |
| 400 | | Animali con pomello | | 2006 | M | 1-2 | G | R | 1 | Pannello legno 10 animali | |

| | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K |
|-----|----------------------------|--|-------------------|------|-----|---------|---|------|---|--|---|
| 401 | | Oggetti con pomello | | 2006 | M | 1-2 | G | R | 1 | Pannello legno 10 oggetti | |
| 402 | | Teddy con la famiglia | | 2006 | M | 1-2 | G | R | 1 | 72 pezzi in scatola con coperchio vassoio | |
| 403 | | Animali preistorici assortiti | | 2006 | M | 1-2 | G | R | 1 | Busta 12 animali | |
| 404 | | "Tactile mosca cieca" | | 2006 | M | 1-2 | G | R | 1 | 4tavole fustellate con60forme,2maschere,1sacchetto | |
| 405 | | Tastiera espansa DIDAkeys Qwerty colore | Leonardo s.r.l. | 2006 | | 2-3 | G | | 3 | | |
| 406 | Townsend-Cretti | CD-ROM Collana:Comprensione del testo | Erickson | 2006 | B | 2-3 | G | C | 1 | | |
| 407 | De Lorenzo-Santoro | CD Le carte parlanti | Erickson | 2006 | B | 1-2-3 | G | | 1 | Discriminazione e memoria uditiva | |
| 408 | Usborne-Scholastic Inc. | CD Le prime mille parole | Erickson | 2006 | B | 2-3 | G | C | 1 | | |
| 409 | AA.VV. | CD-ROM Italiano amico 1 | Erickson | 2006 | B | 2-3 | G | C | 1 | ludocorso di lingua per bambini stranieri | |
| 410 | Thomson Learning Australia | Collana 3 CD-ROM Matematica facilissima | Erickson | 2006 | B | 2-3 | G | LM | 1 | dai prerequisiti alla geometria piana e solida | |
| 411 | Scholastic Inc. | CD-ROM Il gioco dell'occhio | Erickson | 2006 | B | 1-2 | G | | 1 | Attività per lo sviluppo delle abilità cognitive | |
| 412 | Kurlowicz-Tuffanelli | CD-ROM Dalla Parola alla frase Nuova Ed. | Erickson | 2006 | B | 2-3 | G | C | 1 | riordinare,assoc.cercare,complet,comprendere | |
| 413 | Ferraboschi-Meini | CD-ROM Recupero in ortografia | Erickson | 2006 | B | 2-3 | G | C | 1 | Percorso per il recupero consapevole dell'errore | |
| 414 | Thomson Learning Australia | CD-ROM Matematica facilissima Liv.1 | Erickson | 2006 | B | 2-3 | G | LM | 1 | Dai prerequisiti alle prime sottrazioni | |
| 415 | Giovanardi Rossi-Malaguti | Manuale gen.valutaz.abilità matematiche | Erickson | 2006 | A | 2-3 | G | LM | 1 | analisi liv.apprendimento e disturbi specifici | |
| 416 | Giovanardi Rossi-Malaguti | Vol. Classe 1 - Valutazione abilità matem. | Erickson | 2006 | A | 2-3 | G | LM | 1 | con schede per alunno e scheda notazione | |
| 417 | Giovanardi Rossi-Malaguti | Vol. Classe 2 - Valutazione abilità matem. | Erickson | 2006 | A | 2-3 | G | LM | 1 | con schede per alunno e scheda notazione | |
| 418 | Giovanardi Rossi-Malaguti | Vol. Classe 3 - Valutazione abilità matem. | Erickson | 2006 | A | 2-3 | G | LM | 1 | con schede per alunno e scheda notazione | |
| 419 | Giovanardi Rossi-Malaguti | Vol. Classe 4 - Valutazione abilità matem. | Erickson | 2006 | A | 2-3 | G | LM | 1 | con schede per alunno e scheda notazione | |
| 420 | Giovanardi Rossi-Malaguti | Vol. Classe 5 - Valutazione abilità matem. | Erickson | 2006 | A | 2-3 | G | LM | 1 | con schede per alunno e scheda notazione | |
| 421 | Lucangeli-Tressoldi-Cendro | Test SPM- Soluzione problemi matematici | Erickson | 2006 | A | 2-3 | G | LM | 1 | Abilità di soluzione dei problemi matematici | |
| 422 | M.Knill-C.Knill | Motricità e musicoterapia nell'Handicap | Erickson | 2006 | A-D | 2-3 | G | SP | 1 | 1t+3audioc.Cons.corp,movim,comunicaz.non verbale | |
| 423 | Bortolato | La linea del 20 (libro + strumento) | Erickson | 2006 | A | 2-3 | G | LM | 1 | 1testo+lin.num.Metodo analog.apprend.calcolo | |
| 424 | Morgese | La matematica di Ercole | Erickson | 2006 | A | 2-3 | G | LM | 1 | percorso narrativo per la risoluz.dei problemi | |
| 425 | Giovanardi Rossi-Malaguti | Manuale gen.-Valutazione abilità scrittura | Erickson | 2006 | A | 2-3 | G | C | 1 | analisi liv.apprendimento e disturbi specifici | |
| 426 | Giovanardi Rossi-Malaguti | Vol. Classe 1 - Valutazione abilità scrittura | Erickson | 2006 | A | 2-3 | G | C | 1 | con schede per alunno e scheda notazione | |
| 427 | Giovanardi Rossi-Malaguti | Vol. Classe 2 - Valutazione abilità scrittura | Erickson | 2006 | A | 2-3 | G | C | 1 | con schede per alunno e scheda notazione | |
| 428 | Giovanardi Rossi-Malaguti | Vol. Classe 3 - Valutazione abilità scrittura | Erickson | 2006 | A | 2-3 | G | C | 1 | con schede per alunno e scheda notazione | |
| 429 | Giovanardi Rossi-Malaguti | Vol. Classe 4 - Valutazione abilità scrittura | Erickson | 2006 | A | 2-3 | G | C | 1 | con schede per alunno e scheda notazione | |
| 430 | Giovanardi Rossi-Malaguti | Vol. Classe 5 - Valutazione abilità scrittura | Erickson | 2006 | A | 2-3 | G | C | 1 | con schede per alunno e scheda notazione | |
| 431 | Lee Dunn | Imparo a... scrivere- Kit completo | Erickson | 2006 | A | 2-3 | G | C,SP | 1 | 5testi,schede prescrittura, coord.visuo-motoria | |
| 432 | Ferraboschi-Meini | Strategie semplici di lettura | Erickson | 2006 | A | 2-3 | G | C | 1 | Esercizi guida per la comprensione del testo | |
| 433 | Giustini | Narrativa facile | Erickson | 2006 | A | 2-3 | G | C | 1 | Semplificaz.e adattamento dei testi narrativi | |
| 434 | Reynolds-Bigler | Test TEMA | Erickson | 2006 | A | 2-3-4 | G | C | 1 | 1manuale,2vol,2protocolli,7carte.Mem.e appr. | |
| 435 | Scataglini-Giustini | Adattamento dei libri di testo | Erickson | 2006 | A | 2-3 | G | C | 1 | Semplificaz. progressiva delle difficoltà | |
| 436 | Scala | Simple English Practice | Erickson | 2006 | A | 2-3 | G | CI | 1 | Attività per consolidare l'inglese essenziale | |
| 437 | Bianchi-Farello | Lavorare sul fumetto | Erickson | 2006 | A | 2-3 | G | C | 1 | Unità didattiche, schede operative | |
| 438 | Damiano-De Angelis-Torraz | Matematica 2 (9 volumi) | Stamperia Brail | 2006 | A | 4 | V | LM | 1 | 8 vol.teoria + 1 esercizi in braille | |
| 439 | | Astronomia | Ist.Ciechi Milanc | 2006 | A | 4 | V | S | 1 | Scheda tiflodidattica | |
| 440 | | Il cielo, le stelle, la notte | Ist.Ciechi Milanc | 2006 | A | 4 | V | S | 1 | Scheda tiflodidattica | |
| 441 | | Elementi del pianeta terra 1, raccolta | Ist.Ciechi Milanc | 2006 | A | 4 | V | S | 1 | Scheda tiflodidattica | |
| 442 | | Geometria analitica,raccolta completa | Ist.Ciechi Milanc | 2006 | A | 4 | V | LM | 1 | 5 fascicoli: A,B,C,D,E | |
| 443 | | Geometria delle trasformazioni | Ist.Ciechi Milanc | 2006 | A | 4 | V | LM | 1 | 6vol:Simmetria, Similitudine,Proiez,Rotaz,Affinità,Traslazione | |
| 444 | Ferraboschi-Meini | Kit Recupero in ortografia (libro + CD-ROM) | Erickson | 2007 | A-B | 2-3 | G | C | 1 | Percorso per il recupero consapevole dell'errore | |
| 445 | Williams | Il laboratorio dell'attenzione uditiva | Erickson | 2007 | A | 1-2 | G | R | 1 | Suoni, rumori e ascolto attivo | |
| 446 | Gutstein- Sheely | Sviluppare le relazioni nei disturbi autistici (2 vol) | Erickson | 2007 | A | 1-2-3-4 | G | C | 1 | Sviluppare e potenziare le relazioni sociali | |
| 447 | Ferraboschi-Meini | Strategie semplici di lettura | Erickson | 2007 | A | 2-3 | G | C | 1 | Esercizi guida per la comprensione del testo | |
| 448 | Colombo-Bozzolo-Costa-Alt | Nel mondo dei numeri e delle operazioni (vol 2) | Erickson | 2007 | A | 2-3 | G | LM | 1 | Addizione e sottrazione | |
| 449 | Lattyak-Dedrick | Kit Conoscere il tempo (libro + CD-ROM) | Erickson | 2007 | A-B | 2-3 | G | L | 2 | Comprensione dei concetti temporali | |
| 450 | | Letture di base (2 CD-ROM) nuova edizione | Erickson | 2007 | B | 2-3 | G | C | 1 | | |

| | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K |
|-----|--------------------------|--|-------------------|------|---|---------|---|----|---|---|---|
| 451 | Howlin-Baron-Cohen-Hadwi | Teoria della mente e autismo | Erickson | 2007 | A | 1-2-3-4 | G | C | 1 | Insegnare a comprendere gli stati psichici dell'altro | |
| 452 | De Meo-Vio-Maschietto | Intervento cogn.nei disturbi autistici e di Asperger | Erickson | 2007 | A | 1-2-3-4 | G | C | 1 | Schede per il trattamento | |
| 453 | Scataglini-Giustini | CD-ROM Storia facile 1 | Erickson | 2007 | B | 2-3 | G | S | 1 | Percorso nel tempo dalla Preistoria alle scoperte geografiche | |
| 454 | Scataglini | Collana CD-ROM Geografia facile 1 e 2 | Erickson | 2007 | B | 2-3-4 | G | S | 1 | Geografia generale, Italia e regioni - Paesi europei e Continenti | |
| 455 | Pinelli-Santelli | Autismo e competenze cognitivo-emotive | Erickson | 2007 | B | 2-3-4 | G | C | 1 | Valutare e potenziare le capacità di riconoscere le emozioni dell'altro | |
| 456 | Pucci | Laboratorio creativo con la carta | Erickson | 2007 | A | 2-3 | G | | 1 | Attività fantastiche a due e tre dimensioni | |
| 457 | Morgese | Laboratorio con la creta | Erickson | 2007 | A | 2-3 | G | | 1 | Percorsi disciplinari e multidisciplinari | |
| 458 | Scataglini | Esercitarsi in...geografia | Erickson | 2007 | A | 2-3 | G | S | 1 | Giochi e attività per consolidare gli apprendimenti disciplinari | |
| 459 | Scataglini | Esercitarsi in...storia | Erickson | 2007 | A | 2-3 | G | S | 1 | Giochi e attività per consolidare gli apprendimenti disciplinari | |
| 460 | Giustini | Narrativa facile | Erickson | 2007 | A | 2-3-4 | G | C | 1 | Semplificazione e adattamento di testi narrativi | |
| 461 | Giustini | Grammatica facile | Erickson | 2007 | A | 2-3 | G | C | 1 | Unità didattiche semplificate per la scuola primaria e sec. di 1grado | |
| 462 | | Materassino per fasciatoio 120*70*3 cm | Barbieri s.r.l. | 2007 | P | 1-2 | G | SP | 1 | | |
| 463 | | Bigtrack - Kid's Ball Trackball | Media Direct s.r. | 2007 | | 1-2 | F | | 1 | Mouse per alunni diversamente abili | |
| 464 | | Tavolo da lavoro mod.425/4 | Gedam s.r.l. | 2007 | | 2-3 | F | | 1 | | |
| 465 | | Dischi sensoriali | Pieretti | 2007 | M | 1-2 | G | R | 1 | | |
| 466 | | Gioco lancio 2 in 1 | Pieretti | 2007 | M | 1-2 | G | SP | 1 | | |
| 467 | | Palle super soffici set pz.6 | Giodicart s.r.l. | 2007 | P | 1-2 | G | R | 1 | | |
| 468 | | Animali della fattoria giganti pz.12 | Giodicart s.r.l. | 2007 | M | 1-2 | G | R | 1 | | |
| 469 | | Forbici con anello lungo mano destra | Giodicart s.r.l. | 2007 | M | 1-2 | F | | 1 | | |
| 470 | | Palle morbide set pz. 6 | Scuola Giò s.r.l. | 2007 | P | 1-2 | G | SP | 1 | | |
| 471 | | Cuscini psicomotori set pz. 6 | Scuola Giò s.r.l. | 2007 | P | 1-2 | G | SP | 1 | | |
| 472 | | Physio roll 70 | Scuola Giò s.r.l. | 2007 | P | 1-2 | G | SP | 1 | | |
| 473 | | Sensa roll | Scuola Giò s.r.l. | 2007 | P | 1-2 | G | SP | 1 | | |
| 474 | | Set 4 corde colorate m. 2,5 | Scuola Giò s.r.l. | 2007 | P | 1-2 | G | SP | 2 | | |
| 475 | | Set 3 pennelli a dita n.1 | Scuola Giò s.r.l. | 2007 | P | 1-2 | G | SP | 1 | | |
| 476 | | Elemento onda - primi percorsi | Scuola Giò s.r.l. | 2007 | P | 1-2 | G | SP | 1 | | |
| 477 | | Cilindro - tunnel | Scuola Giò s.r.l. | 2007 | P | 1-2 | G | SP | 1 | | |
| 478 | | Raggruppamenti | Borgione | 2007 | M | 1-2 | G | L | 1 | | |
| 479 | | Forbici con anello lungo | Borgione | 2007 | M | 1-2 | F | | 1 | | |
| 480 | | Forbici a doppia impugnatura | Borgione | 2007 | M | 1-2 | F | | 1 | | |
| 481 | | Forbici di facile impugnatura | Borgione | 2007 | M | 1-2 | F | | 1 | | |
| 482 | | Laboratorio delle fiabe | Borgione | 2007 | M | 1-2 | G | C | 1 | | |
| 483 | | Tombola degli animali | Borgione | 2007 | M | 1-2 | G | R | 1 | | |
| 484 | | Timbri - vita in campagna - | Borgione | 2007 | M | 1-2 | G | R | 1 | | |
| 485 | | Strade e binari | Borgione | 2007 | M | 1-2 | G | SP | 1 | | |
| 486 | | Grande palla psicomotricità cm.45 | Borgione | 2007 | P | 1-2 | G | SP | 1 | | |
| 487 | | Colori e forme | Borgione | 2007 | M | 1-2 | G | L | 1 | | |
| 488 | | Roby: clown forme e colori | Borgione | 2007 | M | 1-2 | G | L | 1 | | |
| 489 | | Zaino trolley | | 2007 | | | | | 1 | | |
| 490 | | Lavoro fonologico per alunni con DSA 6 testi | A.I.D. | 2007 | A | 2-3 | G | C | 6 | | |
| 491 | | Trillino orso | | 2007 | D | 1-2 | P | R | 1 | | |
| 492 | | Deejay piano | | 2007 | D | 1-2 | P | R | 1 | | |
| 493 | | Ninnamamma | | 2007 | D | 1-2 | P | R | 1 | | |
| 494 | | Stampante multifunzione HP C3180 per CTI | | 2007 | | | | | 1 | | |
| 495 | | PClstartC5441Packhardbell per CTI tast.mon.mouse | | 2007 | | | | | 1 | | |
| 496 | | Materassino pieghevole 170x55x4 blu | Scuola Giò s.r.l. | 2008 | P | 1-2 | G | SP | 1 | | |
| 497 | | Piccolo bruco a cubi 91x15x15 | Scuola Giò s.r.l. | 2008 | P | 1-2 | G | SP | 1 | | |
| 498 | | Bipalla sensoriale diam.55x90 | Scuola Giò s.r.l. | 2008 | P | 1-2 | G | SP | 1 | | |
| 499 | | Quantone con grip maxi | Scuola Giò s.r.l. | 2008 | P | 1-2 | G | SP | 1 | | |
| 500 | Scataglini-Giustini | Collana CD-ROM Storia facile 1 - 2 | Erickson | 2008 | B | 2-3-4 | G | S | 2 | Percorso nel tempo dalla Preistoria alle scoperte geografiche | |

| | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K |
|-----|-----------------------------------|---|-------------------|------|-------|-----------|---|----|---|--|---|
| 501 | | SW "SUPERMAPPE" | Anastasis | 2008 | B | 2-3-4 | G | CL | 1 | | |
| 502 | | Grande motricità - Grande cubo 65x65x65 | Scuola Giò s.r.l. | 2008 | P | 1-2 | G | SP | 1 | | |
| 503 | | Grande motricità - Grande cuneo 65x60x30x4 | Scuola Giò s.r.l. | 2008 | P | 1-2 | G | SP | 1 | | |
| 504 | | Grande motricità - Mezza ruota 130x30 | Scuola Giò s.r.l. | 2008 | P | 1-2 | G | SP | 1 | | |
| 505 | | Grande motricità - Grande scala 65x65x65 | Scuola Giò s.r.l. | 2008 | P | 1-2 | G | SP | 1 | | |
| 506 | Affronte-Burci-Pischedda | Impariamo l'Italiano LIV 1 CD-ROM | Erickson | 2009 | B | 2-3 | G | C | 1 | Attività su articoli, pronomi, aggettivi, prep. presente verbi reg. e irr. | |
| 507 | J. Dixon | Facilitare la comunicazione nell'autismo libroDVD-ROM | Erickson | 2009 | A-B | 2-3-4 | P | C | 1 | 2600 immagini per comunicare a casa e a scuola | |
| 508 | C. Bortolato | Kit Risolvere i problemi per immagini 2 libri 1 CD-ROM | Erickson | 2009 | A-B | 2-3 | P | LM | 1 | Compr. testo in arit. con metodo analogico intuitivo | |
| 509 | Ianes-Celi-Matassoni | Imparo a... usare l'Euro CD-ROM | Erickson | 2009 | B | 2-3-4 | P | LM | 1 | | |
| 510 | | Euro per contare banconote e monete | Borgione | 2009 | M | 2-3-4 | G | L | 1 | | |
| 511 | | Giochi riuniti 20 giochi | Borgione | 2009 | M | 2 3 | G | L | 1 | | |
| 512 | | Cubo delle attività | Borgione | 2009 | M | 1 2 3 | G | | 1 | Allacciature varie | |
| 513 | | Tavole della coordinazione 5 tavole | Borgione | 2009 | M | 1 2 3 | G | SP | 1 | 5 tavole coordinazione oculo-mamuale | |
| 514 | | Tastiera PC nera | | 2009 | | 2 3 4 | G | | 1 | | |
| 515 | | Tavolo da lavoro mod.425 mis.4 | New Gedam | 2009 | | 2 3 | F | | 1 | Tavolo da lavoro con piano inclinabile | |
| 516 | | Tavolo da lavoro occupazionale | New Gedam | 2010 | | 2 3 | F | | 1 | Tavolo con regolazioni, reclinabile, supporto appoggio braccia | |
| 517 | | Tastiera helpshield cherry xxl | New Gedam | 2010 | | 2 3 | F | | 1 | | |
| 518 | Cazzaniga-Re-Cornoldi | Kit Dislessia e trattamento sublessicale libro e CD-ROM | Erickson | 2010 | A-B | 2 3 | G | C | 1 | Recupero su analisi sillabica, gruppi consonantici e parole | |
| 519 | Perrotta Brignola | Kit Giocare con le parole libro e CD-ROM | Erickson | 2010 | A-B | 2 3 | G | C | 1 | Training fonologico per parlare meglio | |
| 520 | Bortolato | Kit Risolvere i problemi per immagini 2 libri eCD-ROM | Erickson | 2010 | AB | 2 3 | G | LM | 1 | Comprensione del testo in aritm. con metodo anal. intuitivo | |
| 521 | Cornoldi Cazzola | TEST AC.MT 11-14 | Erickson | 2010 | E | 3 | G | LM | 1 | Valutazione delle abilità di calcolo e problem solving | |
| 522 | Roletto | La scuola dell'apprendimento | Erickson | 2010 | E | 2 3 | G | | 1 | Didattiche disciplinari, modelli e applicazioni operative | |
| 523 | Greco | Tabelline che passione! CD-ROM | Erickson | 2010 | B | 2 3 | G | LM | 1 | Filastrocche, canzoni e giochi per memorizzare le tabelline | |
| 524 | | SW "BACHI SPAZIALI" | Anastasis | 2010 | B | 2 3 | G | C | 1 | Stimolazione dei processi di lettura e di scrittura | |
| 525 | | Piattaforme sensoriali | Giodicart srl | 2010 | P | 1 2 | P | R | 1 | | |
| 526 | | Gioco tattile liscio-caldo-freddo | Giodicart srl | 2010 | P | 1 2 | P | R | 1 | | |
| 527 | | Palle spugna mm.70 set 4 pz | Giodicart srl | 2010 | P | 1 2 | P | R | 1 | | |
| 528 | | Palle spugna mm.200 set 4 pz | Giodicart srl | 2010 | P | 1 2 | P | R | 1 | | |
| 529 | | Palle softplay - volley gr. 220/21 cm | Giodicart srl | 2010 | P | 1 2 | P | R | 1 | | |
| 530 | | Physio gymnic cm.85 70 | Giodicart srl | 2010 | P | 1 2 | P | R | 1 | | |
| 531 | | Costrupuzzle materassino maxi | Giodicart srl | 2010 | P | 1 2 | P | SP | 1 | | |
| 532 | | Costrupuzzle box maxi | Giodicart srl | 2010 | P | 1 2 | P | SP | 1 | | |
| 533 | C. Bortolato | Analisi grammaticale e logica al volo | Erickson | 2011 | A | 2 3 | P | C | 1 | Strumenti per l'apprendimento intuitivo con il met. analogico | |
| 534 | C. Ripamonti | Giochi...amo - Volume 4 CRIP | Erickson | 2011 | A | 2 3 | P | C | 1 | Nuovi giochi con le lettere e di logica | |
| 535 | L. Salmaso | Sequenze temporali | Erickson | 2011 | A | 2 3 | P | T | 1 | Attività e giochi per imparare a ordinare gli eventi | |
| 536 | J. Swan J Coultas | Costruire testi efficaci 1 livello | Erickson | 2011 | A | 2 3 | P | C | 1 | Progettazione, stesura, revisione | |
| 537 | I. Veronesi E Zambelli | Arricchimento lessicale | Erickson | 2011 | A | 2 3 | P | C | 1 | | |
| 538 | G. N. Moore | Analizzare e schematizzare - 1 - 2 livelli | Erickson | 2011 | A | 2 3 | P | L | 1 | | |
| 539 | L. Bigozzi, E. Falaschi F. Boschi | Lessico e ortografia | Erickson | 2011 | A | 2 3 | P | C | 1 | Arricchimento del vocabolario, correttezza ortografica ecc. | |
| 540 | M. Di Pietro M. Dacomo | Giochi e attività sulle emozioni | Erickson | 2011 | A - M | 2 3 | P | | 1 | Nuovi materiali per l'educazione razionale-emotiva | |
| 541 | M. T. Fiorillo | Laboratorio immagine e arte | Erickson | 2011 | A - M | 2 3 | P | | 1 | | |
| 542 | Lucangeli Bertolli Poli Molin | Intelligenza numerica quarto volume 11/14 | Erickson | 2011 | A | 3 | P | LM | 1 | | |
| 543 | A. Giustini | Grammatica facile LIBRO + CD | Erickson | 2011 | A-B | 2 3 | P | C | 1 | Giochi e attività per scuola primaria e secondaria di 1° grado | |
| 544 | | ALFa READER Base (KIT: libro + chiavetta USB) | Erickson | 2011 | B | 2 - 3 - 4 | P | | 1 | | |

| | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K |
|-----|----------------------------------|---|----------|------|-----|-------|---|----|---|---------------------------------|---|
| 545 | Emanuelle Gagliardini | Problemi aritmetici – Vol. 1 Addizione e sottrazione | Erickson | 2011 | A | 2 | P | LM | | Esercizi per la scuola primaria | |
| 546 | Emanuelle Gagliardini | Problemi aritmetici – Vol. 2 Moltiplicazione e divisione | Erickson | 2011 | A | 2 | P | LM | | Esercizi per la scuola primaria | |
| 547 | De Filippis | Protocollo logopedico De Filippis | Erickson | 2012 | A | 2 | P | | | | |
| 548 | | Riproduci la traccia (indumenti da cucire) | Borgione | 2012 | M | 1-2 | P | | | | |
| 549 | | Lavagne nere per pregrafismo set 1 (6 tavole) | Borgione | 2012 | M | 1 2 | P | | | | |
| 550 | | Lavagne nere per pregrafismo set 2 (6 tavole) | Borgione | 2012 | M | 1 2 | P | | | | |
| 551 | | Giocare con la musica (contenitore con 36 strumenti) | Borgione | 2012 | | 1 2 | P | | | | |
| 552 | Tamara Malaguti | Insegnare a leggere e a scrivere con il metodo FOL | Erickson | 2012 | A | 2 | P | | | | |
| 553 | E. Savelli - S. Pulga | Dislessia evolutiva Libro + CD - ROM | Erickson | 2012 | A-B | 2 3 | P | | | | |
| 554 | Ferraboschi-Meini | Kit Produzione del testo scritto liv. 1 libro + CD- ROM | Erickson | 2012 | A-B | 2 3 | P | | | | |
| 555 | Gianluca Perticone | Kit Problemi senza problemi | Erickson | 2012 | A-B | 2 3 | P | LM | | | |
| 556 | Gaudiano - Rebuttini | Kit Avviamento alla comprensione del testo | Erickson | 2012 | A-B | 2 3 | P | | | | |
| 557 | C. Bortolato | Kit Imparare le tabelline | Erickson | 2012 | A-B | 2 3 | P | LM | | | |
| 558 | A. Caforo, G. Carlin, R. Cossaro | Parole in movimento | Erickson | 2012 | A | 2 | P | | | | |
| 559 | Maria Angela Neri | Scrivere con il corpo | Erickson | 2012 | A | 2 | P | | | | |
| 560 | G. Pinto - L. Bigozzi | Laboratorio di lettura e scrittura | Erickson | 2012 | A | 2 | P | | | | |
| 561 | Robin Dynes | Laboratorio della memoria | Erickson | 2012 | A | 2 | P | | | | |
| 562 | Benvenuti - Grimaldi | Matematica con il corpo | Erickson | 2012 | A | 2 | P | LM | | | |
| 563 | Colli, Mauri, Saviem | Grammatica primitiva vol. 1 | Erickson | 2012 | A | 2 | P | | | | |
| 564 | Gaudiano - Rebuttini | Avviamento alla comprensione del testo | Erickson | 2012 | A | 2 | P | | | | |
| 565 | Fantuzzi - Tagliazucchi | Laboratorio grafo-motorio | Erickson | 2012 | A | 1 2 | P | | | | |
| 566 | Pelagatti - Cottone | Insegnare ai bambini con disturbi dello spettro autistico | Erickson | 2012 | A | 1 2 3 | P | | | | |
| 567 | C. Bortolato | Linea del 100 (libro + strumento) | Erickson | 2012 | A-B | 2 | P | LM | | | |
| 568 | C. Bortolato | Linea del 1000 e altri strumenti per il calcolo (libro + strumenti) | Erickson | 2012 | A-B | 2 | P | LM | | | |
| 569 | C. Bortolato | matematica al volo in quarta | Erickson | 2012 | A | 2 | P | LM | | | |
| 570 | | calcolatrice | Erickson | 2012 | | 2 3 | | | | | |