

Quale competenza, tra quelle del modello di certificazione delle competenze, hai individuato?

- Dimostra originalità e spirito di iniziativa. È in grado di realizzare semplici progetti.

Descrivi brevemente la competenza individuata secondo il tuo personale concetto.

- Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base, allo stesso tempo è capace di ricercare e di procurarsi nuove informazioni ed impegnarsi in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo.

Quale comportamento degli alunni può darti un'indicazione sul grado di raggiungimento della competenza specifica?

- Intervenire in modo appropriato nelle diverse proposte didattiche avanzando anche le proprie riflessioni in merito.

Ci sono altri indicatori utili all'osservazione dell'acquisizione della medesima competenza?

- Altri indicatori trasversali alle diverse discipline e in generale riscontrabili nelle attività relazionali /sociali, possono essere tutti i momenti di condivisione e partecipazione attiva, dove l' alunno sia in grado di esprimere la propria creatività.

Prendendo in considerazione una specifica età dell'alunno quale comportamento o comportamenti dell'alunno stesso assoceresti al livello avanzato di acquisizione della medesima competenza?

- L'alunno svolge compiti e risolve problemi complessi mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità;

- propone e sostiene le proprie opinioni;

- assume in modo responsabile decisioni consapevoli;

- realizza semplici progetti e li porta a termine.

Che tipo di didattica potresti usare per riuscire ad osservare il grado di acquisizione da parte dell'alunno della competenza scelta?

- Didattica laboratoriale;

- lavori di gruppo;

- cooperative learning.