

VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE

DOMANDE

- 1) Quale competenza, tra quelle del modello di certificazione delle competenze, hai individuato?
- 2) Descrivi brevemente la competenza individuata secondo il tuo personale concetto.
- 3) Quale comportamento degli alunni può darti un'indicazione sul grado di raggiungimento della competenza specifica?
- 4) Ci sono altri indicatori utili all'osservazione dell'acquisizione della medesima competenza?
- 5) Prendendo in considerazione una specifica età dell'alunno quale comportamento o comportamenti dell'alunno stesso assoceresti al livello avanzato di acquisizione della medesima competenza?
- 6) Che tipo di didattica potresti usare per riuscire ad osservare il grado di acquisizione da parte dell'alunno della competenza scelta?

RISPOSTE

- 1) Competenza n. 9 : l'alunno dimostra originalità e spirito di iniziativa. E' in grado di realizzare semplici progetti.
- 2) L'alunno ha un approccio propositivo nei confronti delle richieste, sa districarsi nelle situazioni problematiche e trovare strategie idonee alla risoluzione, procede creativamente e autonomamente nei vari contesti.
- 3) Diversi i comportamenti utili al fine di accertare il livello di competenza raggiunto:
 - interventi appropriati e propositivi nelle varie situazioni
 - adozione di strategie personali per la risoluzione di problemi
 - attitudini sociali e relazionali, quali organizzazione e gestione dei momenti non strutturati
 - predisposizione al compito e atteggiamento propositivo verso le attività proposte
- 4) Altri indicatori, trasversali alle diverse discipline, potrebbero essere:
 - la padronanza e l'originalità dimostrata nell'uso dei diversi linguaggi, verbali e non.
 - la curiosità verso il mondo che ci circonda, la capacità di porre domande e formulare ipotesi.
 - la capacità di mettersi in gioco apportando il proprio contributo nelle varie situazioni.

5) Considerando un alunno delle mie attuali classi prime, un livello avanzato di competenza potrebbe essere associato ai seguenti comportamenti:

- L'alunno partecipa attivamente e costruttivamente alla lezione,
- propone idee e soluzioni adeguate all'attività proposta,
- realizza semplici progetti e li porta a termine.

6) La didattica idonea ad osservare il livello di competenza raggiunta è basata sulle seguenti metodologie e pratiche educative:

- la didattica laboratoriale
- il cooperative learning
- circle time
- momenti di gioco libero.

Rizzo Liliana

Classi 1^A- 1^B

Plesso Mazzini