

Classe 1^ B

Laboratorio di scienze e matematica: **LE MISURE**

Quante volte ci è capitato di dover valutare il contenuto di un flaconcino di medicinale, o di un'altra confezione? Doverla poi trasformarla in altra unità di misura?

Con queste domande si è intrapresa una unità didattica laboratoriale su tale argomento.

Laboratorio di scienze: **L'ACQUA (argomento pluridisciplinare scelto dal C. di C.)**

Essendo un problema molto dibattuto (siccità, cambiamenti climatici, conflitti tra Stati o Regioni per accaparrarsi questa importante risorsa, ecc.) ci siamo chiesti: cosa conosco dell'acqua? Cosa vorrei approfondire? A questo punto ci siamo posti un **compito di realtà**: come spiegare ad alunni di IV di scuola primaria quanto abbiamo appeso?

Classe 2^ B

Lavoro di gruppo: **come ci alimentiamo?** Ipotesi di lavoro: alla lavagna vengono scritte tutte le parole che agli alunni vengono in mente riguardo l'alimentazione (ogni alunno ha espresso almeno una parola), formazione dei gruppi, arrivare a definire i principi nutritivi e indagare su come si alimentano gli alunni della classe (prima colazione, pasti principali, ecc.)

Ipotesi di lavoro – **Compito di realtà: uso mappa di Fabriano** (calcolo della distanza tra due punti, calcolo del tempo necessario per raggiungere un determinato luogo; lunghezza giardini Regina Margherita, se la scala fosse di quanto sarebbe la lunghezza degli stessi giardini sulla carta? Quindi il concetto di rapporto matematico-scala di riduzione applicato alla realtà)

Classe 3^B

Lavoro di gruppo – **compito di realtà: realizzare una lezione di chimica** per spiegare agli alunni di prima media alcuni concetti di chimica come atomo, molecola, legami chimici. Stanno realizzando modelli di atomi, molecole e legami chimici, cartelloni, presentazione in PowerPoint

Per questa classe sono previste attività riguardanti la matematica applicata alla realtà.

Fabriano, 18/03/16

L'insegnante

Domenico Zamponi